



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
 Subtema 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang	• Kegiatan Pelaksanaan Kewajiban Gotong royong • Perilaku positif masyarakat • Pelaksanaan Kewajiban • Pelaksanaan Kewajiban sebagai warga negara • Dampak	• Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara • Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat • Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara • Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.	pelaksanaan kewajiban warga negara		maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi	3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia	• Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul • Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan • Perkiraan proki	• Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan • Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan • Menyebutkan kata kunci pada bacaan • Menyampaikan perkiraan informasi bacaan •	Pengetahuan dan Keterampilan • Rubrik Berlatih • Rubrik Mengamati dan Berdiskusi • Rubrik membaca budaya • Mampu		

	secara lisan, tulis, dan visual.	yang baik, benar, dan efisien.	anasi berda sarka n kata kunci sesuai judul bacaan • Perkiraan Informasi sesuai kata kunci judul Bacaan		mengidentifikasi kasi makna proklamasi kemerdekaan • Mampu menuliska n 3 upaya yang dilakukan untuk mengisiKe merdekaa n • Mampu menjelask an kewajiban sebagai siswa di lingkunga n sekolah. • Mampu menjelask an pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam			
Ilmu Pengetahua n Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas • cara menyikapi	• Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan • Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki • Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki •				

		4	ciri-ciri pubertas		• kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai • warga negara dalam kehidupan sehari-hari •		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan 4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang	• Teks bacaan yang berjudul " Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia) • Makna Proklamasi Kemerdekaan • perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi	• Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera • Menyampaikan laporan makna proklamasi • Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan •			

		dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri 3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	- Interval Nada pada lagu - Daerah asal Alat musik	- Menyanyikan lagu sesuai interval nada - Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu - Menuliskan interval nada dari sebuah lagu			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
Subtema 2 : MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya	• Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia • Pelaksanaan hak warga	• Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia • Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.	negara Indonesia	mempertahankan kemerdekaan NKRI • Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia • Menulis pentingnya melaksanakan hak • Menulis pengalaman melaksanakan hak	• Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan dan Keterampilan		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks	• Menuliskan kalimat utama dan gagasan	• Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan			

	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	utama pada setiap paragraf • Informasi penting dalam teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf.	informasi setelah membaca bacaan • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf • Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf •	• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap Paragraf • Mampu menjelaskan pengertian hak • Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan		
--	---	---	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas	• Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas	teman-teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). • Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan • Keterampilan Komunikasi		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	• Cara Mempertahankan Kemerdekaan • perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi	• Menuliskan cara untuk mempertahankan Kemerdekaan • Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia			

	kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan 4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.			Penyampaian hasil diskusi mengenai kategori usia Dayu. • Mampu menjelaskan pengertian tari Kreasi • Mampu menuliskan pengertian tari Kreasi		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	3.3.1. Menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat. 3.3.2. Mengidentifikasi ciri-ciri tari kreasi daerah dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat	• Tari Kreasi Daerah • Bentuk Karya tari tunggal	• Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal • Mengamati gerak tari kreasi bentuk tunggal Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah dengan mencermati tahapan			

		Menari		penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya • Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal			
--	--	--------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

NIP.

.....

NIP.....

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
 Subtema 3 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	• Pelaksanan Tanggung Jawab • Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara	• Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab • Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara • Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari • Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	kewajiban warga negara dari gambar.			dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia	• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf • Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi • 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan	• Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan • Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame • Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi • Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf	Pengetahuan dan Keterampilan • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap		

		yang baik, benar, dan efisien.		• Menjelaskan isi reklame • Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan	Paragraf • Mampu menjelaskan pengertian hak • Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas	• Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas • Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas			

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan 4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai	• Upaya mengembangkan Kehidupan Menuju Masyarakat Sejahtera	• Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera • Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera	• (NKRI). • Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan • Mampu mengidentifikasi isi reklame. • Mampu membuat rancangan baliho.		
-------------------------	---	---	---	---	--	--	--

		kemerdekaan yang diraih pahlawan.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1. Menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari	• Tari Reklame • Reklame	• Membuat gambar rancangan baliho • Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

.....

NIP.

NIP.....

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
Subtema 4 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga	- Pelaksanaan Tanggung Jawab - Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara	- Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab - Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara - Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

	sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.		• Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan • tanggung jawab	tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan dan Keterampilan • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang dii harapkan	3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang	• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf • Gagasan Utama Pada Setiap	• Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan • Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame			

	dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	paragraf dalam teks nonfiksi • 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan	• Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi • Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf • Menjelaskan isi reklame • Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan	nonfiksi • Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap Paragraf • Mampu menjelaskan pengertian hak • Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. • Mampu menyebutkan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas	• Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas • Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan			

				• Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas	upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi	• Upaya mengembangkan Kehidupan Menuju Masyarakat Sejahtera	• Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera • Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera	• (NKRI). • Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan • Mampu mengidentifikasi isi reklame. • Mampu membuat rancangan baliho.		

		Kemerdekaan 4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1. Menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari	• Tari Reklame • Reklame	• Membuat gambar rancangan baliho • Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....