

EL VERBO (COHESIÓN TEXTUAL)

Bueno chicos y chicas, ya que hemos trabajado el verbo. Vamos a ver algo que hemos comentado cuando escribimos cuentos, cartas, etc., pero aún no hemos estudiado en profundidad: Cómo tenemos que mantener el mismo tiempo verbal cuando escribimos.

Para que un texto tenga sentido y se entienda correctamente, debe mantener el mismo tiempo verbal durante todo el escrito

Por ejemplo: " Cuando llego a casa, mi madre me prepara la merienda.Después hago los deberes. Y, a veces, salgo un rato al parque a jugar.

Sin embargo: " Cuando llegué a casa , mi madre me preparó la merienda. Después hice mis deberes. Y , a veces, salgo un rato al parque a jugar.

¿Veis la diferencia? En los dos casos , los verbos se han empleado de forma correcta. Pero , para que el texto sea coherente, no nos suene mal o raro, no deben mezclarse los tiempos verbales.

Ahora es vuestro turno, a ver si lo habéis entendido. Haced estos ejercicios.

1. Mira este texto y subraya los tiempos que se hayan mezclado. Luego clasifícalos en presente , pasado y futuro.

Cuando llego a casa, mi madre me preparó la merienda. Después haré los deberes. Y, a veces, salía un rato al parque a jugar.

2. Ahora vais a elegir la forma verbal adecuada para completar cada oración.

construyó

construirás

construir

construiremos

- Mañana iremos a la playa y.....una figura de arena.
- Cuando se.....el puente, la gente pudo cruzar el río.
- Si te esfuerzas hoy,.....tu futuro.
- ¿Te apetece.....un castillo con las fichas?

3. Completa las oraciones a tu manera, teniendo en cuenta el tiempo verbal de cada una de ellas.

- El mes que viene iré al cine.....
- El año que nací,.....
- Come.....
- Me tropecé con una piedra,.....

4. En este texto tenéis que indicar cuáles son los tiempos verbales que están mal utilizados y tienes que corregirlos en tu cuaderno.

A Leonardo le gustaba coleccionar cromos de sus jugadores de fútbol preferidos. Por eso, su familia siempre le regalará un sobre cuando fue de visita a su casa. A Leonardo le faltarían tres cormos para terminar el álbum, pero no encontrará a ningún niño que los tendrá para cambiárselos.

Un truco, léelo en voz alta y pon atención a lo que te suena raro, simplemente los tienes que escribir como mejor te suenen al leer. Probablemente los corregirás bien.