



ROTEIRO PARA ANÁLISE DO PEDIDO DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO **ARAÇATUBA**

I – Dados do interessado:

Nome: **JOICE CRISTINA DOS SANTOS**

RG: **34.035.170-1**

RS/PV: **012598495/03**

Cargo/Função-Atividade: **PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II** Faixa/Nível: **2/III**

Data de início de exercício no Cargo/Função-atividade: **15/03/2004**

Disciplina(s) (se PEB-II): **CIENCIAS FISÍCAS E BIOLÓGICAS**

Subquadro/Tabela/Quadro: ☒ **SQC-II-QM** ☐ **SQF-I-QM**

Órgão de classificação: **EE Profª NILCE MAIA SOUTO MELO**

Município: **ARAÇATUBA**

II – Análise do pedido de Evolução Funcional:

A) Documentos Apresentados:

Diploma/Certificado:

☐ 1 - Licenciatura Plena em:

☒ 2 - Mestrado

☐ 3 - Doutorado

Itens 2 e 3: Área de concentração:

Medicina Veterinária Preventiva e Produção Animal.

Título da dissertação/tese:



Perfil Sanitário de gestantes atendidas no sistema único de saúde de Guararapes, São Paulo, com ênfase em toxoplasmose congênita.

B) Declaração de ciência do disposto no artigo 5º do Decreto nº 45.348/2000, no caso de certificado (licenciatura plena).

☐ SIM

☒ NÃO

III - Data do registro do diploma ou da emissão do certificado: 23/11/2020

IV – Outras informações:

O diploma apresentado foi utilizado, anteriormente, para fins de Progressão Funcional (Art. 49, da LC 444/85)?

☐ SIM

☒ NÃO

Caso afirmativo, em que situação?

O interessado entrou com ação judicial referente ao presente pedido?

☐ SIM

☒ NÃO

Outras observações:

V – Conclusão:

O Grupo de Trabalho, após a análise preliminar, acolheu o presente pedido.

Tendo em vista que o pedido tem amparo legal, transmitimos o presente ao CEVIF/CGRH, nos termos do inciso II, do artigo 12, do Decreto nº 45.348/2000, para as devidas providências.

Local/Data: Araçatuba, 23 de maio de 2022.

Carimbo e Assinatura do Responsável

SEESP/CGRH/CEPEA



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

ANEXO II

Local/Data: **Araçatuba, 23 de maio de 2022.**

Carimbo e Assinatura do Dirigente Regional de Ensino