

Календарно-тематичне планування з курсу «Я досліджую світ»

для 3 класу

авторів М. С. Вашуленко, Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько, Г. О. Проценко

(відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна)

35 тижнів/7 год - 245 год

№ уроку	Дата	Тема уроку	Сторінка підручника, зошита
І семестр			
16 тижнів – 112 год			
РОЗДІЛ 1. Я - ЛЮДИНА			
1.		Я расту. Фактори росту і розвитку дитини. Робота з діаграмами	4-5; 2
2-3.		Виявляю зміни. Внутрішній світ людини. Алфавіт. Розташування слів за абеткою	6-7; 3
4.		Визначаю риси характеру. Слова із протилежним значенням. Прислів'я	8-9; 4
5-6.		Хто такий оптиміст? Малюнок лави примирення	10-11; 5
7.		У світі інформації. Повідомлення. Дорожні знаки.	12-13; 6
8.		Характеризую людей. Текст-опис, текст-розповідь.	14-15; 7
9.		Визначаю свої потреби і бажання. Робота з висловами. Складання і розв'язування задач.	16-17; 8
10.		Іду до мети. Слова, близькі та протилежні за значенням	18-19; 9
11.		Вивчаю права дитини. Міжнародні документи, що визначають права дітей. Робота з тлумачним словником	20-21; 10
12.		Способи подання повідомлень. Зв'язна розповідь	22-23; 11
13.		Застосовую знання про себе. Підсумок за темою «Я – людина»	24-25
14.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 2. Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ			
15.		Які існують стосунки між людьми? Текст, головна мета тексту, абзац.	26-27; 12
16-17.		Що таке ефективне спілкування? Спільна робота. Правила спілкування. Подарунок до Дня вчителя.	28-29; 13
18-19.		Будую дружні стосунки. Робота з прислів'ями. Виготовлення плакату «Справжня дружба»	30-31; 14
20.		Носії повідомлень. Головні та другорядні члени речення.	32-33; 15
21.		Безпечна поведінка в мережі Інтернет. Публічна та особиста інформація. Листування в Інтернеті.	34-35; 16
22.		Вплив реклами на рішення і поведінку людей. Правдива і неправдива інформація. Задачі на знаходження ціни і вартості.	36-37; 17

23.		Визначаю шкільні правила. Прислів'я. Окличні речення. Обчислення виразів.	38-39; 18
24.		Кодування та розкодування повідомлень. Ребус. Шарада.	40-41; 19
25-26.		Вчуся планувати. Режим дня. Доба	42-43; 20
27-28.		Планую в команді. Задачі на збільшення та зменшення числа в кілька разів. Подарункові вироби до Дня учителя.	44-45
29.		Визначаю мій особистий простір. Межі особистого простору. Розповідь за малюнком.	46-47; 21
30.		Кодування та розкодування повідомлень. Азбука Морзе.	48-49; 22
31-32.		Люди з особливими потребами. Оповідання. Заголовок. Виріб «Щире серце»	50-51; 23
33.		Толерантність. Ознаки толерантності	52-53; 24
34.		Усі люди цінні. Раси людей. Будова тексту. Головні члени речення.	54-55; 25
35.		Вчуся справедливості. Великодушність. Головні члени речення.	56-57; 26
36.		Комп'ютерні мережі. Будова слова. Закінчення. Основа.	58-59; 27
37.		Булінг. Як йому протидіяти? Текст-розповідь	60-61; 28
38-39.		Досліджую родинні традиції і свята. Задачі, які містять частини. Виготовлення емблеми своєї родини	62-63; 29
40.		Розповідаю про традиції збереження здоров'я в родині. Складники здоров'я. Задачі на визначення часу. Розповідь за світлинами.	64-65
41-42.		Ознайомлююся із традиціями інших культур. Задачі на порівняння. Презентація проєкту «Традиції і звичаї європейських країн»	66-67; 30
43.		Глобальна мережа Інтернет. Кібербулінг. Розповідь за малюнком.	68-69; 31
44.		Застосовую знання про інших людей. Підсумок за темою «Я серед людей»	70-71
45.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 3. ЯК ЛЮДИНА ПІЗНАЄ ПРИРОДУ			
46.		Вивчаю методи пізнання природи. Жива і нежива природа. Народні прикмети.	72-73;
47-48.		Застосовую методи пізнання. Головні члени речення. Розв'язування задач. Вчимося фантазувати. Виріб із горобини.	74-75; 32
49-50.		Визначаю методи пізнання природи. Розв'язування задач. Павучок із гудзиків.	76-77
51.		Всесвітнє павутиння. Робота з текстом	78-79; 33
52.		Класифікую прилади. Дії з іменованими числами	80-81; 34

53-54.		Досліджую властивості речовин. Пряме і переносне значення слова. Практична робота (проведення дослідів)	82-83; 35
55-56.		Встановлюю зв'язки між об'єктами природи. Виготовлення веселки	84-85; 36
57.		Мандрую Інтернетом. Казка «Лисичка та журавель»	86-87; 37
58.		Застосовую знання про природу. Підсумок за темою «Як людина пізнає природу»	88-89
59.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 4. ВОДА			
60.		Вивчаю властивості речовин на прикладі води. Три стани води. Розчин	90-91
61-62.		Визначаю властивості води в довіллі. Лабіринт обчислень. Слова, вжиті в переносному значенні	92-93; 38
63.		Де на Землі міститься вода? Види водойм. Мешканці водойм. Типи текстів.	94-95; 39
64.		Пошук в Інтернеті. Заголовок до тексту.	96-97; 40
65.		Звідки у воді сіль? Прісна та солонна вода. Будова слова.	98-99; 41
66-67.		Вода в житті людини. Охорона водойм. Схематичні задачі. Спільнокореневі слова. Легенда.	100-101; 42
68.		Вода: друг чи ворог? Розв'язування задач.	102-103
69.		Віртуальні природничі музеї. Казка «Лісові писанки»	104-105; 43
70.		Застосовую знання про воду. Підсумок за темою «Вода»	106-107
71.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 5. ПОВІТРЯ			
72-73.		Які властивості має повітря? Практична робота (проведення дослідів)	108-109; 44
74-75.		Вивчаю складники повітря. Розв'язування схематичних задач. Діаграми. Спільнокореневі слова. Створення лепбуку «Облаштуємо наш край».	110-111; 45
76-77.		Чому повітря рухається? Переносне значення слова. Виріб із природного матеріалу «Кораблик»	112-113; 46
78.		Чи впливає вітер на природу? Способи очищення повітря на планеті. Текст-розповідь	114-115; 47
79-80.		Визначаю напрямки руху вітру. Сторони горизонту. Казка «Музикант». Обчислення виразів	116-117; 48
81.		Знайомтеся – онлайн-хрестоматія. Сучасні українські письменники та поети.	118-119; 49
82.		Застосовую знання про повітря. Підсумок за темою «Повітря»	120-121

83.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 6. КОРИСНІ КОПАЛИНИ. ГРУНТ			
84-85.		Вивчаю корисні копалини. Властивості корисних копалин.	122-123; 50
86.		Чи потрібні корисні копалини людині?	124-125
87.		Досліджую корисні копалини України. Площа	126-127; 51
88.		Знайомтеся – дитячі електронні бібліотеки. Оповідання Саші Кочубея «Володарка лісу»	128-129; 52
89.		Як утворюється ґрунт? Прислів'я, їх зміст.	130-131; 53
90-91.		Склад ґрунту та його родючість. Правопис ненаголошених звуків у словах. Малювання знака збереження ґрунтів.	132-133; 54
92.		Що збагачує ґрунт? Споріднені слова. Корінь слова. Розв'язування задач.	134-135
93.		Віртуальна подорож Україною. Цікаві факти про Україну.	136-137; 55
94.		Застосовую знання про корисні копалини та ґрунт. Підсумок за темою «Корисні копалини. Ґрунт»	138-139
95.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 7. ЕНЕРГІЯ В НАШОМУ ЖИТТІ			
96.		Що таке енергія? Види енергії. Частини мови.	140-141; 56
97.		Досліджую вплив енергії Сонця.	142-143; 57
98.		Вивчаю невичерпні джерела енергії. Казка «Друзі – не розлий вода»	144-145; 58
99.		Подорожуємо музеями України.	146-147; 59
100-101.		Які прилади споживають енергію? Збереження електроенергії. Презентація проекту «Як зменшити втрати тепла в будинку?»	148-149; 60
102-103.		Як «спіймати» вітер? Дзвінки та глухі приголосні звуки. Складання задач за малюнками. Виготовлення вітрячка	150-151; 61
104.		Досліджую енергію води. Математичний лабіринт. Вірш Н.Красоткіної «Вода»	152-153; 62
105.		Навчаємося в Інтернеті. Цікаві завдання з математики	154-155; 63
106.		Застосовую знання про енергію. Підсумок за темою «Енергія в нашому житті»	156-157
107.		Діагностична робота	
108-112.		Повторення вивченого за семестр	

№ уроку	Дата	Тема уроку	Сторінка підручника, зошита
II семестр 19 тижнів – 133 год			
РОЗДІЛ 8. ЖИВІ ОРГАНІЗМИ. РОСЛИНИ			
1-3.		Що потрібне рослинам? Слова з орфограмами. Добір перевірних слів. Виріб на вибір (рослина)	4-5; 2
4-5.		Досліджую квіткові рослини. Спільнокореневі слова. Розбір слів за будовою	6-7; 3
6.		Дізнаюся про особливості хвойних рослин. Вірш Грицька Бойка «Пахне смолою ялинка зелена...». Задачі на порівняння	8-9; 4
7.		Команди та виконавці. Спонукальні речення	10-11; 5
8.		Звідки з'явилися рослини? Вчимося фантазувати. Казка	12-13; 6
9-10.		Визначаю умови для життя рослин. Повість «Незвичайні пригоди Карика і Валі» (за Я.Ларрі).	14-15
11-12.		Пристосування рослин. Розбір слів за будовою. Виготовлення квітки в техніці оригамі	16-17; 7
13-14.		Як розмножуються рослини? Практична робота	20-21; 9
15.		Визначаю різноманітність грибів. Будова грибів. Небезпечні гриби. Частини мови	22-23; 10
16-17.		Визначаю користь рослин. Лікарські рослини. Твір-опис. Задачі на вартість	24-25
18.		Алгоритми та їх виконання. Алгоритм правила з української мови. Робота над помилками	26-27; 11
19-20.		Коли рослина – ворог? Небезпечні рослини	28-29; 12
21.		Застосовую знання про рослини. Підсумок за темою «Живі організми. Рослини»	30-31
22.		Діагностична робота	

РОЗДІЛ 9. ЖИВІ ОРГАНІЗМИ. ТВАРИНИ			
23-25.		Чи впливають тварини на природу? Іменники назви істот і неістот. Порівняння тварин за розміром. Виготовлення тварини із пластикових пляшок.	32-33; 13
26.		Алгоритми в навчанні. Алгоритм розв'язування рівнянь. Істинні та хибні твердження	34-35; 14
27-28.		Яких тварин найбільше? Комахи. Прикметники. Розпізнавання прикметників у тексті. Цікаві задачі	36-37
29-30.		Хто заселяє водойми? Морські та прісноводні риби. Розв'язування задач	38-39; 15
31-32.		Вивчаю тварин суходолу. Земноводні. Плазуни. Казка В.Сухомлинського «Пихата жаба». Малюнок хамелеона	40-41; 16
33-34.		Різноманітність птахів. Типи текстів. Загадки. Розв'язування задач	44-45; 18
35-36.		Дізнаюся про турботливість птахів. Розв'язування задач. Типи текстів. Виготовлення годівнички	46-47
37-38.		Як живуть звірі? Іменники із зв'язаними з ним словами. Розв'язування задач	48-49; 19
39.		Алгоритми та їх виконання. Алгоритм розв'язання виразів. Алгоритм звуко-буквеного аналізу слова	50-51; 20
40-41.		Дізнаюся про турботливість звірів. Казка В. Сухомлинського «Зайчик і горобина». Задачі на збільшення та зменшення числа в кілька разів. Виготовлення зайчика з кольорового паперу.	52-53
42-43.		Чим дикі тварини відрізняються від свійських? Вірш А. М'ястківського «Був би в мене коник...»	54-55; 21
44.		Алгоритмічна мозаїка. Алгоритм розбору речення	56-57; 22
45.		Застосовую знання про тварин. Підсумок за темою «Живі організми. Тварини»	58-59
46.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 10. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ			
47-48.		Розрізняю системи органів людини. Розв'язування задач	60-61; 23
49.		Вивчаю скелет і м'язи. Правильна постава людини. Цікаві задачі	62-63; 24
50.		Знайомтеся – презентації. Презентація «Мій клас»	64-65; 25

51-52.		Вивчаю травну систему. Вчимося фантазувати. Зачин казки.	66-67; 26
53.		Складаю раціон харчування. Здорове харчування	68-69; 27
54-55.		Вивчаю систему органів дихання. Розв'язування задач. Букви, що позначають два звуки	72-73; 29
56-57.		Дізнаюся про функції кровоносної системи. Задачі на визначення маси	74-75; 30
58.		Чи є шкіра органом тіла? Функції шкіри. Задачі на порівняння.	76-77; 31
59-60.		Про що «говорять» органи чуття? Дієслово. Розпізнавання дієслів у тексті	80-81; 33
61.		Застосовую знання про людину та її організм. Підсумок за темою «Людина та її організм»	82-83
62.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 11. МОЯ ШКІЛЬНА І МІСЦЕВА ГРОМАДИ			
63-64.		Визначаю правила спілкування. Слова ввічливості. Прислів'я та приказки	84-85; 34
65.		Форматування тексту. Розв'язування задач	86-87; 35
66.		Чи вмію я слухати? Оповідання «Хороше» (за Валентиною Осєєвою)	88-89; 36
67.		Вчуся розумітися. Історія про появу мови. Творча робота над задачею.	90-91; 37
68-69.		Які вчинки корисні для спільноти? Притча про щасливе життя. Проєкт «Турбота об'єднує людей»	92-93; 38
70.		Волонтерство: навіщо і як допомагати іншим? Розв'язування задач	96-97; 40
71-72.		Моя громада. Оповідання В.Сухомлинського «Горбатенька дівчинка»	98-99; 41
73-74.		Шкільна громада. Виріб «Соняшники-символ України	100-101; 42
75.		Переглядаємо презентацію. Задачі на визначення маси	102-103; 43
76.		Застосовую знання про шкільну і місцеву громади. Підсумок за темою «Моя шкільна і місцева громади»	104-105
77.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 12. МОЯ КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА			
78-79.		Що розповідає про минуле? Пам'ятки України. Розпізнавання частин мови у тексті. Розв'язування задач	106-107; 44
80-81.		Історичні та культурні пам'ятки рідного краю. Практична робота. Створення фотоколажу	108-109; 45
82-83.		Відомі особи культури та мистецтва України. Обчислення виразів. Захист проєкту «Видатні українці»	110-111; 46

84.		Видатні спортсмени/спортсменки України. Розв'язування задач	112-113; 47
85.		Етапи створення презентації. Логічні задачі	114-115; 48
86-87.		Визначаю способи мандрування. Цікаві місця України. Робота з схемами та таблицями. Власні назви. Вживання великої літери	116-117; 49
88-89.		Організую подорож. Креслення схем до задач	118-119; 50
90.		Проводимо презентацію. Пошук відмінностей на малюнках. Закономірності	120-121; 51
91-92.		Українські й іноземні винахідники та мандрівники. Складання кінцівки розповіді. Міри часу. Фантазуємо. Малюнок судна «Нева»	122-123; 52
93-94.		Роль винаходів у нашому житті. Фантазуємо. Вигаданий прилад з пластиліну	124-125; 53
95.		Застосовую знання про культурну спадщину. Підсумок за темою «Моя культурна спадщина»	126-127
96.		Діагностична робота	
РОЗДІЛ 13. МИ – ГРОМАДЯНИ УКРАЇНИ. МИ – ЄВРОПЕЙЦІ!			
97-98.		Збираю відомості про минуле. Легенда	128-129; 54
99-100.		Навчальний проєкт «Що об'єднує громадян України» (досліджуємо). Акрівірш М. Чернявського «Рідний край»	130-131; 55
101-102.		Подорожую в минулому. Вчимося фантазувати. Вистава	132-133; 56
103-104.		Що об'єднує українців? Вірш О.Василенко «Я- українка»	134-135; 57
105-106.		Україна – демократична держава. Прикметники. Розпізнавання прикметників у тексті. Лепбук «Подорожуємо Україною»	138-139; 59
107-108.		Держави – сусіди України. Текст-розповідь. Візитка. План	140-141; 60
109-110.		Навчальний проєкт «У яких країнах живуть українці» (досліджуємо). Алгоритм опрацювання прислів'я. Розв'язування задач	142-143; 61
111-112.		Навіщо держави об'єднуються? Європейський союз. Абеткова послідовність. Обчислення значень виразів	144-145; 62
113-115.		Навчальний проєкт «У яких країнах живуть українці» (презентуємо). Складання розповіді за планом. Геометричні фігури. Лепбук «Моя Україна»	146-147; 63
116.		Застосовую знання за розділом «Ми - громадяни України. Ми- європейці».	148-149
117.		Діагностична робота	

118-1 20.		Діагностика і моніторинг рівня досягнень очікуваних результатів навчання здобувачів освіти	
121-1 30.		Узагальнення знань і вмінь, здобутих у 3 класі.	
131-1 33.		Підсумок за рік	