

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
КЗДО№16
(протокол від 31.08.2021 р. №1)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Загальними зборами колективу
від 10.09.2021 р. №1

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу дошкільної освіти №16 (ясла - садок)
Покровської міської ради Дніпропетровської області
на 2021-2025 р.р.

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1 Загальні відомості про заклад

Коротка характеристика закладу, його будівлі, матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Комунальний заклад дошкільної освіти №16 (ясла - садок) Покровської міської ради Дніпропетровської області введений у дію у листопаді 1969 році та розташований за адресою: м. Покров , вул. Шатохіна, буд. 3 E-mail: kdnz16@ukr.net Веб-сайт: https://adressadik.wixsite.com/mysite Директор: Прищепова Алла Петрівна Вихователь - методист: Штурмак Марина Олександрівна Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують: <ul style="list-style-type: none">● музична зала;● спортивна зала;● кабінет практичного психолога;● театральна студія “Крок до зірок”;● українська кімната - музей. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет. Мова навчання: українська
Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей та груп	Комунальний заклад дошкільної освіти №16 (ясла - садок) Покровської міської ради Дніпропетровської області загального типу. Проектна потужність 186 місць, У КЗДО №16 функціонує 7 груп, з них: <ul style="list-style-type: none">● група раннього віку -2;● дошкільні групи загального розвитку – 5. В закладі перебуває 110 дітей: 30 дітей – раннього віку, 80 дітей дошкільного віку. Всі групи з 12 годинним перебуванням.
Створення безпечних умов перебування дітей та працівників у закладі	Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Освітнє середовище є психологічно та фізично безпечним, створює можливості для реалізації демократичних цінностей та формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя;

<p>Організація безпечного та якісного харчування</p>	<p>В КЗДО забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог відповідно до вимог НАССР; ● заклад освіти дотримується виконання норм харчування та вартості дитинодня; ● здійснюється формування культурно-гігієнічних навичок дошкільників; ● суворо дотримується персоналом закладу правил особистої гігієни; ● харчоблок закладу має рішення державної реєстрації потужності; ● забезпечено харчоблок достатньою кількістю холодильного, технологічного обладнання, кухонного інвентарю та столового посуду відповідно чинного законодавства).
<p>Характеристика педагогічного колективу</p>	<p>Комунальний заклад дошкільної освіти №16 (ясла - садок) Покровської міської ради Дніпропетровської області укомплектований педагогічними кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ директор - 1, ✓ вихователь-методист -1 ✓ вихователі - 13, ✓ музичний керівник -1, ✓ інструктор з фізкультури – 1, ✓ практичний психолог – 1, <p>Усього 18 педагогів.</p> <p>З них:</p> <p>За педагогічним стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ До 3 років – 1 чол ✓ 3-10 років – 3 чол. ✓ 10-20 років – 3 чол ✓ 20-30 років – 6 чол ✓ Більше 30 років – 5 чол <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вища категорія – 3 ➤ I категорія – 4 ➤ II категорія – 1 ➤ Без категорії – 10 ➤ Вихователь-методист – 4 <p>Кількість педагогів за освітою:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вища педагогічна освіта – 8 чол. ▪ Неповне вища освіта – 10 чол.

<p>Форми роботи з колективом по забезпеченню якісних показників функціонування закладу та забезпечення надання якісних освітніх послуг</p>	<p>Ефективність освітньої діяльності закладу пропорційно залежить від рівня професійної майстерності, відповідальності у роботі, ряду високоморальних якостей кожного з педагогів.</p> <p>В КЗДО№16 проводяться наступні форми методичної роботи з колективом по забезпеченню надання якісних освітніх послуг: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, творчі лабораторії, майстер - класи за різними професійними темами та проблемами та ін.</p>
--	---

2. Мета та основні завдання діяльності закладу

<p>Мета:</p>	<p>Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України.</p> <p>Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.</p>
---------------------	--

<p>Основні завдання стратегії розвитку:</p>	<p>Забезпечення наступності у впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників; ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу та в системі підвищення кваліфікації; ✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створити сучасний універсальний дизайн в ЗДО із застосуванням сучасних технологій, шляхом упровадження інноваційних методик. ✓ застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями; ✓ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу; ✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи
--	---

3. Основні напрямки розвитку КЗДО№16 на 2021-2025 роки

	<ul style="list-style-type: none"> • створення в КЗДО сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дошкільника шляхом інтеграції різних видів діяльності; • забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки; • створення змінного навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку; • упорядкування, урізноманітнення та доповнення предметно-ігрового освітнього середовища інклюзивних та спеціальних груп для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до діючого Переліку спеціальних засобів, затвердженого МОН України;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • активна співпраця із КЗ «СЗШ №6» з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи; • забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР); • удосконалення форм та методів освітньої діяльності, у тому числі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням мультимедійних систем, леґо-конструкторів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор тощо; • урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів; • співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі; • формування позитивного іміджу ЗДО через Інтернет ресурси.
--	--

4. Шляхи реалізації стратегії розвитку КЗДО №16

№ з/п	Напрямок діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
4. 1. Заходи щодо розвитку мережі груп закладу									
1	Забезпечення рівного доступу дітей до закладу дошкільної освіти (у тому числі дітей з ООП)	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист практичний психолог	запит батьків, за рахунок бюджету	можливість відвідувати дошкільний заклад дітям з ООП
2	Збереження мережі 7 груп	+	+	+	+	+	директор	запит батьків, за рахунок бюджету	використання приміщень ЗДО з
3	Розвиток мережі інклюзивних груп:	+	+	+	+	+	директор	запит батьків, за рахунок бюджету	За запитом відкриття груп спец. призначення
4.2. Створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей									
4.2.1	Заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, будь-яких форм насильства								

1	Дотримання керівником та працівниками закладу дошкільної освіти вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+	директор	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства
2	Оприлюднювати плану заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу в КЗДО№16	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, практичний психолог	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства
3	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують етичних норм, повагу до гідності прав і свобод людини	+	+	+	+	+	Вихователь – методист, практичний психолог	Інформація до відома через консультації інтернет ресурси	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства
4	Взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами. Залучення їх до заходів із запобігання булінгу та всіх видів насилля	+	+	+	+	+	Вихователь – методист, практичний психолог	За запитом служб надання інформації	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства
4.2.2	Заходи з організації харчування, попередження травматизму, по зміцненню здоров'я, загартуванню, медичного обслуговування дітей, безпечних умов перебування дітей у групових осередках та на ігрових групових майданчиках								

1	Дотримання вимог НАССР в організації харчування дошкільників в ЗДО Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	+	+	+	+	+	Директор, завгосп, сестра медична старша	за рахунок коштів бюджету	оновлення матеріально - технічної бази закладу освіти;
2	Освітлення території закладу	+	+				Директор, завгосп	за рахунок коштів бюджету	Забезпечення та дотримання безпечних і комфортних умов освітньої діяльності
3	Благоустрій закладу, асфальтування території					+	Директор, завгосп	за рахунок коштів бюджету	Забезпечення та дотримання безпечних і комфортних умов освітньої діяльності
4	Поточний ремонт музичної зали			+			Директор, завгосп	за рахунок коштів бюджету	створення сучасного універсального дизайну в закладі
5	Поточний ремонт дитячих майданчиків		+		+		Директор, завгосп	за рахунок коштів бюджету	
6	Створення та облаштування ресурсної кімнати;		+	+			Директор, завгосп, вихователь - методист	за рахунок коштів бюджету	
7	Поповнення спортивних куточків в групових кімнатах	+			+		вихователі	за рахунок коштів бюджету	
8	Систематичний огляд території ЗДО з метою запобігання травматизму	+	+	+	+	+	Завгосп, мед сестра, вихователі	акт обстеження	створення безпечного середовища
9	Використання інноваційних	+	+	+	+	+	Вихователь – методист, вихователі	Вивчення документації	формування у здобувачів освіти

	оздоровчих технологій									навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки
10	Дотримання режиму дня, своєчасне вологе прибирання та провітрювання групових приміщень	+	+	+	+	+	Вихователь-методист, вихователі, медсестра	Спостереження		
11	Контроль за дотриманням санітарних правил	+	+	+	+	+	Директор, медсестра, вихователь - методист	Вивчення документації, спостереження		створення безпечного середовища

6. Педагогічні кадри ЗДО

1	Забезпечення умотивованими та компетентними педагогічними працівниками: -створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом - забезпечити вільний доступ до професійної інформації, вміння користуватися нею - надати можливість реалізувати професійні запити, інтереси та творчі задуми - брати участь у роботі творчих груп, педагогічних проектах, орієнтованих на вирішення професійних завдань та проблем	+	+	+	+	+	Директор, вихователь - методист	Річний план роботи ЗДО		умотивовані педагогічні працівники до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності
2	Перспективний план заходів з підвищення кваліфікації	+	+	+	+	+	педпрацівники	План проходження курсів при КЗВО «ДАНО»ДОР		професійне зростання педагогічних працівників, розвиток рефлексивних умінь
3	Атестація	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, педпрацівники	перспективний план атестації педагогічних працівників,		вдосконалення та зростання професійної майстерності

								вивчення документації	педагогічних працівників
4	Застосування цифрових технологій, створення власних освітніх ресурсів, робота з мультимедійним комплексом	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, педпрацівники	самоосвіта педагогів, підвищення рівня володіння цифровими технологіями	вдосконалення та зростання ІКТ компетенції педагогічних працівників
5	Використання заходів матеріального та морального стимулювання працівників згідно чинного законодавства	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, ПК	анкетування, опитування, подання ПК наказ	вмотивований колектив ЗДО до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.

7. Зміст та організація освітнього процесу

1	Забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями згідно вимог нового Базового компоненту дошкільної освіти	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, педпрацівники	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
2	Відповідність навчальних програм сучасним вимогам та вимогам Базового компоненту	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, педпрацівники		
3	Продовжувати використання парціальних програм, затверджених та рекомендованих МОН України	+	+	+	+	+	Директор, вихователь – методист, педпрацівники		
4	Надання додаткових освітніх послуг (гуртків): - Хореографія - Шахи - Англійська мова - ЛЕГО конструювання						Вихователь – методист, вихователі	Запит батьків	організація освітнього процесу, виконання варіативного складника Базового компоненту

	- Комп'ютерна гра								
5	Продовжувати використання інноваційних технологій в освітньому процесі КЗДО	+	+	+	+	+	Вихователь – методист, вихователі	організація життєдіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище	оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями

8. Моніторинг якості освітніх послуг у закладі

1	Фахова діяльність педагогічних працівників.	+	+	+	+	+	Директор. Вихователь – методист, педагоги	Вивчення та впровадження ППД	виявлення, вивчення, поширення та впровадження кращого передового педагогічного досвіду педагогів КЗДО №16
2	Заходи щодо удосконалення форми та видів роботи з дітьми	+	+	+	+	+	Директор. Вихователь – методист, педагоги	Різні форми методичного навчання згідно річного плану роботи КЗДО	Підвищення якості освітнього процесу, сформованість у педагогів особистісної зрілості та високого рівня освіченості
3	Запровадження досліджень якості освітніх послуг та якості навиків та умінь дітей, якісних змін у розвитку дітей за допомогою доступних та ефективних методик: -за освітніми лініями розвитку БК - інструментарію до програми “Впевнений старт” -методики ECERS,	+	+	+	+	+	вихователь-методист психолог педагоги	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	підвищення якості освітнього процесу

9. Управління закладом

1	Комплексні перевірки - вивчення питань організації						директор вих-методист сестра мед.	накази по ЗДО довідки опитування	постійне та послідовне підвищення
---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

	життєдіяльності дошкільників: Група№1 «Чомусики» Група№2 «Мандрівничок» Група№3 «Барвінок» Група№4 «Казка» Група№5 «Веселк» Група№6 «Дзвіночок» Група№7 «Кульбабка»	+		+	+		старша практичний психолог	спостереження	якості освіти,
2	Тематичне вивчення системи роботи педагогів за освітніми напрямами згідно вимог БК дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в СПП», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мис-тва»	+	+	+	+	+	директор вих-методис т сестра мед. старша психолог	анкетування накази по ЗДО довідки опитування спостереження	створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей
3	Запровадження політики академічної доброчесності:	+	+	+	+	+	директор вих-методис т педагоги	провадження наукової (творчої) діяльності	дотримання педагогами етичних принципів та визначених законом правил
4	Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+	директор вих-методис т педагоги	інформування анкетування наказ	виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти України