



Judul Utama Ditulis Kapitalkan Huruf Depan Setiap Kata [Cambria, 15, Bold] (Second Title, Cambria, 12, Bold)

Penlis Pertama^{1*}, Penulis Kedua²

^{1,2} Afiliasi/Institusi/Universitas, Kota, Negara penulis pertama dan kedua

Email : emailpenulispertama@gmail.com, emailpenuliskedua@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL

Tersedia Online pada:

November 25, 2023

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf

Kata Kunci:

3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan Tanda

Keywords:

Please Provide 3-5 Words Of Keywords



This is an open access article under the [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 4.0

Copyright © 2023 by Author. Published by

*Corresponding author.

E-mail addresses: author1@email.com (First Author)

Abstract

This paper provides a template for preparing papers for electronic production of the Journal of Education Technology.

A
well-prepa
red
abstract
enables
the reader
to identify
the basic
content of
a
document
quickly
and
accurately,
to
determine
its
relevance
to their
interests,
and thus
to decide
whether
to read the
document

in its entirety. The Abstract should be informative and completely self-explanatory, provide a clear statement of the problem, the proposed approach or solution, and point out major findings and conclusions. The Abstract should be 150 to 250 words in length. The abstract should be written in the past tense. Standard nomenclature should be used and abbreviations should be avoided. No literature should be cited. The keyword list provides the opportunity to add keywords, used by the indexing and abstracting services, in addition to those

already
present in
the title.
Judicious
use of
keywords
may
increase
the ease
with
which
interested
parties
can locate
our article.

INTRODUCTION

Pendahuluan minimal harus mengandung state of the art (kajian review literatur singkat), gap analysis, permasalahan dan/atau hipotesis (jika ada), solusi, dan tujuan penelitian. Kemudian rujukan ditunjukkan dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun terbitan, tanpa nomor halaman (Fulan, 2022). Porsi dalam pendahuluan yaitu 10% dari total halaman. Jumlah halaman maksimum 15. Namun disarankan kurang dari 12 halaman.

Hal-hal yang harus diperhatikan: 1) satu paragraf harusnya hanya berisi satu gagasan saja. Hindari paragraf yang hanya berisi satu hingga dua kalimat saja yang tidak jelas pokok kalimatnya; 2) Pernyataan atau pengertian umum tidak perlu pustaka rujukan; 3) istilah-istilah kebahasaan harus terdaftar dalam KBBI (bahasa Indonesia) dan English Dictionary (jika bahasa Inggris). Ejaan harus baku sesuai pedoman umum ejaan bahasa Indonesia.

Urutan yang harus ditulis dalam pendahuluan: Perlu sedikit latar belakang umum kajian yang berkaitan dengan tema penelitian anda. State of the art (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian sebelumnya (yang mirip) untuk menjustifikasi novelty (kebaruan) artikel ini (harus ada rujukan ke jurnal 10 tahun terakhir);

Gap analysis atau Pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kebaruan (novelty) penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan (mirip) atau berdasarkan state of the art. Uraikan Permasalahan berdasarkan fakta dan/atau hipotesis (jika ada). Solusi atau cara pendekatan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini.

METODE

Berisikan metode yang digunakan dalam penelitian. Tampilkan secara ringkas mengenai materi dan metode yang digunakan dalam penelitian. semua kuantitas dalam satuan yang baku dan konsisten; setiap equation harus diberi penomoran; metode atau tahapan penelitian diuraikan secara operasional, bukan menjelaskan definisi/pengertian.

Metode terdiri dari rancangan/tahapan penelitian, subjek, lokasi, rancangan percobaan atau desain yang digunakan, teknik sampel (jika ada), sampel yang digunakan harus spesifik dan jelas jumlahnya, variabel yang akan diukur, Instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. (Sesuaikan dengan jenis penelitiannya. Jika penelitiannya kualitatif, sebaiknya menggunakan triangulasi data)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang hasil penelitian, dan pembahasan. Jika penelitian R&D maka perlu ditampilkan produk akhir, khususnya konten yang berkaitan dengan judul penelitian.

Format hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan. Data penelitian yang disajikan sudah diolah, bukan data mentah. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik

atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar atau hipotesis.

Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya. Jika tabel berukuran lebar maka layout dibuat 1 kolom (Tabel 2), jika ukuran tabel kecil layout boleh dibuat dalam 2 kolom (Tabel 1). Lihat contoh pada Tabel 1 dan Tabel 2.

Tabel 1. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (justify).

No	Respondent	Value	Predicate
1	Expert1	4.6	Valid
2	Expert2	4.3	Valid
3	Expert3	4.8	Valid

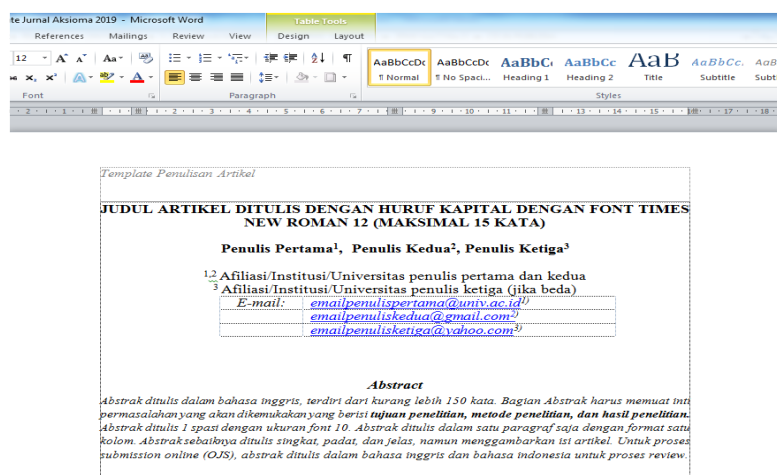
Ukuran font di dalam tabel 12pt, namun boleh kurang dari 12pt jika ukuran tabel tidak mencukupi. Setiap tabel dan gambar harus ada kalimat yang merujuk pada tabel atau gambar tersebut. Misalnya, hasil penelitian disajikan pada Tabel 1. Diagram rata-rata disajikan pada Gambar 1. Contoh lain: Simulasi hasil penelitian ini diilustrasikan pada Gambar 1. Hasil uji statistic diperoleh $\text{Sig} < 0.0$ (Tabel 1), sehingga H_0 ditolak.

Jangan sampai ada gambar atau tabel yang double atau tumpang tindih, misalnya suatu data disajikan dalam bentuk tabel maupun gambar, harus pilih salah satu.

Tabel 2. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (justify), apabila nama tabel lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini.

No	Respondent	Value	Predicate
1	Expert1	4.6	Valid
2	Expert2	4.3	Valid
3	Expert3	4.8	Valid

Pada bagian pembahasan mengupas apakah hasil yang didapat ada kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis atau tidak. Bandingkan dengan penelitian yang sebelumnya, apakah ada kesesuaian atau pertentangan dengan hasil penelitian sebelumnya (terutama literatur yang disebutkan pada state of the art). Jelaskan implikasi hasil penelitian baik teoretis maupun penerapan.



Gambar 1. Nama gambar ditulis rata tengah (*center*) apabila nama gambar lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Sebaiknya dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk item list/numbering. Jika terpaksa ada item list/numbering, tetap dalam bentuk paragraph.

Saran menyajikan hal-hal yang terkait penelitian ini atau yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

- Pratama, L. D., & Setyaningrum, W. (2018a). GBL in Math Problem Solving: Is it Effective? *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 12(6), 101. <https://doi.org/10.3991/ijim.v12i6.8658>
- Pratama, L. D., Bahauddin, A., & Lestari, W. (2019). Game Edukasi: apakah membuat belajar lebih menarik? *At- Ta'lim*, 5(1), 39–50.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 278–285.
- Pratama, L. D., & Setyaningrum, W. (2018b). Game-Based Learning: The effects on student cognitive and affective aspects. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012123>
- Setyaningrum, W., Pratama, L. D., & Ali, M. B. (2018). Game-Based Learning in Problem Solving Method: The Effects on Students' Achievement. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v2i2.10564>

