

**KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA  
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : VII/Genap  
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Alokasi Waktu : 90 Menit  
Jumlah Soal : 45

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nyebutkeun wawangen rarangkén nasal dina basa Sunda</li> <li>Nataan rupa-rupa rarangkén dina basa sunda</li> <li>Méré conto sakurang-kurangna lima kecap anu robah sora morfologis dina saban rarangkén nasal</li> <li>Ngalarapkeun rarangkén nasal dina kecap anu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Babaran kecap</li> <li>Pedaran rarangkén nasal</li> <li>Istilah Géografi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat <b>menyebutkan</b> beberapa rarangkén yang terdapat dalam Bahasa sunda.</li> <li>Siswa dapat <b>menunjukkan</b> kalimat yang menggunakan rarangkén tukang <i>-na</i></li> <li>Siswa dapat <b>menentukan</b> lima conto kecap anu robah sora ku ayana rarangkén nasal</li> <li>Siswa dapat <b>mengimplementasikan</b> rarangkén nasal yang terdapat pada kalimat.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		<p>ngawangun kalimah, boh lisan boh tulisan</p> <p>5. Ngalarapkeun istilah Geografi dina kalimah boh lisan boh tulisan</p>		<p>5. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti istilah geografi <i>Talaga</i> yang terdapat pada kalimat</p>	1	PG
	<p>Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.</p>	<p>1. Nyebutkeun anu dimaksud lingkungan alam</p>	<p>1. Maca bedas “kalangkang Salawasna Ngukuntit Urang”</p> <p>2. Maca Éndah “Lambak”</p>	<p><b>Disajikan teks</b></p> <p>6. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> kecap <i>kuring</i> yang terdapat pada bacaan.</p>	1	PG
		<p>2. Nataan babagian tina lingkungan alam, utamana anu raket patalina jeung kahirupan sapopoé</p>		<p>7. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> terjadinya <i>Cahaya dan kalangkang</i> yang terdapat pada kalimat.</p>	1	PG
				<p>8. Siswa dapat <b>menelaah</b> urutan waktu <i>Tengah poé</i> terdapat pada kalimat dengan tepat.</p>	1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan</p>	<p>1. Nyebutkeun eusi dongeng anu ngagambarkeun lingkungan alam</p>	<p>1. Nyambungkeun jeung carita gambar</p>	<p>9. Siswa dapat <b>mengaitkan</b> isi cerita dengan gambar</p>	3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	norma budaya sunda.					
	<p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetik dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan</p>	<p>1. Ngalengkepan kalimah ngagunakeun istilah geografi</p>	<p>1. Ngalengkepan kalimah</p> <p>2. Istilah geografi</p>	<p>10. Siswa dapat <b>melengkapi</b> kalimat dengan istilah geografi <i>walungan</i>.</p> <p>11. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> harti kecap <i>ngukur</i> yang terdapat pada kalimat</p> <p>12. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> harti kecap <i>ninggang</i> yang terdapat pada kalimat</p> <p>13. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> harti kecap <b>malik</b> yang terdapat pada kalimat</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>
		<p>2. Nyieun tarucing cakra tina istilah geografi</p>		<p>14. Siswa dapat <b>menguraikan</b> isi tarucing cakra <i>istilah geografi</i></p>	<p>3</p>	<p>UR</p>

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	norma budaya Sunda. Peserta didik mampu menuliskan kata-kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.					
2	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	1. Nataan sakurang-kurangna sapuluh istilah kaagamaan anu aya dina basa sunda	1. Babaran kecap 2. Pedaran pupujian “Nabi urang” 3. Pedaran paribasa 4. Pedaran istilah keagamaan	15. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti istilah keagamaan kecap <i>Padung</i>	1	PG
		1. Membedakan pupujian jeung istilah laina		16. Siswa dapat <b>mengartikan</b> paribasa <i>ngajul béntang ku asiwung</i>		

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
				<p><i>pupujian</i> dengan <i>sisindiran</i></p> <p>18. Siswa dapat <b>meyebutkan</b> istilah kakawihan <i>pupujian dinadomkeun.</i></p>	1	PG
		2. Nataan paribasa katut hartina		<p>19. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti pribahasa <i>ngadék sacékna nilas saplasna</i></p> <p>20. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti pribahasa <i>Monyét ngagugulung kalapa.</i></p> <p>21. Siswa dapat <b>mengartikan</b> pribahasa <i>oray nyampeurkeun paneunggeul</i></p> <p>22. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> pribahasa <i>ngeupeul ngahuapan manéh</i></p>	1 1 1 1	PG PG UR PG
	Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan	1. Ngajawan pertanyaan nu patalina jeung bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama”		<p>Disajikan teks</p> <p>23. Siswa dapat <b>menelaah</b> isi teks dengan menjawab beberapa</p>	3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.			<p>pertanyaan dari bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama” (Kecap Mubaleg)</p> <p>24. Siswa dapat <b>menelaah</b> isi teks dengan menjawab beberapa pertanyaan dari bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama”</p> <p>25. Siswa dapat <b>menelaah</b> isi teks dengan menjawab beberapa pertanyaan dari bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama”</p> <p>26. Ngajawan pertanyaan nu patalina jeung bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama”</p>	3	PG
					3	PG
					3	PG
					3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
				27. Ngajawan pertanyaan nu patalina jeung bacaan “Nyaritakeun Tokoh dina Widang Agama”		
	Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa	1. Nyebutkeun wangenan nadoman atawa pupujian katut ciri-cirina	1. Paguneman ngeunaan paribasa	28. Siswa dapat <b>membedakan</b> <i>nadoman</i> dan <i>pupujian</i> .	1	PG
				29. Siswa dapat <b>menyebutkan</b> ciri-ciri <i>pupujian</i>	1	PG
				30. Siswa dapat <b>melengkapi</b> <i>pupujian</i> .	2	PG
		1. Nyebutkeun wangenan paribahasa dina basa sunda		31. Siswa dapat <b>menyebutkan</b> arti pribahasa <i>Pacikrak ngalawan merak</i>	1	PG
				32. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti pribahasa <i>Ngeupeul ngahuapan manéh</i>	1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya sunda.					
	<p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom</p> <p>bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi)</p>	1. Nyieun tulisan ngeunaan tokoh dina widang agama anu dipikawanoh ku murid		33. Siswa dapat <b>membuat</b> kalimat dengan pribahasa <i>Monyét ngagugulung kalapa</i>	3	UR

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	secara estetik dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu menuliskan kata-kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.					
3	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog,	1. Nataan rupa-rupa istilah dina wawangunan dina basa sunda	1. Babaran kecap 2. Pedaran istilah wawangunan 3. Pedaran rarangkén tukang	34. Siswa dapat <b>menjelaskan</b> arti kata <i>suhunan</i> 35. Siswa dapat <b>menyebutkan</b> arti kata <i>garasi</i> 36. Siswa dapat <b>melengkapi</b> kalimat yang rumpang dengan kata <i>pagupon</i> 37. Siswa dapat <b>melengkapi</b> kalimat yang rumpang dengan kata <i>saung ranggon</i>	1  1 2  2	PG  PG PG PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	dan gelar wicara.	1. Nataan rarangkén tukang na-, -eun, jeung -an dina basa sunda.		38. Siswa dapat <b>mengaplikasikan</b> rarangkén tukang kecap <i>taunan</i> dalam kalimat	2	PG
	Peserta didik mampu mengeksplorasi, mengansundaalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.	1. Nerangkeun eusi bacaan ngeunaan imah jeung lingkungan, boh anu dipidangkeun dibaca lancar boh dina sajak.		<p><b>Disediakan teks</b></p> <p>39. Siswa dapat <b>mengalisis</b> isi bacaan yang berjudul “imah anyar”.</p> <p>40. Siswa dapat <b>mengalisis</b> isi bacaan yang berjudul “imah anyar”.</p> <p>41. Siswa dapat <b>mengalisis</b> isi bacaan yang berjudul “imah anyar”.</p>	3	PG
	Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau	1. Nerangkeun wawangunan jaman ayeuna	1. Gambar 2. Wawangunan jaman ayeuna	42. Siswa dapat <b>melengkapi</b> kalimat yang rumpang dengan	2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	<p>pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya sunda.</p>		<p>3. Kaayaan tempat sorangan.</p>	<p>istilah wawangunan <i>imah loténg</i>  43. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan istilah wawangunan <i>Imah témbok</i>.  44. Siswa dapat <b>merinci</b> nama-nama wawangunan sesuai dengan bentuknya</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>PG</p> <p>UR</p>

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		2. Ngartikeun sajak		45. Siswa dapat <b>menalisis</b> isi sajak yang berjudul "Lembur Kuring"	3	UR