

RUBRIK OBSERVASI KINERJA GURU OLEH KEPALA SEKOLAH

1.1. Formulir A: Diskusi Persiapan Observasi Kinerja Guru

Nama Guru			
Nama Kepala Sekolah		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif 2. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi kinerja Guru		

Rencana Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelajari	Rencana Observasi Kinerja				Catatan Lain
			Pelajaran/Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Perangkat Ajar	

1.2. Formulir B: Pelaksanaan Observasi Kinerja Guru

Nama Guru			
Nama Kepala Sekolah		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru menggunakan rubrik observasi kelas sebagai tujuan dalam mempelajari perilaku yang akan ditampilkan pada observasi kinerja 2. Kepala Sekolah mencatat bukti perilaku dan penilaian efektivitas perilaku yang ditampilkan Guru selama observasi kinerja beserta rekomendasi tindak lanjutnya		

Rencana Hasil Kerja						
Fokus Perilaku	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari	Penilaian Observasi Kinerja			Catatan
			Belum dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Rekomendasi:						

1.3. Formulir C: Tindak Lanjut Observasi Kinerja Guru

Nama Guru			
Nama Kepala Sekolah		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi kinerja oleh Kepala Sekolah (Formulir B) 2. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran		

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
	Pilihan Belajar di PMM				
	Pilihan Lain				

Catatan Kepala Sekolah				
Pertanyaan	Respon			Catatan
	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	
Bagaimana upaya guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?				

1.4. Formulir D: Refleksi Tindak Lanjut Observasi Kinerja Guru

Nama Guru			
Nama Kepala Sekolah		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			

Kategori (Formulir C)	Tujuan Tindak Lanjut (Formulir C)	Upaya Tindak Lanjut (Formulir C)	Kapan (Formulir C)	Kebutuhan Dukungan (Formulir C)	Refleksi Tindak Lanjut		
					Capaian	Tantangan	Upaya Peningkatan
Pengembangan Kompetensi							
Peningkatan Kinerja							

Catatan Kepala Sekolah				
Pertanyaan	Respon			Catatan
	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	
Bagaimana upaya guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?				