

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	Grado 7	Markahan:	Ikaapat	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	Filipino	Linggo:	IKALAWA	Sek:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	F7PD-IVC-d-18 Nailalahad ang sariling saloobin at damdamin sa napanood na bahagi ng telenobela o serye na may pagkakatulad sa akdang tinalakay F7PS-IVc-d-19 Nailalahad ang sariling interpretasyon sa isang pangyayari sa akda na maiuugnay sa kasalukuyan	F7PB-IVC-d-21 Nasusuri ang mga pangyayari sa akda na nagpapakita ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang solusyon F7PU-IVc-d-29 Naisusulat ang tekstong nagmumungkahi ng solusyon sa isang suliraning panlipunan na may kaugnayan sa kabataan	F7PT-IVc-d-19 Nabibigyang-linaw at kahulugan ang mga di-pamilyar na salita mula sa akda	F7PS-IVc-d-19 Nailalahad ang sariling interpretasyon sa isang pangyayari sa akda na maiuugnay sa kasalukuyan F7PT-IVc-d-19 Nabibigyang-linaw at kahulugan ang mga di-pamilyar na salita mula sa akda	F7PS-IVc-d-19 Nailalahad ang sariling interpretasyon sa isang pangyayari sa akda na maiuugnay sa kasalukuyan F7PT-IVc-d-19 Nabibigyang-linaw at kahulugan ang mga di-pamilyar na salita mula sa akda
II. NILALAMAN	<i>Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.</i>				
	ARALIN 2: Ang Pagkahuli sa Ibong Adarna at ang Pagtataksil kay Don Juan	ARALIN 2: Ang Pagkahuli sa Ibong Adarna at ang Pagtataksil kay Don Juan	ARALIN 2: Ang Pagkahuli sa Ibong Adarna at ang Pagtataksil kay Don Juan	ARALIN 2: Ang Pagkahuli sa Ibong Adarna at ang Pagtataksil kay Don Juan	ARALIN 2: Ang Pagkahuli sa Ibong Adarna at ang Pagtataksil kay Don Juan
III. KAGAMITANG PANTURO	<i>Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.</i>				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479	Pinagyamang Pluma, pp. 436-479
3. Teksbuk				Ibong Adarna sa Bagong Pananaw	Ibong Adarna sa Bagong Pananaw
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker	Laptop, LCD projector, speaker
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
	Pagtuklas	Paglinang	Pagninilay at Pag-unawa	Paglipat	
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Naranasan mo na bang pagtaksilan ka ng iyong kapatid?	CONCEPT MAP Magbigay ng kasingkahulugan ng salitang KATAKSILAN	Gawain A p.471	Pagbuo ng kahulugan p.60 (Ibong Adarna sa Bagong Pananaw)	Pagbuo ng kahulugan p.60 (Ibong Adarna sa Bagong Pananaw)
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Paano nahahawig o nagkakapareho ang mga kapatid ni Don Juan sa mga kapatid mo? (maaaring naobserbahan)	IPALIWANAG. Ang kataksilan ay di nagbubunga ng mabuti	Gawain B. p.472	Alin sa mga katangian ni Don Juan ang naibigan mo?	Alin sa mga katangian ni Don Juan ang naibigan mo?
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	MALAYANG TALAKAYAN Iba pang mga pangyayari na napanood o nabalitaan na may pagkakahawig sa mga pangyayari sa akda	Gawin ang Gawain (Unang Pagbasa)		PASALITA. Pumili ng limang mag-aaral. Gawing monologo ang panambitan ni Don Juan.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1		Pagpapalawak ng talasalitaan			
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Pagsulat ng Journal: Paano mo dapat pakitunguhan ang iyong kapatid o mga kapatid? Bakit nararapat magtulungan at magmahalan ang magkakapatid sa halip na mag-awa at magkasakitan?	Gawain C. P. 473 (Pinagyamang Pluma) Pagtukoy sa mga pangyayari sa akda na nagpapakitta ng mga suliraning panlipunan na dapat mabigyang-solusyon	Pagtataya sa Natutuhan p.63 (Ibong Adarna sa Bagong Pananaw)	Magbigay ng kuro-kuro alinman sa mga sumusunod: Gawain 8 p.68	Magbigay ng kuro-kuro alinman sa mga sumusunod: Gawain 8 p.68
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	1.Mapagmahal sa mga kapatid 2. Hindi nakakalimot manalangin 3. Marunong magpasalamat sa mga biyayang tinanggap 4. Maganda ang kalooban	Pagpaparinig sa awiting “Patawad”	Ang pagdamay sa kapwa ay hindi tumatanggap ng kabayaran. Huwag manghawak sa ugaling kaya lamang dumaramay ay upang damayan din.		
H. Paglalahat ng Aralin			PAGPAPALAWAK. Tangkilikin ang nangangailangan		
I. Pagtataya ng Aralin		Magagawa Natin p.474 Magmungkahi ng mga angkop na solusyon sa mga inilahad na suliraning panlipunan	Sumulat ng reaksiyon tungkol sa paksang “Ang nangyari kay Don Juan ay isang himalang di kapani-paniwala.”	PASULAT. Sumulat ng isang maikling kwento tungkol sa alinman sa mga sumusunod na paksa: 1. pakikipaglaban sa buhay 2. pananalig sa Panginoon 3. pagmamahal sa magulang	PASULAT. Sumulat ng isang maikling kwento tungkol sa alinman sa mga sumusunod na paksa: 1. pakikipaglaban sa buhay 2. pananalig sa Panginoon 3. pagmamahal sa magulang

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					
V. MGA TALA	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:
VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					

Bb. Leah D. Manzano (Nagtablaan National High School)