

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI
TAHUN 20../20..

Jenjang Pendidikan :

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kurikulum : 2013

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	Memahami bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia dan nilai nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Bentuk Negara	Negara Kesatuan Republik Indonesia	L2	Peserta didik dapat menjelaskan isi pasal 1 UUD 1945 dengan benar	PG	1
				L2	Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.	PG	2
				L2	Disajikan gambar kegiatan, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap yang dapat menumbuhkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa di sekolah	PG	3
				L3	Peserta didik dapat memberikan contoh bentuk cinta tanah air di lingkungan masyarakat	PG	4
				L2	Disajikan tabel contoh sikap, peserta didik dapat menentukan sikap sebagai warga negara yang baik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar	PG	5
				L1	Peserta didik dapat menyebutkan isi pembukaan UUD 1945 alinea IV dengan benar.	PG	6
	Nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan	Nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan	Nilai Persatuan di rumah	L1	Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai persatuan di lingkungan rumah dengan benar	PG	7
			Nilai Persatuan di sekolah	L3	Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai persatuan di lingkungan sekolah dengan benar	PG	8

			L2	Peserta didik dapat menentukan manfaat nilai persatuan di lingkungan dengan benar	PG	9
--	--	--	----	---	----	---

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
			Nilai Persatuan dan kesatuan di masyarakat	L2	Disajian gambar kegiatan kemasyarakatan, peserta didik dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di masyarakat dengan benar	PG	10
				L3	Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat.	PG	11
				L3	Disajikan tabel sikap sehari-hari dalam kehidupan masyarakat, peserta didik dapat memilih nilai-nilai positif dalam kehidupan masyarakat yang sesuai dengan persatuan dan kesatuan dengan tepat.	PG	12
			Nilai Persatuan dan kesatuan dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara	L1	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	PG	13
				L3	Disajikan ilustrasi keberagaman suku bangsa, peserta didik dapat menentukan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar	PG	14
2	Memahami makna, nilai, sikap, perilaku sesuai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di masyarakat	Pancasila	Makna yang terkandung dalam butir Pancasila	L2	Disajikan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan makna yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila dengan benar	PG	15
				L2	Disajikan tabel tentang makna Pancasila, peserta didik dapat menentukan makna yang sesuai dengan pengamalan sila ke 1 Pancasila dengan benar	PG	16
				L2	Disajikan ilustrasi tentang bencana alam, peserta didik dapat menuliskan makna yang sesuai dengan sila ke 2 Pancasila dengan tepat	PG	17
			Nilai-Nilai Pancasila		Disajikan tabel tentang nilai-nilai Pancasila, peserta	PG	18

					L2	didik dapat menentukan nilai nilai yang sesuai dengan sila ke 5 Pancasila dengan benar			
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
				L2	Peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan nilai sila ke 4 Pancasila dengan benar	PG	19
				L2	Peserta didik dapat menentukan nilai yang terkandung dalam sila ke 1 Pancasila dengan benar	PG	20
			Sikap yang sesuai dengan butir Pancasila	L3	Peserta didik dapat menentukan sikap dalam kehidupan di lingkungan sekolah yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila dengan benar	PG	21
				L3	Disajikan ilustrasi pemilihan ketua kelas, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang sesuai dengan sila ke-4 Pancasila dengan tepat.	PG	22
			Perilaku yang sesuai dengan butir Pancasila	L2	Peserta didik dapat menentukan perilaku di lingkungan rumah yang sesuai dengan sila ke 3 Pancasila dengan benar	PG	23
				L2	Disajikan tabel tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ke 2 Pancasila dengan benar	PG	24
				L2	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan sosial di lingkungan masyarakat, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan sila ke-2 Pancasila dengan benar.	PG	25
					Disajikan gambar kegiatan dalam pelaksanaan pemilihan ketua Rukun Tetangga (RT), peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan sila ke-4 Pancasila dengan benar.	PG	26

				L2			
				L3	Disajikan tabel pernyataan tentang kegiatan sehari-sehari, peserta didik dapat menghubungkan perilaku yang sesuai dengan sila ke-5	PG	27

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3	Memahami Keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Lingkungan Rumah, Sekolah, dan Masyarakat	Keberagaman	Makna Bhinneka Tunggal Ika	L1	Peserta didik dapat menyebutkan makna Bhinneka Tunggal Ika dengan benar	PG	28
			Sikap Persatuan bangsa	L2	Disajikan ilustrasi tentang keanekaragaman sosial (suku, ras, etnis, agama), peserta didik dapat menentukan perilaku persatuan bangsa dalam lingkungan masyarakat dengan benar	PG	29
			Budaya bangsa	L2	Disajikan gambar-gambar alat musik daerah, peserta didik dapat menentukan asal alat musik daerah dengan benar.	PG	30
				L2	Disajikan ilustrasi pertunjukan kesenian adat budaya daerah tertentu, peserta didik dapat menentukan asal daerah yang mencerminkan keberagaman budaya bangsa Indonesia dalam Bhinneka Tunggal Ika dengan tepat.	PG	31
			Pentingnya hidup dalam keberagaman	L2	Peserta didik dapat mencontohkan perlunya hidup dalam keberagaman di lingkungan masyarakat/sekolah dengan tepat.	PG	32
			Manfaat keberagaman dalam bidang sosial ekonomi	L1	Disajikan tabel kegiatan keberagaman di bidang sosial/ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari keberagaman dengan benar.	PG	33
			Pentingnya menjaga persatuan	L3	Disajikan ilustrasi kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan jenis kegiatan yang dapat memperkuat ersatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan tepat.	PG	34

4	Memahami perilaku, manfaat, dan pentingnya menjaga dan melestarikan budaya dalam memperkuat semangat kebangsaan		Cara melestarikan budaya di Indonesia	L1	Peserta didik dapat memberi contoh perilaku melestarikan budaya daerah dengan benar.	PG	35

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
			Manfaat pelestarian budaya daerah	L1	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat melestarikan budaya daerah dengan benar.	PG	36
			Pentingnya menjaga dan melestarikan budaya	L3	Disajikan ilustrasi tentang kasus budaya yang diakui oleh negara lain, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga dan melestarikan budaya dengan benar.	PG	37
			Perilaku memperkuat semangat kebangsaan	L3	Disajikan gambar kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang dapat memperkuat semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	PG	38
			Manfaat memperkuat semangat kebangsaan	L1	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat adanya semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari	PG	39
			Akibat masuknya budaya asing yang tidak disaring.	L3	Disajikan ilustrasi tentang maraknya budaya dari mancanegara, peserta didik dapat memprediksi dampak negatif masuknya budaya asing yang tidak disaring dengan benar.	PG	40

PEDOMAN PENILAIAN UJIAN SEKOLAH PKN

1 PILIHAN GANDA

Jumlah Butir Soal : 40 Butir
Setiap Jawaban benar : Skor 1
Skor Maksimum : 40
Bobot Bentuk Soal (PG) : 100 %
NILAI PG (A) Skor Perolehan x 100%

Skor Maksimal

Contoh

No	Nama Siswa	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Perolehan	Nilai Akhir (PG)
1	Aldi	40	0	100.00	100.00
2	Budi	20	20	50.00	50.00
3	Rendy	30	10	75.00	75.00