

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



Wir feiern Weihnachten

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Weihnachtstfeier
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule A1/B1
Zusammenfassung der Aktivitäten	In der ersten Phase werden die Schüler ihre eigene Weihnachtserfahrungen teilen, indem sie visuelle Inhalte (Bilder und Videos) ihrer Feiertagsfeiern auf Padlet hochladen. Dies wird eine globale Galerie schaffen, in der Schüler verschiedene Traditionen der Partnerschüler erkunden und wertschätzen können. Anschließend können sie auf die von ihren internationalen Partnerschülern geteilten Bilder reagieren und ausdrücken, was sie an den Bräuchen der anderen interessant, überraschend oder inspirierend finden. In der zweiten Phase treffen sich internationale Gruppen in BBB (BigBlueButton) zu Videokonferenzen, um über Besonderheiten, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu diskutieren und offene Fragen zu den geteilten Weihnachtserfahrungen zu klären.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	Die Schüler werden... Sprach- und Kommunikationsziele: • ...ihre Weihnachtstraditionen klar und zusammenhängend beschreiben, wobei sie angemessene Sprache und passenden Wortschatz verwenden. • ...auf die Beschreibung der Weihnachtsfeiern der Partnerschüler respektvoll und aufmerksam reagieren. • ...relevante Fragen stellen, um ein tieferes Verständnis für die kulturellen Erfahrungen von ihrem Partnerschüler zu gewinnen. Interkulturelle Ziele: • ...Bewusstsein und Respekt für die kulturelle Bedeutung der Weihnachtstraditionen in Spanien und den Niederlanden zeigen. • ...eigene kulturelle Erfahrungen mit denen des Partners vergleichen und Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten erkennen. • ...ein tieferes Verständnis und Wertschätzung für kulturelle Vielfalt entwickeln und Respekt für verschiedene Traditionen zeigen. • ...effektiv mit Menschen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen kommunizieren und den

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

Zusammenfassung Aufgabe

	eigenen Kommunikationsstil anpassen, bei Bedarf. Digitale Ziele: • ...Padlet effektiv nutzen, um Fotos, Videos zu teilen und mit dem Partner zusammenzuarbeiten. • ...angemessene Online-Etikette und Kommunikationsfähigkeiten anwenden. • ...relevante Informationen und Ressourcen zu Weihnachtstraditionen teilen. • ...gemeinsam mit dem Partner arbeiten, um ein gemeinsames Verständnis von kulturellen Unterschieden und Gemeinsamkeiten zu entwickeln.
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	Visuals in Padlet and reactions Recordings BBB session Students reflection
Tool Vorschlag	Videokonferenzplattform (BigBlueButton)
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	Kristi Jauregi-Ondarra (Universität Utrecht, NL) in Zusammenarbeit mit Lore García Benito und Nahiraki Saralegi (Antoniano, Spanien) und Annabila (Lek en Linge, NL) und begleitet von Kristi Jauregi-Ondarra (Universität Utrecht, NL)

Aufgabe Vorbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Vorbereitung des Gesprächs mit dem VE-Partner	Die Lehrer bereiten die Schüler darauf vor, mit internationalen Partnerschülern auf in der Muttersprache und in der Zielsprache (A1/A2 in Zielsprache und B1 in der Muttersprache) zu kommunizieren. Sprachlicher und interkultureller Input wird bereitgestellt, und Bewusstseinsbildungsaktivitäten werden organisiert, um den internationalen Partnerschüler mit Respekt zu begegnen, sich gegenseitig zu unterstützen, Interesse zu zeigen und positives Feedback zu geben.
Thema kennenlernen	Rolle des Lehrers: • Erwartungen setzen: Den Schülern klarmachen, dass das Ziel dieser Aktivität darin besteht, einen lebhaften und respektvollen Austausch über kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu fördern, mit einem Fokus auf Weihnachtstraditionen. Betonen, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt und der Schwerpunkt auf dem Teilen und Lernen aus den Perspektiven der anderen liegt. • Anleitung geben: Die zweiphasige Struktur der Aktivität erklären: ○ Phase 1: Visuelles Teilen: Die Schüler erstellen und laden visuelle Darstellungen (Bilder oder Videos) ihrer Weihnachtsfeierlichkeiten auf Padlet hoch. Sie sollen dabei die vorgeschlagenen Diskussionsthemen berücksichtigen. ○ Phase 2: Gruppendiskussion: Internationale Gruppen treffen sich in BBB (BigBlueButton) zu Videokonferenzen, um ihre geteilten Weihnachtserfahrungen zu besprechen und die visuellen Inhalte als Ausgangspunkt für ihre Gespräche zu nutzen. Vorgeschlagene visuelle Themen: • Familie und Freunde: Fotos von Familientreffen, Festessen oder Geschenkaustausch. • Dekorationen: Videos vom Schmücken des Hauses oder des Weihnachtsbaums. • Feierlichkeiten: Bilder oder Videos von Gottesdiensten, Weihnachtsumzügen oder anderen festlichen Aktivitäten. • Essen: Fotos von traditionellen Weihnachtsgerichten oder Festmahlzeiten. • Geschenke: Bilder vom Auspacken von Geschenken oder dem Präsentieren besonderer Gaben. Mit dem Fokus auf diese visuellen Themen können die Schüler die Essenz ihrer Weihnachtserfahrungen einfangen und sie mit ihren internationalen Partnerschülern teilen.

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

Differenzierung	Falls die Schüler Weihnachten nicht feiern, können sie stattdessen eine für sie bedeutungsvolle Feier auswählen.
Tools kennenlernen	Die Lehrer organisieren ein Tutorial zu folgenden Themen: • Arbeiten mit Padlet • Erstellen und Bearbeiten von Videos • Zugang zu BBB über Moodle, Überprüfung der Tonqualität und Aufzeichnung der Sitzungen

Aufgabe Ausführung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Interaktion im Videokommunikationsraum (BBB)	In der zweiten Phase der Aktivität treffen sich internationale Gruppen in BBB-Videokonferenzen, um Besonderheiten, Unterschiede, Gemeinsamkeiten zu besprechen und Fragen zu den geteilten Weihnachtserfahrungen zu klären. Vorgeschlagene Diskussionsthemen: 1. Visuelle Analyse: Besprechung der auf Padlet geteilten visuellen Inhalte mit Fokus auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den dargestellten Weihnachtstraditionen. 2. Kulturelle Bedeutung: Erforschung der kulturellen Bedeutung verschiedener Weihnachtstraditionen und Diskussion über die Gründe hinter spezifischen Bräuchen oder Praktiken. 3. Persönliche Erfahrungen: Austausch persönlicher Geschichten und Anekdoten zu Weihnachtsfeiern, bei denen einzigartige oder unvergessliche Erlebnisse hervorgehoben werden. 4. Interkulturelle Vergleiche: Identifikation von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Weihnachtstraditionen im Zielland und den Niederlanden sowie Diskussion über die Gründe für diese Variationen. 5. Kultureller Austausch: Überlegungen, wie Elemente verschiedener Kulturen in zukünftige Weihnachtsfeiern integriert werden können. •
Differenzierung	Falls die Schüler Weihnachten nicht feiern, können sie stattdessen eine für sie bedeutungsvolle Feier auswählen.

Aufgabe Nachbereitung

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Klassenbesprechung	Nach dem Austausch wird eine Klassendiskussion organisiert, in der die Schüler auf das Gelernte zurückblicken und besprechen können, wie diese Erfahrung ihre vorgefassten Meinungen über Weihnachtsfeiern herausgefordert oder bestätigt hat. Ziel: Die Schüler dazu ermutigen, über ihre Erfahrungen und das Gelernte aus dem virtuellen Austausch nachzudenken. Aktivität: Die Schüler erstellen ein persönliches Reflexionstagebuch, in dem sie ihre Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem virtuellen Austausch festhalten (siehe auch Arbeitsblatt). Reflexionsanregungen: 1. Kulturelles Bewusstsein: Wie hat sich dein Verständnis der Weihnachtstraditionen im Zielsprachenland und den Niederlanden durch den Austausch verändert? 2. Interkulturelle Kommunikation: Welche Herausforderungen oder Erfolge hast du bei der Kommunikation mit deinen internationalen Partnerschülern erlebt? 3. Persönliches Wachstum: Wie hat dir diese Erfahrung geholfen, ein kulturell bewussterer und einfühlsamerer Mensch zu werden? 4. Zukünftige Ziele: Was sind deine Ziele für zukünftige interkulturelle Begegnungen? 5. Gelerntes: Welche wichtigen Lektionen hast du über kulturelle Vielfalt und Respekt gelernt?



MEINE WEIHNACHTEN (BEISPIEL LERNMATERIALIEN)



Deine Mission: Tauche ein in die einzigartigen Weihnachtstraditionen des Baskenlands in Spanien und der Niederlande durch einen spannenden virtuellen Austausch. Hier ist dein Leitfaden, um diese Erfahrung sowohl informativ als auch unterhaltsam zu gestalten:

Vorbereitung vor dem Online-Treffen:

Zurückblick:

1. Überlege dir, was du am meisten an der Weihnachtszeit liebst.
2. Denke über die besonderen Aspekte deiner Weihnachtsfeier nach und sei dir bewusst, dass dein internationaler Partner möglicherweise andere Bräuche hat:
 - Was möchtest du über deine Weihnachtsfeier teilen?
 - Welche Elemente möchtest du visuell durch Bilder oder kurze Videos präsentieren?

Neugier:

3. Formuliere Fragen zu den Ansichten und Erfahrungen deines Partners mit Weihnachten.

Themen zum Erkunden:

- **Daten:** (z. B. 5., 6., 24., 25., 26. Dezember, Sonntage, 31. Dezember ...)
- **Geschenketraditionen:** (z. B. Olentzero, Sinterklaas ...)
- **Typische Speisen:** für verschiedene Anlässe (im Dezember allgemein, Weihnachten, Nikolaustag)
- **Weihnachtsbaum, Kirchenrituale, Lieder und andere Traditionen.**

Plattform zum Teilen:

- Sammle die Bilder und Videos, die du während der Weihnachtszeit erstellt hast, und teile sie auf der gemeinsamen Plattform mit deinen internationalen Partnern.
- Schau dir die Bilder deiner Partner an und schreibe eine kurze Reaktion darauf.

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

Online Face-to-Face Treffen:

Zweisprachige Interaktion:

- Die ersten **10 Minuten** finden auf Spanisch statt.
- Die verbleibenden **20 Minuten** werden auf Deutsch durchgeführt.

Gesprächseinstiege:

1. Diskutiert überraschende Elemente oder Aspekte, die aus den geteilten Bildern und Videos geklärt werden müssen.
2. Vergleicht eure eigenen Erfahrungen und hebt Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Traditionen des Partnerlandes hervor.

Themen für die Diskussion:

- Daten
- Geschenketraditionen
- Typische Speisen
- Festliche Dekorationen
- Weitere kulturelle Praktiken

Analyse und Zurückblick:

- Dokumentiert Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der bereitgestellten Tabelle.

<u>Baskenland - Spanien</u>	<u>die Niederlande</u>
<u>Unterschiede</u>	<u>Unterschiede</u>
<u>Gemeinsamkeiten</u>	<u>Gemeinsamkeiten</u>

--	--

Kritische Bewertung:

1. Diskussion der Eindrücke:

- Was sind deine Eindrücke von den entdeckten Gemeinsamkeiten und Unterschieden?
- Welche Unterschiede haben dich überrascht, und warum?
- Gibt es einen bestimmten Unterschied, den du interessant findest und der in deiner eigenen Kultur aufgenommen werden könnte?

2. Zurückblick:

- Wie haben diese Erkenntnisse dein Verständnis für kulturelle Vielfalt vertieft?
- Welche neuen Einsichten hast du über die Weihnachtstraditionen der Niederlande und Spaniens gewonnen?

Kreative Übung: Gestaltung einer gemeinsamen Tradition

1. Szenario:

Stell dir vor, die Niederlande und Spanien teilen im Dezember die gleichen Traditionen.

2. Diskussion:

- Wählt eine Tradition aus jeder Kultur, die für beide Länder repräsentativ sein könnte.
- Diskutiert und debattiert, welche Traditionen zusammengeführt werden sollten und warum.
- Fördert Kompromisse und gegenseitiges Verständnis, um eine gemeinsame Tradition zu entwickeln.

3. Ziel:

Durch diesen virtuellen Austausch möchten wir nicht nur Weihnachtstraditionen erkunden, sondern auch Verbindungen aufbauen, kulturelles Verständnis fördern und die Vielfalt feiern, die jede unserer Traditionen einzigartig macht.

Viel Spaß auf dieser Reise!

Post-Task Zurückblick Aktivität

Nachdem du diese faszinierende Erkundung der Weihnachtstraditionen im Baskenland, in Spanien und in den Niederlanden erlebt hast, nimm dir einen Moment Zeit, um über deine Erfahrungen nachzudenken.

Persönliche Erkenntnisse:

1. Was hat dich am meisten überrascht?

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

- Denke darüber nach, was dich an den Weihnachtstraditionen deines Partners am meisten überrascht hat.
 - Hast du etwas Unerwartetes entdeckt oder eine neue Perspektive gewonnen?
-

Kulturelles Bewusstsein:

2. Wie hat diese Aktivität zu deinem Verständnis von kultureller Vielfalt beigetragen?

- Überlege, wie vielfältige Traditionen unsere globale Perspektive bereichern.
 - Welche neuen Erkenntnisse hast du über die Bedeutung von kultureller Diversität gewonnen?
-

Schließe deine Überlegungen ab, indem du darüber nachdenkst, wie du diese Erfahrungen in zukünftigen interkulturellen Begegnungen anwenden kannst.

Kommunikationsfähigkeiten:

3. Bewertung deiner Kommunikationsfähigkeit:

- Beurteile deine Fähigkeit, während des Online-Gesprächs effektiv auf Spanisch und Englisch zu kommunizieren.
 - Welche Herausforderungen hast du erlebt, und wie hast du sie gemeistert?
-

Verbundenheit:

4. Untersuche Verbindungen zwischen den Kulturen:

- Welche Gemeinsamkeiten hast du zwischen deiner eigenen Kultur und der deines Partners entdeckt?
 - Hast du gemeinsame Werte oder Traditionen identifiziert, die ein Gefühl der Verbundenheit fördern?
-

Brücken bauen:

5. Gedanken zum kulturellen Austausch:

- Teile deine Überlegungen dazu, wie virtuelle Austausche wie dieser helfen können, Brücken zwischen Kulturen zu bauen.
 - Auf welche Weise fördern solche Interaktionen gegenseitigen Respekt und Wertschätzung?
-

Nächste Schritte:

6. Offene Fragen und weitere Erkundung:

- Gibt es offene Fragen oder Bereiche, die du weiter erforschen möchtest?
 - Gibt es Aspekte der Kultur deines Partners, über die du mehr erfahren möchtest?
-

E-LIVE Aufgabe: Wir feiern Weihnachten

Zurückblick

Du kannst deine Überlegungen schriftlich, in einem kurzen Video oder auf andere kreative Weise, die dir entspricht, ausdrücken.

Ziel: Diese Post-Task-Zurückblick-Aktivität soll dir helfen, deine Erkenntnisse zu verinnerlichen, die kulturelle Vielfalt zu schätzen und ein Gefühl der globalen Verbundenheit zu fördern. Viel Freude am Prozess!

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

