

Delpolicy: Öppna lärmeter

Mål 1: Senast år 2025 utnyttjar högskolorna öppna lärmeter samt stöder samarbete, gemenskap och delning i undervisning och lärande.

Åtgärder som målet kräver:

1. Senast år 2024 har högskolorna egna policyer för öppen utbildning som styr ledarskap, kvalitetsarbete. Högskolorna har också till personalen riktade meriterings- och incitamentssystem för att stöda öppna lärmeter.
2. Från och med 2024 främjar högskolorna öppenhet vid ordnande av stödtjänster för undervisning, till exempel öppna data, öppna lär- och samarbetsplattformar och programvara med öppen källkod samt transparens i anskaffning av tjänster.
3. Från och med 2023 utvecklar högskole- och forskningssamfundet kunnandet inom öppna lärmeter.
 - a. I samarbete med högskolor och andra organisationer som främjar öppen utbildning skapar Samordningen av öppen vetenskap och forskning ett kompetensnätverk för öppna lärmeter.
 - b. Högskole- och forskningssamfundet etablerar färdigheter i öppen utbildning som en del av lärarutbildningen.
 - c. Högskolorna gör det möjligt för personalen att utveckla sin kompetens inom öppna lärmeter.
4. Från och med 2024 uppmuntrar högskolorna sin personal att dela med sig av sin kompetens inom om planering och ordnande av undervisning.

Mål 2: Senast år 2025 erbjuds inlärare möjligheter till och stöd för öppen utbildning.

Åtgärder som målet kräver:

1. Vid högskolorna godkänns kompetens som erhållits genom öppen utbildning på många olika sätt.
2. Högskolorna erbjuder metoder för att förbättra tillgången till lärande samt dess tillgänglighet.
3. Senast från och med 2024 involverar högskolorna inlärarna i utformningen och genomförandet av öppet lärande och öppen undervisning.
4. Från och med 2023 stöder högskolorna inlärarnas kompetens i frågor som gäller öppen vetenskap och utbildning, till exempel licenspraxis.
5. Från och med 2024 uppmuntrar högskolorna inlärare att dela sin output öppet och använda material som andra inlärare har delat.
 - a. Tillsammans med Samordningen av öppen vetenskap och forskning ökar högskolorna lärarnas kunskaper om de villkor upphovsrätten ställer på öppet delande av material producerat av inlärare.
 - b. Senast år 2024 har högskolorna tagit fram anvisningar och verksamhetsmodeller för öppen delning av inlärares material.
 - c. Från och med 2024 beaktas i uppföljningen av öppen vetenskap de material inlärare delar öppet.
6. Från och med 2024 uppmuntrar högskolorna lärare att öppet dela material gällande undervisning och utvärdering med inlärare.

7. Senast år 2024 börjar högskolorna att inom projektet Digivisio 2030 planera hur inlärare kan utnyttja information om det egna lärandet i enlighet med MyData-principerna.

Mål 3: Senast år 2025 är öppen utbildning en betydande del av högskole- och forskningssamfundets samhällssamverkan.

Åtgärder som målet kräver:

1. Högskolorna erbjuder mer undervisning som är öppen för alla.
 - a. Högskolorna förtydligar och informerar offentligt om hur man kan delta i öppen närundervisning.
 - b. Från och med 2023 utvecklar högskolorna plattformar och tjänster som gör det möjligt att öppna undervisning digitalt.
 - c. Från och med 2024 beaktas öppen undervisning och deltagande i den i uppföljningen av öppen vetenskap.
2. Högskolorna beviljar i enlighet med branschens standarder öppna kompetensmärken eller prestationsanteckningar för insatser inom öppen utbildning.
3. Högskolorna och andra organisationer som främjar öppen utbildning bedriver i samarbete [vetenskapskommunikation](#) och [vetenskapsfostran](#) i enlighet med Delegationens för informationsspridning och Vetenskapliga samfundens delegations rekommendationer.
4. Från och med 2023 planerar högskolorna delning av information om lärande och undervisning enligt praxis för öppen vetenskap och ansvarsfull materialhantering.
 - a. Senast 2023 kommer högskolorna inom projektet Digivisio 2030 överens om god praxis för öppnande av data gällande lärande och undervisning.
 - b. Senast 2024 börjar högskolorna att inom projektet Digivisio 2030 planera tjänster som möjliggör öppnande av data gällande lärande och undervisning.
5. Högskolorna och andra organisationer som främjar öppet lärande samarbetar nationellt och internationellt för att forska i och utveckla och öppet lärande.
6. Senast år 2025 har högskolor och andra organisationer som främjar öppet lärande utarbetat verksamhetsmodeller för hur medborgarforskning kopplas till högskoleundervisningen.

Bilaga: Tidslinje för åtgärder

Heti osalinjauksen julkaisemisen jälkeen:

- Vid högskolorna godkänns kompetens som erhållits genom öppen utbildning på många olika sätt.
- Högskolorna erbjuder metoder för att förbättra tillgången till lärande samt dess tillgänglighet.
- Högskolorna beviljar i enlighet med branschens standarder öppna kompetensmärken eller prestationsanteckningar för insatser inom öppen utbildning.
- Högskolorna och andra organisationer som främjar öppen utbildning bedriver i samarbete vetenskapskommunikation och vetenskapsfostran i enlighet med Delegationens för informationsspridning och Vetenskapliga samfundens delegations rekommendationer.
- Högskolorna och andra organisationer som främjar öppet lärande samarbetar nationellt och internationellt för att forska i och utveckla och öppet lärande.
- Högskolorna förtydligar och informerar offentligt om hur man kan delta i öppen närundervisning.

- Tillsammans med Samordningen av öppen vetenskap och forskning ökar högskolorna lärarnas kunskaper om de villkor upphovsrätten ställer på öppet delande av material producerat av inlärare

2023

- Högskole- och forskningssamfundet utvecklar kunnandet inom öppna lärmeter.
 - I samarbete med högskolor och andra organisationer som främjar öppen utbildning skapar Samordningen av öppen vetenskap och forskning ett kompetensnätverk för öppna lärmeter.
 - Högskole- och forskningssamfundet etablerar färdigheter i öppen utbildning som en del av lärarutbildningen.
 - Högskolorna gör det möjligt för personalen att utveckla sin kompetens inom öppna lärmeter.
- Högskolorna stöder inlärarnas kompetens i frågor som gäller öppen vetenskap och utbildning, till exempel licenspraxis.
- Högskolorna utvecklar plattformar och tjänster som gör det möjligt att öppna undervisning digitalt.
- Inom projektet Digivisio 2030, kommer högskolorna överens om god praxis för öppnande av data gällande lärande och undervisning.

2024

- Högskolorna har egna policyer för öppen utbildning som styr ledarskap, kvalitetsarbete. Högskolorna har också till personalen riktade meriterings- och incitamentssystem för att stöda öppna lärmeter.
- Högskolorna främjar öppenhet vid ordnande av stödtjänster för undervisning, till exempel öppna data, öppna lär- och samarbetsplattformar och programvara med öppen källkod samt transparens i anskaffning av tjänster.
- Högskolorna uppmuntrar sin personal att dela med sig av sin kompetens inom om planering och ordnande av undervisning.
- Högskolorna har tagit fram anvisningar och verksamhetsmodeller för öppen delning av inlärares material.
- I uppföljningen av öppen vetenskap beaktas de material inlärare delar öppet och öppen undervisning och deltagande i den.
- Högskolorna uppmuntrar lärare att öppet dela material gällande undervisning och utvärdering med inlärare.
- Högskolorna börjar att inom projektet Digivisio 2030 planera hur inlärare kan utnyttja information om det egna lärandet i enlighet med MyData-principerna.
- Högskolorna börjar att inom projektet Digivisio 2030 planera tjänster som möjliggör öppnande av data gällande lärande och undervisning.

2025

- Högskolor har och andra organisationer som främjar öppet lärande utarbetat verksamhetsmodeller för hur medborgarforskning kopplas till högskoleundervisningen.