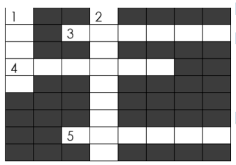
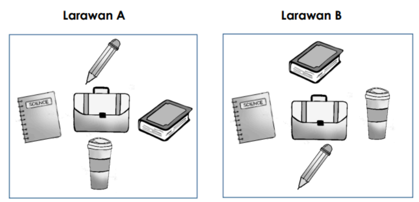
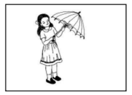
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	SCIENCE
	Teaching Dates	Week 3	Quarter	3rd

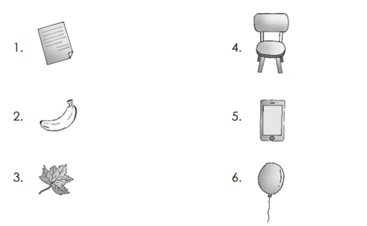
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate understanding of motion of objects				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners should be able to observe, describe, and investigate the position and movement of things around them				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	The learners describe the position of a person or an object in relation to a reference point such as chair, door, another person **SFEIIIa-b-1**				
II. Nilalaman	**Paglalarawan sa Iba't Ibang Paraan ng Pagpapagalaw ng mga Bagay**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 1 Aralin 3				
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Sa nakaraang aralin iyong natutunan na ang reference point o reference object ay mahalaga upang ilarawan ang paggalaw ng mga bagay.  Pababa 1 Ito ay nasa iyong kanan kung ikaw ay nakaharap sa Silangan. 2 Ito ay malalaman sa pamamagitan ng compass. Pahalang 3 Kasalungat ng Timog 4 Ang di gumagalaw na bagay ay madalas na ginagamit bilang reference point o … 5 Ito ay nangyayari kapag nagbago ang direksyon.				Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Kailan mo masasabi na ang bagay ay gumalaw? A. Kapag ito ay may malakas na magnetism. B. Kapag nagbago ang hugis at laki nito. C. Kapag may pwersa itong gumalaw pasulong at paatras. D. Kapag nagbago ng posisyon kaugnay ng reference point. 2. Ano ang mangyayari kapag tinamaan ang ruler ng gumugulong na holen? A. Ang holen ay titigil. B. Ang holen ay tataas. C. Ang holen ay lalampas. D. Ang holen ay magbabago ng direksyon. 3. Anong uri ng pwersa ang

b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Ang motion ay pagbabago ng posisyon ng bagay batay sa reference point. Kadalasan, ang bagay na nananatili sa lugar ay ginagamit bilang reference point upang ilarawan ang paggalaw ng ibang bagay.				iyong gagamitin sa pagsulong ng kariton? A. paghila B. pagtulak C. magnetism D. gravity 4. Ang mga tuyong dahon ay bumagsak sa lupa dahil sa ________ ng hangin. A. paghihip B. pagsipa C. pagtulak D. paghila 5. Alin ang napapagalaw sa pamamagitan ng paghihip? A. bato B. ruler C. papel D. holen
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Kilalanin ang 3 bagay sa Larawan A na nagbago ng posisyon sa Larawan B.  Ang tatlong bagay na nagbago ang posisyon ay: ______________, ______________, at ______________.	Ang force ay nagpapagalaw sa bagay at nagdudulot ng pagbabago ng posisyon. May iba't ibang paraan upang mapagalaw ang mga bagay gamit ang force. Ang pagtulak (push) ay force na nagpapagalaw ng bagay palayo sa reference point. Samantala, ang paghila (pull) naman ay nagpapagalaw sa bagay palapit sa reference point. Ang pagbato (throwing), pagsipa (kicking), paghihip (blowing), paghagis (tossing) at pagpitik (flipping)ay mga paraan din ng pagpapagalaw ng mga bagay.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang mga bagay na nakapaligid sa isang bagay ay nagsisilbing reference point upang ilarawan ang paggalaw o posisyon ng ibang bagay na malapit dito.	Ang mga bagay ay may iba't ibang paraan ng paggalaw, subalit kung ating susuriin, may dalawang pangkat lamang ng pagpapagalaw ng bagay – ito ay ang pagtulak (push) at paghila (pull)			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Masdan ang sumusunod na larawan at sagutin ang mga tanong. Maaari kang pumili sa ibinigay na pamimilian o magbigay ng sarili mong sagot.	Basahin ang tugma (rhyme) sa baba. Anong pwedeng gawin sa bola? Ibuslo, ihagis at pagulungin sa sala. Halina't maglaro ng aking			

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
A

B
Mga Katanungan:
1. Ano ang ginagawa ng bata upang mapagalaw ang bola?
A. pinapatalbog
B. sinisipa
C. hinihila
D. tinutulak Iba pang kasagutan: __________
2. Paano binuksan ng batang babae sa larawan B ang kanyang payong?
A. hinihila
B. itinutulak
C. inalog-alog
D. inihagis Iba pang kasagutan: __________
<table>
<tr><td colspan="2">Rubrik sa Pagpupuntos ng <u>Ibang Kasagutan</u></td></tr>
<tr><td>Puntos</td><td>Krayterya</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ang sagot ay posible at may wastong paliwanag.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Ang sagot ay posible ngunit mali ang paliwanag.</td></tr>
<tr><td>0</td><td>Ang sagot ay hindi posible o mali.</td></tr>
</table></td>
<td>bola. Marunong akong magpatalbog, ito ay masaya.
Sagutan ang kasunod na tanong.
1. Ano-ano ang mga salita na ginamit sa tugma (rhyme) upang ilarawan ang paggalaw ng bola?</td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="2"></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td></td>
<td>Ilarawan kung paano gumalaw ang mga bagay sa larawan.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

		1. [paghihip (*blowing*), pagbagsak (*dropping*)] 2. [pagbato (*throwing*), pagsipa (*kicking*)] 3. [pagsipa (*kicking*), paghihip (*blowing*)] 4. [paglaglag (*dropping*), pagpitik (*flipping*)] 5. [paghagis (*tossing*), paghigit (*pulling*)]			
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Ilarawan kung paano gumalaw ang sumusunod na bagay. 1. kariton (cart) ____________ 2. tirador (slingshot) ____________ 3. bisikleta (bicycle) ____________ 4. karmatilya (wheel barrow) ____________ 5. bola ng bilyar (billiard ball)		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			▪ Ang pagtulak, paghila, paghagis, pagbagsak, pagsipa, pag-itsa, paghihip, at pagpitik ay mga paraan sa pagpapagalaw ng mga bagay. ▪ Ang pagtulak (push) at paghila (pull) ay kategorya ng force. ▪ Ang force ang nagdudulot ng paggalaw ng bagay. ▪ Ang mga hayop ay nakakapagpagalaw din ng mga bagay.		

I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Suriin ang mga larawan. Iugnay ang larawan mula sa Hanay A patungo sa isinasaad na paggalaw na nakatala sa Hanay B sa pamamagitan ng linya. 	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*				Pumili ng tatlong (3) bagay na maaaring pagalawin sa pamamagitan ng paghihip.  	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*		
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin		
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*		
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Modelling and scaffolding, By building from teacher-led, to joint construction, to independent working, we create a structure that presents learning as less of a step-change and more of an actual process.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala	Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala	Wala

Prepared by: **<u>ARIAN P. DE GUZMAN</u>**
Grade 3 Adviser

Checked by: **<u>IRENE P. DE LA CRUZ</u>**
Master Teacher I

Noted: **<u>ERNESTO B. CASTRO</u>**
School Head/Head Teacher III