

Самостійна робота. «Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку»

Виконайте самостійну роботу в робочих зошитах, не забувайте писати повні відповіді

1. У реченні: *Снав він так твердо (1) що не чув навіть (2) коли його занесли вдома до постелі (3) і прокинувся він (4) аж надвечір. кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ (1 б.)*

А 4; Б 2; В 3; Г 1.

2. Реченню: *«Ідуть од шахти шахтарі, а даль така широка та іскриста там, де рум'яна стежка од зорі біжить в село, що стало уже містом».* **відповідає схема (1 б.)**

А [], (), (), []: [].

Б [], а [], (), ().

В [], (), []: [].

Г [], (), (), [].

3. Укажіть речення, у якому допущена пунктуаційна помилка (1 б.):

А. Більшого горя я не знаю, коли нива горить і чорніє зернина, тліє земля, де ромашки цвіли, сохне навечно тонка тополина.

Б. Стоїть гора високая, зелений гай шумить, пташки співають голосно, і річечка блищить.

В. Важчають ноги, важчає все тіло, тріскаються від спраги вуста, а в голову приходить шерех колосків, ніби там осипаються вони.

Г. Я знаю, тут проходили бої і вороги ломились в ці ворота.

4. Складне речення із сурядним і безсполучниковим зв'язком (1 б.):

А. Пишіть листи і надсилайте вчасно, коли їх ждуть далекі адресати.

Б. Якби зустрілися ми знову, чи ти злякалася б, чи ні?

В. Я знаю: слабкість - це одна з диверсій, а я ще в диверсантах не була.

Г. Зійде сонце - утру сльози, ніхто не побачить.

5. Укажіть правильну характеристику речення : *«Справжнє громадянське виховання починається там, де ідея й особиста праця, зливаючись воєдино, творять те, що у людини є святе за душою».* **(1б.)**

А. Складнопідрядне речення послідовною підрядністю.

Б. Складнопідрядне речення з підрядним та безсполучниковим зв'язком.

В. Складне речення з підрядним та сурядним зв'язком.

Г. Речення з сурядним і підрядним зв'язком.

6. Укажіть варіант, у якому неправильно змінено речення одного виду синонімічним іншого виду (1 б.):

А. Минулася буря – сонце засяяло, світ стрепенувся. – Коли минулася буря, сонце засяяло, світ стрепенувся.

Б. Він – людина, і ніщо людське йому не чуже. – Він – людина, тому що ніщо людське йому не чуже.

В. І так хотілося мені йому відповісти, і не знаходив я потрібного слова. – Так хотілося мені йому відповісти – не знаходив потрібного слова.

Г. Сосни зашелестіли, і стало тихо-тихо. – Сосни зашелестіли, стало тихо-тихо.

7. Установіть відповідність між реченнями і їх видами. (Розділові знаки пропущено). (2б.)

1. Угорі озвались журавлі що взяли літо на крила і летіли з ним у теплії краї.

2. Каштани підносять свічі тополі співають ввись і шепоти таємничі по кронах дерев пронеслися.

3. Шумлять жита високою стіною упершись в обрій на краю землі і жайворон тріпоче наді мною піднявши в небо пісню на крилі.

4. Хтось воду розплескав весельцем до плеса віти тягне сад.

А. Складносурядне речення

Б. Складнопідрядне речення

В. Безсполучникове речення

Г. Складне речення з різними видами

8. Відповідає схемі [] : [], []. речення (розділові знаки пропущено) (2 б.)

А. Тихо в полі гай темніє наступає літній вечір.

Б. І пригадалося йому дитинство над водами хиляться лози лелека пливе в висоті.

В. Ми не лукавили з тобою ми просто йшли у нас нема зерна неправди за собою.

Г. Заливається флейта трубить з переливами трубач рявкає бас гуде бариток.

9. Запишіть речення, поставте розділові знаки, підкресліть граматичні основи, побудуйте схему. (2 б.)

Дівчина підійшла до матері і ніжно її обійняла а мама відчула що Бог винагородив її по-особливому щоб вона забула про все страшне що було у минулому.