

Сценарий спортивного развлечения «23 февраля» в подготовительной к школе группе

Цель: Приобщить детей к двигательной культуре

Задачи: Формировать чувство уважения к Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; расширять и активизировать словарный запас; закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность; воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

Оборудование: пирамиды - конусы, обручи, палки, туннели, мешочки с песком, плоскостные ориентиры, малые мячи.

Ход МЕРОПРИЯТИЯ:

(Под марш («Сегодня салют» сл. В. Степанова, муз. М. Протасова) дети входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются в одну шеренгу).

ВЕДУЩИЙ:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле,
Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.

Это празднует февраль,
Армии рождение!

- Здравствуйтесь дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника отечества и хотим всех поздравить с Днем рождения Российской Армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть еще небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу родину. В честь нашей армии мы начинаем праздник «День Защитника отечества».

1 – й мальчик:

Уверенно шагаем,
Как будто на параде,
Хотим выносливыми быть,
Но не забавы ради!

2 – й мальчик:

Мы физкультурой день и ночь
Готовы заниматься,
Мячи огромные ловить
И в беге упражняться.

3 – й мальчик:

Хотим скорее подрасти,
Чтобы встать в солдатский строй
И звание гордое носить
Российский рядовой.

ВЕДУЩИЙ:

Аты – баты, шире шаг,
Эй, держи равнение.
Скоро в армии родной
Будет пополнение!

ВЕДУЩИЙ:

Наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, армия научит их быть выносливыми, смелыми и ловкими.

4-й мальчик:

Воины детского сада
Вас поприветствовать рады.
Воины детского сада
Вас защитить будут рады.
Мальчишки детского сада
Ваша опора, ограда.

5-й мальчик:

Вам пригодится еще
Наше мужское плечо.
Вы будете, как за стеной,
За нашей мужской спиной.

ВЕДУЩИЙ:

Правильно! И поэтому мы с вами проведем соревнования!
Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты российской армии? (*Ответы детей*). Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными. А помогают им в этом занятия физкультурой и **спортом**.
День солдатский по порядку
Начинается с зарядки
Ну – ка, братцы, подтянитесь,
На зарядку становитесь!

Проводится «Разминка для будущих воинов».

Наши воины идут раз – два, раз – два. (*Ходьба на месте*).

В барабаны громко бьют: тра – та – та, тра – та – та! (*Имитация игры в барабане*).

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! («*Качалочка*»).

Долго плавали вдали по морям, по волнам! (*Круговые движения руками*).

Пограничник на посту: «Кто идет? Кто идет?» («Держа автомат», повороты вправо – влево).

Едут танки по мосту: трр – вперед, трр – вперед! (Моторчик»).

Над землею самолет: у – у – у! (Руки в стороны, наклоны вправо – влево).

Разрешен ракетам взлет: У – ух, у – ух! (Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх).

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! (Выбрасывание рук вперед, пальцы сжаты в кулак).

Нашей армии - салют! Ура! Ура! (Поднять руки вверх).

ВЕДУЩИЙ:

А теперь, раз – два!

По командам детвора!

Хватит разминаться, пора соревноваться!

(Ведущий предлагает детям построиться в две колонны).

ВЕДУЩИЙ:

Предлагаю считать наши соревнования открытыми. Хочется пожелать нашим командам успеха!

Команды готовы?

Все вместе: Да!

(В зал входит Антошка с большой ложкой. По песню «Антошка»).

АНТОШКА:

В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,

На травке поваляться и мультик посмотреть!

Что за праздник здесь у вас, песни и волнение?

Где печенье, где же торт, где же угощение?

ВЕДУЩИЙ:

Вообще – то здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

АНТОШКА:

Вот это да! Ну а я постою, посмотрю! Я собственным здоровьем дорожу!

ВЕДУЩИЙ:

Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны.

Вот сейчас мы тебе покажем, какие сильные руки у наших ребят.

Эстафета «Передай оружие».

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны, последний ребенок с автоматом бежит, и становится первым. Начинает делать то же самое итак, пока первый снова не встанет на свое место.

АНТОШКА:

Как здорово дети справляются с заданиями. Можно и я попробую?

(После детей задание выполняет Антошка).

ВЕДУЩИЙ:

Теперь самое важное – нужно научиться метко стрелять. Посмотри, как умеют стрелять наши ребята!

Эстафета «Самые меткие артиллеристы».

Участникам соревнования необходимо пролезть сквозь туннель, взять мешочек с песком и поразить вражеский танк *(попасть в корзину)* из исходного положения стоя, добежать до ориентира, вернуться назад и передать рукой эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит это задание.

ВЕДУЩИЙ:

Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием.

АНТОШКА:

А сейчас мы поиграем в игру «Военные слова» я буду называть слова, если они военные, то вы хлопаете, а если нет – топаете.

Книга, стол, фуражка, телевизор, граната, танк, война, армия, стул, санки, пилотка, велосипед, пилот, красная звезда, пистолет, кошелек, фляжка.

ВЕДУЩИЙ:

Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

1. От страны своей вдали ходят в море... *(Корабли)*.

2. К звездам мчится птица эта, обоняет звук. *(Ракета)*.

3. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? *(Самолет)*.

4. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю. Отправляется в полет наш российский. *(Вертолет)*.

5. Хожу в железном панцире, броней весь обшитый. Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. *(Танк)*.

5. Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*.

АНТОШКА:

А теперь следующая эстафета.

Эстафета «Донеси – не урони».

Дети каждой команды по очереди несут на спине, стоя на четвереньках, мешочек с песком до ориентира и возвращаются обратно бегом. У линии старта передают мешочек с песком следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ:

Молодцы ребята, отлично справились с заданием. А сейчас

Эстафета «Переправа».

Дети выстраиваются у старта в две команды. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до ориентира, обегает его, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до ориентира, обегают его и возвращаются на старт и т. д.

АНТОШКА:

Вам, ребята, благодарен за науку, за игру,
Быть выносливым и ловким не мешает никому.
Всем вам на удивленье примите это угощение.
(Угощает детей, прощается и уходит).

ВЕДУЩИЙ:

Вот какой у нас отряд – очень дружных дошколят!
Все мальчишки, всей страны быть отважными должны!
Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались!
Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.
В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

1 девочка:

Богатырского здоровья
Мы хотим вам пожелать.
Лучше всех на свете бегать
Т в футбол всех обыграть.

2 девочка:

Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами,
Нам во всем вы помогайте,
От других нас защищайте.

3 девочка:

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

ВЕДУЩИЙ:

Я желаю вам навек,
Чтоб в жизни не робелось.
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути
Преодолеть вам дружно.
Но сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно!
(Под торжественный марш дети уходят из зала).