

Evaluatiefiche – les 2

Bijlage: Evaluatiecriteria

	LERENDE	ONTDEKKER	ONDERZOEKER	EXPERT
	De leerling kan het nog niet.	De leerling kan het niet alleen, maar met hulp lukt het.	De leerling kan het, maar moet er nog heel hard over nadenken.	De leerling kan het zonder problemen.
Inhoudelijke criteria				
De leerling kan werken met de onderzoeks- en ontwerpcyclus.				
De leerling kan waarnemingen zo concreet en correct mogelijk omschrijven.				
De leerling kan verbanden leggen tussen de zintuigen en het brein.				
Praktische criteria				
De leerling kan een onderzoek opzetten.				
De leerling kan onderzoeken wat er gebeurt met de smaakwaarneming bij uitsluiting van zintuigen.				