

Тема: Страны и континенты

Коммуникативная ситуация: Природные особенности континентов

Место урока: 2/12

Тип урока: комбинированный

Вид урока: урок введения лексических единиц

Форма работы: парная, групповая, индивидуальная и коллективная

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции в рамках коммуникативной ситуации урока.

Прогнозируемый результат урока: предполагается, что к концу урока учащиеся выскажутся на основе прочитанного текста в объеме 6-8 предложений.

Задачи:

Образовательная: создать условия для обучения навыкам говорения на основе учебного текста в рамках предложенной коммуникативной ситуации урока. Способствовать формированию коммуникативной компетенции посредством совершенствования лексических навыков, навыков чтения, навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развивающая: способствовать развитию основных способов мыслительной деятельности; создать условия для личностного развития и активного взаимодействия учащихся.

Воспитательная: содействовать развитию познавательного интереса к предмету через содержание учебного материала; содействовать воспитанию культуры речевого поведения.

Оборудование: картинки, компьютер, презентация Power Point, звуковое пособие, флэш-карты, раздаточный материал.

Ход урока

Организационно-мотивационный этап.

Содержание этапа		Форма организации	Средства образовательного процесса
учитель	ученики		
-Good morning, boys and girls. How are you? My name's Anastasia. What's your name? How are you?	- Hello, teacher! My name's ... I'm OK.	Индивидуальная	Картинки
- Look at the picture and find as many words as you know.	- Asia, ocean..	Фронтальная	Картинка «Тагул» Презентация
- Today we're speaking about different places in our	- We can see...		
	- Asia... Africa		

world. Look at the screen. What continents can you see? - And now guess my riddles: What's the hottest continent? What's the biggest continent? - And now your riddles... your homework.	- Ss. answers		
--	---------------	--	--

Операционно-познавательный этап.

<i>Содержание этапа</i>		<i>Форма организации</i>	<i>Средства образовательного процесса</i>
<i>учитель</i>	<i>ученики</i>		
- These words will help us to speak about different places in our world. Repeat after me. - Pupil's book page 82, ex. 2a. Work in pairs. - Now we're going to listen about different landscapes. I'll give you cards. Listen and fill in the gaps.	- deep, high... - Ss. Answers	Фронтальная парная работа индивидуальная, взаимопроверка	Flashcards Pupil's book раздаточный материал

Организационно-деятельностный этап

- Let's check your answers. - Look at the board and say true\false. - And now where would you like to go? To deserts, to seas or oceans. As for me I would you like to go to sea, because there are different fish. What about you? Speak to your partner. 2 minutes - Change your partner, please	- Ss. read texts - Ss. answers - Ss. Answers	индивидуальная фронтальная парная работа Mingle	презентация карточки
---	--	---	--

Оценочно-рефлексивный этап.

<i>Содержание этапа</i>		<i>Форма организации</i>	<i>Средства образовательного процесса</i>
<i>учитель</i>	<i>ученики</i>		
<u>-Where would you like to go?</u> H\w Get ready to speak about different places. -Your marks are ... You've done a great job today.	- Ss. Answers The pupils write down their h/w.	индивидуально	

