

Đạo đức
BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của Lan.
- Nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương phù hợp với lứa tuổi.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu địa chỉ quê hương em?- Nhận xét, tuyên dương HS. <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát <i>Màu xanh quê hương</i>.- Em có cảm xúc gì sau khi nghe bài hát?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>*Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện <i>Tình quê</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.9-10, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS kể chuyện theo tranh.- Mời đại diện nhóm chia sẻ câu chuyện.- GV hỏi: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?- GV chốt: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương qua các việc làm: gom quần áo cũ, sách vở, đồ chơi để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn; đi thấp hương ở nhà thờ tổ, bạn luôn phấn đấu học giỏi, quan tâm, gọi điện hỏi han ông bà, ...	<ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS thảo luận nhóm 4 kể chuyện theo tranh.- 2-3 HS chia sẻ.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.

<p>*Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.11, YC thảo luận nhóm đôi: Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?- Tổ chức cho HS chia sẻ. <p>- Em đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Có rất nhiều cách để thể hiện tình yêu quê hương như: yêu thương gia đình, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, biết ơn người có công với quê hương, đất nước; chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên,... <p>3. củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp. <p>- HS chia sẻ.</p> <p>Tranh 1: Nhổ tóc sâu cho bà, hát cho ông bà, bố mẹ nghe.</p> <p>Tranh 2: Viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ.</p> <p>Tranh 3: Nói về quê hương qua bức tranh.</p> <p>Tranh 4: Dọn dẹp vệ sinh.</p> <p>Tranh 5: Thăm viện bảo tàng.</p> <p>Tranh 6: Viết thư cho ông bà.</p> <ul style="list-style-type: none">- 3-4 HS trả lời. <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---	---

Đạo đức

BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương?- Nhận xét, tuyên dương HS. <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài:</p> <p>2.2. Luyện tập:</p> <p>*Bài 1: Lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12, YC thảo luận nhóm đôi, nêu việc nên làm hoặc không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương, giải thích Vì sao.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh. <ul style="list-style-type: none">- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương. <p>*Bài 2: Xử lí tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none">- YC HS quan sát tranh sgk/tr.12-13, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm. <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.- Nhận xét, tuyên dương HS. <p>*Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn.</p> <ul style="list-style-type: none">- YC HS quan sát tranh sgk/tr.13, đọc lời thoại ở mỗi tranh.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS nêu. <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp. <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS chia sẻ.+ Tranh 1: vứt rác ra biển; Vì sẽ làm ô nhiễm môi trường biển.+ Tranh 2: hái hoa; vì sẽ khiến cảnh vật xấu đi.+ Tranh 3: vẽ lên tường ngôi chùa; vì làm xấu tường.+ Tranh 4: thi hát về quê hương; ca ngợi quê hương. <ul style="list-style-type: none">- 3 HS đọc. <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm 4: Tình huống 1: nhóm 1, 2. Tình huống 2: nhóm 2, 3. Tình huống 3: nhóm 4, 5, 6.- Các nhóm thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc. <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời cá nhân:

<p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>+ Tranh 1: Về quê thường xuyên để thăm ông bà, thăm họ hàng.</p> <p>+ Tranh 2: Ai cũng đều có quê hương, chúng mình cần biết chan hoà, không được chê bạn bè.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
--	---

Đạo đức

BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống để thể hiện tình yêu quê hương.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>- Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài:</p> <p>2.2. Vận dụng:</p> <p>*Yêu cầu 1: Chia sẻ với bạn về việc em đã và sẽ làm thể hiện tình yêu quê hương.</p> <p>- GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương.</p> <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>*Yêu cầu 2: Cùng các bạn thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.</p>	<p>- 2-3 HS nêu.</p> <p>- HS thảo luận theo cặp.</p> <p>- 3-5 HS chia sẻ.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu 2.- HD HS viết ra giấy Kế hoạch thực hiện công việc: công việc là gì, thời gian thực hiện, thực hiện cùng ai, kết quả thực hiện,...- GV cho HS thực hiện Kế hoạch trong phạm vi lớp, trường. <p>*Thông điệp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.13.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm 4. - HS thực hiện. - HS đọc. - HS chia sẻ.
---	---