

Аннотация к рабочей программе

Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;4. Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
Цель и задачи программы	<p>Целью работы с детьми с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является его социализация и интеграция в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира;- развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие ребенка в музыкальных выступлениях, способствующих его самореализации, формированию чувства собственного достоинства; - развитие эмоциональной и личностной сферы, как средства социализации и самореализации ребенка; - развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике. 				
Место в учебном плане	Предмет «Музыка и пение» находится в предметной области «Искусство».				
Трудоемкость	<p>Количество часов по предмету в год:</p> <p><u>6 класс</u> – 68 часов;</p> <p><u>7 класс</u> – 68 часов.</p>				
Структура Учебного предмета	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">6 клас с</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – Жестовые и пальчиковые игры – 7 часов – Ритмопластика и логоритмика – 9 часов – Шумовой оркестр – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов – Любимые песни, хороводы, игры – 11 часов – Слушаем любимую музыку – 8 часов – Мы любим музыку – 8 часов </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 клас с</td><td> <ul style="list-style-type: none"> – Логоритмические упражнения, песни, распевки – 7 часов – Осенние песни – 9 часов – Играем на детских музыкальных инструментах – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов </td></tr> </table>	6 клас с	<ul style="list-style-type: none"> – Жестовые и пальчиковые игры – 7 часов – Ритмопластика и логоритмика – 9 часов – Шумовой оркестр – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов – Любимые песни, хороводы, игры – 11 часов – Слушаем любимую музыку – 8 часов – Мы любим музыку – 8 часов 	7 клас с	<ul style="list-style-type: none"> – Логоритмические упражнения, песни, распевки – 7 часов – Осенние песни – 9 часов – Играем на детских музыкальных инструментах – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов
6 клас с	<ul style="list-style-type: none"> – Жестовые и пальчиковые игры – 7 часов – Ритмопластика и логоритмика – 9 часов – Шумовой оркестр – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов – Любимые песни, хороводы, игры – 11 часов – Слушаем любимую музыку – 8 часов – Мы любим музыку – 8 часов 				
7 клас с	<ul style="list-style-type: none"> – Логоритмические упражнения, песни, распевки – 7 часов – Осенние песни – 9 часов – Играем на детских музыкальных инструментах – 6 часов – Зимние и новогодние песни – 10 часов – Повторение материала первого полугодия – 9 часов 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка разного характера – 11 часов - Слушаем любимую музыку – 8 часов - Инсценирование и драматизации – 8 часов
Планируемые результаты освоения программы	<p>Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер и содержание музыкальных произведений; музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара). - различать песню, танец, марш; <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); - выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков; - одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу; - различать песню, танец, марш; - определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные).
Формы и периодичность контроля	Входная, текущая, итоговая