

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “BỮA CƠM GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bữa cơm gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số món ăn trong bữa cơm gia đình và biết giúp bố mẹ chuẩn bị 1 số đồ dùng cho bữa cơm gia đình
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ. Trẻ trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ biết trân trọng tình cảm giữa các thành viên trong gia đình, và luôn yêu thương, nghe lời người lớn trong gia đình, **ăn uống đủ chất**

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Video về sự chuẩn bị 1 bữa cơm gia đình bạn nhỏ
- + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ
- +Trang phục cho trẻ gọn gàng
- + Mâm, bát đĩa, nồi, xoong, chảo, đũa, thìa, khăn ăn, lọ hoa, khăn trải bàn..để chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Trong bài hát nhắc đến những ai?
- Gia đình con có yêu thương nhau, có hạnh phúc không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Bữa cơm gia đình

*** HĐ2: Mình cùng tìm hiểu nhé**

- Cô cho trẻ quan sát video về gia đình bạn nhỏ chuẩn bị bữa ăn, tình cảm của mọi người trong bữa ăn đó
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung video:
 - + Video nói về điều gì? Mọi người đang làm gì?
 - + Cách nói chuyện, cách gấp thức ăn, cắt thức ăn và đút cho em bé thể hiện điều gì?
 - + Không khí bữa ăn gia đình sẽ như thế nào nếu có đầy đủ mọi thành viên trong gia đình?
 - + Khi ăn một mình thì cảm xúc sẽ như thế nào?
 - + Phép văn minh lịch sự trong khi ăn như thế nào?
 - + Sau khi ăn xong thì bố mẹ thường làm gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ: Mỗi gia đình thì đều cần có nhu cầu ăn uống để nuôi cơ thể sống và phát triển.
- Theo các con để chuẩn bị bữa ăn thì chúng ta cần chuẩn bị những gì nào?
- Cho trẻ tự nhận xét, cô gợi ý cho trẻ
 - + Bát: Có bao nhiêu người lấy số lượng bát và đĩa tương ứng
 - + Bát to, thìa, muôi ... chúng được sử dụng và đặt ở đâu?
 - + Bàn ăn, khăn trải bàn, lọ hoa sắp xếp như thế nào?
 - + Bữa cơm có những món ăn gì? Cần chuẩn bị thực phẩm gì? Chúng có tác dụng gì với cơ thể các con?
 - + Để bảo vệ sức khỏe chúng ta lựa chọn, bảo quản thực phẩm như thế nào?
 - + Một ngày con ăn mấy bữa cơm, đó là bữa nào? Theo con bữa nào quan trọng nhất?
 - + Con thích ăn món gì nhất? Cảm xúc của con khi được ăn các món ăn mẹ nấu như thế nào?
 - + Trước khi ăn các con phải làm gì? Mời như thế nào?
- * **HD3: Bé chọn đúng**
 - Chia trẻ làm 2 nhóm: Các nhóm cùng nhau chuẩn bị bàn ghế, bát đĩa, đồ dùng cho một bữa cơm gia đình
 - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô luôn quan sát và gợi ý cho trẻ
 - + Các con đang làm gì? Các con cảm thấy thế nào?

- Cho trẻ biết bữa ăn gia đình rất quan trọng. Trong bữa ăn mọi người sum họp cùng nhau chuẩn bị, nấu những món ăn mình thích, sẽ tạo cảm giác vui vẻ, đầm ấm và hạnh phúc đó. Các con sẽ giúp đỡ mẹ những việc phù hợp sức mình: Chuẩn bị bát,

thìa, so đũa, lấy giấy ăn..

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

=> Giáo dục trẻ: Biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, yêu thương các thành viên trong gia đình

- Hát “Tổ ấm gia đình”.

- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập, biết thay đổi hướng, phối hợp tay, chân, mắt khi di chuyển, khi đổi hướng biết giữ thăng bằng.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động. Biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú và hoạt động tích cực, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Máy tính., 10 cây hoa, nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Đồ dùng của trẻ: Quả nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé khởi động**

- Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của việc ăn uống đầy đủ và tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh(đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, chạy chậm, nhanh...)

*** HĐ2: Bé nào giỏi?**

+ **BTPTC:** Cho trẻ tập BTPTC mỗi ĐT tập 2l x 8n, riêng động tác chân tập 4l x 8n. Kết hợp bài: Cả nhà thương nhau.

- Động tác tay: 2 Tay đưa lên cao, ra phía trước.
- Động tác bụng: Đứng cúi về phía trước.
- Động tác chân: Đứng, khuyu gối
- Động tác bật: Bật chụm, tách chân.

+ VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc”

- Cô cho trẻ quan sát các cây và hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? Với những cây được xếp như này cô sẽ chơi được trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc luôn qua các cây
- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.

- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích
- TTCB: đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy theo đường dích dắc không chạm vào các cây(là vật chuẩn.)
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô.
- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và nhận xét
- * *Trẻ thực hiện:*
- Lần 1: Cô lần lượt thực hiện với từng hàng
- Lần 2: Cô tăng cây để cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh nhanh chậm
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- + **TCVD: “Chuyền quả”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội lần lượt chuyền quả qua đầu hoặc qua chân. Đội nào chuyền được nhiều quả là chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, vừa đi vừa làm cánh chim bay.

Thứ Tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu gia đình bé

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu để có sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cầm bút để tô, ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh tô mẫu của cô.
- + Nhạc.
- Đồ dùng của trẻ
- + Bút màu sáp, giấy.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về gia đình qua vi tính.
- + Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.

*** HĐ2: Hoạ sĩ nhí tài ba**

*** Quan sát mẫu:**

- Đoán tranh - đoán tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về gia đình và hỏi trẻ.

*** Cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh và đàm thoại:**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Gia đình bạn gồm có những ai? đây là ai?

- Đặc điểm như thế nào (đầu tóc, trang phục...)
- Cô lần lượt hỏi từng thành viên trong gia đình
- * Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Khi tô con sẽ chọn màu nào? Con sẽ tô như thế nào ?
- + Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?
- Khi tô đưa tay di màu lần lượt, không tô chồm ra bên ngoài.
- + Cô hướng trẻ chọn màu sắc để bức tranh được đẹp.
- * **Trẻ thực hiện:**
- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng.
- * **HĐ3: Bức tranh gia đình bé yêu.**
- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc: Trẻ vận động cùng cô bài: Tổ ấm gia đình

Thứ Năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Lấy tã cho bà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ, thể hiện được ngữ điệu sắc thái khi đọc thơ.
- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình nhà bà.
 - + Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rô dựng hạt thóc, đường hẹp.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình
- Cho trẻ kể về bà của mình. Và cùng trẻ bày tỏ tình cảm với bà.
- Dẫn dắt bài thơ: “Lấy tã cho bà”

*** HĐ2: Dạy bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ: Lấy tã cho bà (Tác giả: Định Hải)
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo dạy em về lấy tã cho bà, nhưng bà đã già rụng hết răng nên em bé bung nước cho bà.
- + Bài thơ tên gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn rối
- Đàm thoại:

- + Cô giáo dạy cháu làm gì?
- + Ăn xong con phải làm gì?
- + Bà của em bé thế nào?
- + Em bé đã làm gì?
- + Cả nhà như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời và giúp đỡ ông bà.
- * Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cô dạy trẻ đọc thơ đến khi thuộc.
 - Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - Cô sửa sai cho trẻ.
- * **HD3: Bé nào giỏi?**
 - Cô cùng trẻ xem và đọc thơ cùng video thơ AI trên màn hình
 - Cùng hát bài “Cháu yêu bà”
 - Kết thúc tiết học

Thứ Sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: RKNCH: “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, đúng giai điệu và biết vận động theo nhịp theo lời bài hát
- Trẻ biết thể hiện nét mặt theo nội dung bài hát. Hình thành và rèn luyện khả năng phối hợp với các giác quan và rèn tai nghe nhạc, sự nhanh nhạy tự tin khi tham gia vào hoạt động nghe hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố, mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc
- + Vi tính
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Giai điệu thân quen**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- + Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- Cho cả lớp cùng hát.

*** HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô cho trẻ hát 2,3 lần thể hiện tình cảm của bài hát.
- Thi hát to hát nhỏ, hát theo vòng tay cô.
- Cho trẻ hát theo yêu cầu của cô: Hát luân phiên, nối tiếp nhau đến hết bài.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng gia đình của mình.

*** HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

*** HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh” sáng tác: Ngọc Lễ.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.

- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Nguyễn Thị Lý