



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.  
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

ANO DE ESCOLARIDADE: <b>4º ANO</b>	DATA: <b>27/08/2021</b>
PROFESSOR(A): <b>MÔNICA, FÁTIMA E ELIELMA</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES:</b> GEOGRAFIA E HISTÓRIA	
<b>EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO:</b> Produção escrita/ situação problema envolvendo multiplicação	
<b>OBJETIVOS/HABILIDADES:</b> (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. (EF04MA06B) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
CARGA HORÁRIA PARA REALIZAÇÃO	1h30

### **Folclore Nacional: riqueza e diversidade**

O Folclore Nacional é muito rico e diversificado. Em cada região do Brasil podemos encontrar diversos contos, lendas e personagens que estão estritamente relacionados com a cultura popular, principalmente, das áreas mais interioranas. Esse folclore é fruto, principalmente, da cultura oral e foi passando de geração para geração com o passar dos anos.

1. Faça uma pesquisa sobre como é o folclore em cada região do nosso país.

Região Sudeste: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Região Sul: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Região Norte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Região Nordeste: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Região Centro-oeste: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Após a sua pesquisa, é possível observar que as manifestações folclóricas são mais comuns no campo ou na cidade? Justifique a sua resposta.

---

---

3. Na semana passada você estudou sobre o trabalho infantil e os direitos das crianças, assinale abaixo as ações que você mais gosta.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ser bem tratado;      | <input type="checkbox"/> Brincar;              |
| <input type="checkbox"/> Tratar bem os outros; | <input type="checkbox"/> conversar com amigos; |
| <input type="checkbox"/> Receber carinho;      | <input type="checkbox"/> Observar a natureza;  |
| <input type="checkbox"/> Sorrir;               | <input type="checkbox"/> Fazer amigos.         |

4. Agora escolha uma das opções e cria uma frase.

---

---

5. Na escola Sandra Maria há 121 estudantes no 4º ano. Eles vão de ônibus visitar um zoológico e serão acompanhados por 4 professores. Ao consultar uma empresa de transportes, a coordenadora Maria verificou que:

- **em um ônibus, cabem 39 pessoas;**
- **em um micro-ônibus, cabem 18 pessoas;**
- **em uma van, cabem 14 pessoas.**

- a) Se a escola Sandra Maria contratar 3 ônibus, eles serão suficientes para levar a turma ao passeio?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

- b) Quantos micro-ônibus serão necessários?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

- c) A escola conta com 9 vans de transporte escolar. Elas serão suficientes para transportar toda a turma?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_