

ІНСТРУКТИВНА КАРТКА № ____
по проведенню практичного заняття з дисципліни
«Технологія виробництва продукції рослинництва»

Тема заняття: Визначення скловидності зерна пшениці, натури.

Робоче місце № ____

Мета роботи: Освоїти методику визначення скловидності зерна пшениці, натури. Навчитись визначати скловидність зерна, натуру.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ

Визначення скловидності зерна.

Відібрати підряд 100 цілих зернин.

Зерна розрізати впоперек посередині і поділити на групи: повністю скловидне – все зерно з вкрапленням борошністості, що не перевищує $\frac{1}{4}$ поперечної площини скловидної частини; борошністі зернини – повністю борошністі або з включенням не більше $\frac{1}{4}$ поперечної площини скловидної частини; частково скловидне – всі зернини, які не належать до перших двох груп

Підрахунки провести по двох групах з найменшою кількістю зернин, а у третій групі кількість зернин визначити за різницею. Для визначення загальної скловидності до кількості повністю скловидних зернин подати половину кількості частково скловидних зернин. Зернини розрізати спеціальними фаринотомами у п'яти виділених групах: повністю скловидне ($\frac{4}{4}$), скловидне на три чверті ($\frac{3}{4}$), скловидне наполовину ($\frac{2}{4}$), скловидне на чверть ($\frac{1}{4}$), борошністе ($\frac{0}{4}$). Після цього визначають скловидність кожної групи і роблять перерахунок на зерно з 100% скловидністю. Результати записати за такою формою:

Група	Скловидність	Кількість зернин у групі	Кількість зернин зі 100% скловидністю
1	$\frac{4}{4}$		
2	$\frac{3}{4}$		
3	$\frac{2}{4}$		
4	$\frac{1}{4}$		
5	$\frac{0}{4}$		
Разом			

Визначення натури зерна

Циліндр поставити на стіл, у проріз його поставити ніж, накласти на нього вантаж і на все це закріпити циліндр наповнювач.

Через лійку наповнити циліндр зерном і пересипати його в циліндр наповнювач, з прорізу циліндра вийняти ніж, після цього знову ніж ввести в проріз циліндра і зняти циліндр заповнювач. Залишки зерна, які знаходяться зверху ножа, зсипати і вийняти ніж.

Заповнений зерном циліндр підвішати до коромисла терезів і зважити з точністю 0,5г (натуру визначити двічі. Різниця між двома зважуваннями для пшениці не повинна перевищувати для жита, ячменю та вівса 10 г.

Після виконання лабораторної роботи студент **повинен**

ЗНАТИ:

1. Методику визначення скловидності зерна.
2. Методику визначення натури зерна.

ВМІТИ:

1. Визначати скловидність зерна.
2. Визначати натуру зерна.

Завдання додому: Оформити звіт

Викладач _____ Л.Я.Галамай