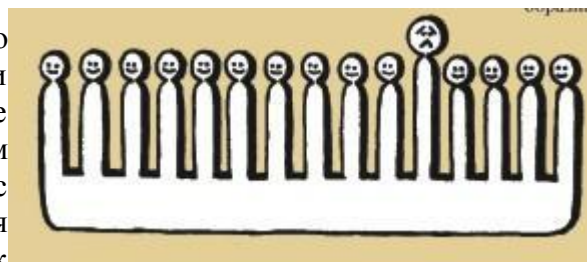


Диалог с ребенком

Рождение нового человека всегда несет не только большую радость, но и неустанные заботы. Дети требуют постоянного внимания к себе, которое связано не столько с удовлетворением физиологических потребностей, сколько с удовлетворением их интересов, запросов, желания все знать, на все найти объяснение. От того, как родители разрешают возникающие трудности в общении с детьми, во многом зависит, каким вырастет ребенок и какими сложатся взаимоотношения между родителями и детьми.



Очень важно не оттолкнуть от себя ребенка ссылками на постоянную занятость в тот период детства, когда он хочет еще делиться событиями своей жизни, своими огорчениями и неудачами, познает окружающий его мир.

На третьем году жизни малыша появляются такие сильные чувства как любознательность и любопытство. Ребенок не устает задавать самые разнообразные и неожиданные вопросы. Подсчитано, что за день их количество может превысить 400. Недаром четырехлетний возраст называют возрастом “почемучек”. Отвечая на бесчисленные вопросы, взрослые тем самым поддерживают и поощряют познавательную активность малыша. Родители должны терпеливо и разумно отвечать на вопросы. Конечно, давать дошкольнику исчерпывающие научные объяснения нет смысла. Не на все вопросы можно и нужно отвечать сразу. Малыши задают и такие вопросы, на которые могут отвечать сами, если дать им подумать.

Отвечая на вопросы ребенка, искренне интересуясь его проблемами, делами, вы с раннего возраста формируете доверительные отношения с ним. Всякая несправедливость, грубость, обман вызывают ответные чувства у ребенка. Обещали поиграть – забыли, обвинили в том, что взял вашу вещь, и не извинились, убедившись в ошибке; сломали сгоряча любимую игрушку, выбросили на мороз бездомного котенка – все эти, как покажется на первый взгляд, мелочи постепенно убивают доверие вашего сына или дочери к вам.

Ребенок приходит домой. Он полон новых впечатлений, и с кем же ему поделиться, кому рассказать обо всем, как не родителям. Не перебивайте его. Терпеливо, внимательно выслушайте. Не относитесь пренебрежительно даже к мелочам, которые так волнуют его. Пусть ребенок почувствует, что вас интересуют его дела. Ни в коем случае не обрывайте его: “После расскажешь. Некогда мне.”

Безразличие, пассивное отношение родителей к душевным переживаниям детей порождают у них такие же чувства. Став старше, ребенок уже не придет к вам со своими радостями или бедами, а вы будете удивляться его скрытности, нежеланию рассказывать о своих проблемах.

По мере взросления детей инициатива в установлении контактов должна переходить к родителям. У каждого подростка свои интересы, заботы, раздумья и тревоги. Приходит первая любовь, появляются авторитетные друзья. Внимательные родители по неувольнимым признакам заметят необычное состояние сына или дочери. Не надо задавать лобовых вопросов, а проявите к ребенку больше теплоты, внимания, дайте почувствовать, что догадываетесь о его состоянии. А спустя некоторое время тактично выясните причину плохого настроения ребенка. Подобное отношение родителей укрепляет в детях привязанность и благодарность.

При общении с детьми родители часто допускают ряд ошибок и этим наносят вред взаимоотношениям. Одной из таких ошибок является болтливость родителей. Они не в состоянии ограничиться коротким, энергичным замечанием. Представьте себе сцену, которую наверняка наблюдали. Малыш напроказил, подросток надерзил. Значительным голосом его

приглашают на беседу: “Будет серьезный разговор!” И пускаются в длинные назидательные речи. Добьетесь ли вы поставленной цели? Маловероятно. Вы крайне утомили ребенка, оглушили лавиной упреков и требований. Но большая часть сказанного прошла мимо ушей, отскочила, не затронув. Он, конечно, делал вид, что слушает, и даже пообещает так больше не поступать. Но он не изменится от проповедей.

Вывод: не переоценивайте влияние нотаций, приучайтесь к краткости. Стремитесь втянуть ребенка в диалог – услышать его и понять. И чем меньше дети, тем немногословнее должны быть родительские внушения. Они просто не способны еще долго слушать и осмысливать наставления. В старшем возрасте ребенок в состоянии и выслушать и понять. Но если родители часто занимаются словоизлияниями, у подростка вырабатывается иммунитет вообще к любому виду словесного поучения.

Еще одна ошибка – ориентация на дурное. Хорошее кажется нормальным в поведении детей, так и надо. Ребенка вечно тычут носом в ошибки, недостатки. Это порождает сопротивление малыша, а тем более подростка. Его психология такова, что постоянных унижений он не переносит. Ему необходима уверенность в себе. Одна из насущных детских целей – самоутверждение. И потому нельзя постоянно твердить: “Ты ничего из себя не представляешь..., ты опять не сумел, не смог..., из тебя ничего не выйдет..., ты глуп..., уж молчи и бери пример с Ани (Димы)...” Ребенок не может жить с ощущением своей неполноценности. В нем сработает защитный рефлекс, он перестанет вам верить.

Очень важно понимать своего ребенка, сопереживать с ним, уметь встать на его позицию. Ребенок – это не взрослый в миниатюре, и внутренний мир его сложен и хрупок. У детей своя собственная манера видеть, думать и чувствовать, и нет ничего безрассуднее, чем стараться заставить их воспринимать мир по-взрослому.