

Bachillerato Internacional

1. ASPECTOS BÁSICOS,

- El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional está coordinado por la Oficina de Bachillerato Internacional (OBI) sita en Ginebra.
- Los alumnos que cursan estos estudios los *compaginan con el Bachillerato español*. Al finalizar satisfactoriamente sus estudios, obtienen el título del **Bachillerato Español y el Diploma del Bachillerato Internacional**, que les permite acceder a la mayoría de las universidades más prestigiosas del mundo.

2. CRITERIOS DE ACCESO. REQUISITOS.

Todos los requisitos de acceso a un instituto de bachillerato internacional, **estarán vinculados al número de solicitudes o intención de ingreso que tenga el instituto**, tanto al alza como a la baja.

Los criterios que tienen en cuenta los coordinadores del programa para dar acceso suelen ser:

- ◆ Residir en la misma localidad donde esté el instituto.
- ◆ Acreditar un **B2 de inglés**.
- ◆ Carta de motivación del alumno.
- ◆ Entrevista personal con alumno y familia.
- ◆ Intereses académicos acordes con el tipo de programa.
- ◆ Disposición investigadora y punto de vista crítico.
- ◆ Actividades extracurriculares que demuestren la versatilidad del alumno.
- ◆ Informe favorable de equipo docente de 4º ESO.
- ◆ La **nota media** durante la ESO, para las asignaturas que bareman, deberá ser de **8**; a partir de esta nota se adjudican puntos si la nota media es de 9 a 10.

3. PROGRAMA DEL DIPLOMA DE IB

El Programa del Diploma del IB destinado a jóvenes de 16 a 19 años que se imparte generalmente en un curso de **dos años** y culmina con exámenes.

3.1 Currículo

El currículo del Programa del Diploma del IB está formado por un tronco común y seis grupos de asignaturas (*Estudios de Lengua y Literatura, Adquisición de Lenguas, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y Artes*) de **Nivel Superior (NS)** y de Nivel Medio (NM). Cada alumno debe cursar un mínimo de tres asignaturas (y un máximo de cuatro) del NS, y el resto del NM.

GRUPOS DE ASIGNATURAS	3 COMPONENTES TRONCALES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios de lengua y literatura. 2. Adquisición de Lenguas 3. Individuos y Sociedades 4. Ciencias 5. Matemáticas 6. Arte 	<p>1. TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (100 HORAS) invita a los alumnos a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento mediante un análisis crítico de las diferentes formas de conocimiento (la percepción, la emoción, el lenguaje y la razón) y tipos de</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo 3 de NIVEL SUPERIOR (240 HORAS). • 3 NIVEL MEDIO (150 HORAS)Mínim <p>La diferencia entre las asignaturas de nivel superior y de nivel medio, es que las primeras profundizan más en el temario; para las del nivel medio, en determinados institutos, suelen ser los mismos temarios; incluso en clases comunes con el bachillerato LOMCE.</p>	<p>conocimiento (científico, artístico, matemático e histórico).</p> <p>2. MONOGRAFÍA requiere que los alumnos realicen una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con alguna de las asignaturas que estudian. Se debe realizar un ensayo de 4.000 palabras</p> <p>3. Creatividad, Acción y Servicio (CAS), los alumnos participan activamente en proyectos concretos fuera del aula y aprenden de esta experiencia. Pueden realizar actividades que combinen estos tres componentes o bien actividades específicas de cada uno de ellos</p>
<p>Se cursa una asignatura de cada uno de los 5 primeros grupos. Más 1 de Artes o de los grupos anteriores. Las asignaturas variaran en función del itinerario elegido, que será el que defina la titulación universitaria.</p>	

EJEMPLOS de ESTRUCTURA asignaturas. IES Miguel Catalán de Coslada

1º BACHILLERATO: TOTAL HORAS= 35		ASIGNATURAS IB	ASIGNATURAS C. MADRID	
TRONCALES GENERALES		Español A: Literatura (NS) = 4	Lengua = 4	
		Teoría del Conocimiento = 4	Filosofía = 4	
		Inglés B (NS) = 4	Inglés = 4	
ASIGNATURAS DE MODALIDAD	MODALIDAD HUMANIDADES-SOCIALES	Matemáticas Aplicaciones e interpretación (NS) = 4	Matemáticas CCSS I = 4	
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Matemáticas Análisis y enfoques (NS) = 4	Matemáticas I = 4	
TRONCALES DE OPCIÓN	MODALIDAD HUMANIDADES-SOCIALES	Historia (NM) = 4	Historia = 4	
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CC. SALUD	Economía / Griego = 4	
			Biología (NM) = 4	Biología y Geología = 4
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CC. TECNOLOGÍA	Física (NM) = 4	Física y Química = 4
				Dibujo Técnico = 4
	ESPECÍFICA OBLIGATORIA			Educación Física = 2
ESPECÍFICAS OPCIONALES	MODALIDAD HUMANIDADES-SOCIALES	Latín (NM) = 4	Latín = 4	
		Biología (NM) = 5	Cultura Científica = 5	
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Química (NM) = 4	Cultura Científica = 4	
		Historia (NM) = 5	Historia = 5	

4. Evaluación

En el PD, el IB utiliza tanto **la evaluación interna como la externa.**

Al final del programa, los alumnos realizan exámenes escritos que son corregidos por examinadores externos del IB. Asimismo, realizan tareas de evaluación en el centro que son evaluadas por los profesores y posteriormente revisadas por moderadores externos, o bien enviadas directamente a examinadores externos.

La **puntuación final del alumno en el PD combina las puntuaciones de todas las asignaturas**, así como conseguir ciertos niveles mínimos de desempeño, entre los que se incluye completar satisfactoriamente los tres componentes troncales del PD.

Por **cada una de las seis asignaturas los alumnos obtienen una nota que va del 1 al 7** a las que se le añaden las calificaciones del tronco común que pueden ir entre 0 y 3 puntos.

No hay ninguna diferencia entre las asignaturas de nivel medio y superior. Esto quiere decir que la puntuación valdrá lo mismo, tanto para asignaturas de nivel medio, como de nivel avanzado.

Para obtención del diploma, **se debe obtener al menos 24 puntos incluyendo la monografía; además del certificado de participación en horas CAS, aunque estas últimas no tengan puntuación.**

Otro requisito **indispensable es que la suma de las tres asignaturas de nivel superior sea 12 o más**, y que en ninguna de ellas hayas obtenido una nota por debajo de 3. En caso de tener más de tres asignaturas de nivel superior, cogerán los tres resultados que más te convengan.

La máxima nota que se puede obtener es de 45 puntos.

Una vez terminado el bachillerato internacional, habrás dado los exámenes tanto del bachillerato LOMCE como del IB; esto quiere decir que si todo sale bien, y apruebas ambos, tendrás una doble titulación; por un lado el título de bachillerato y además el diploma del IB.

5. SALIDAS del B.I.

- Para la Universidad, dos caminos **para estudiar en ESPAÑA** la Universidad
 - 1- En el caso de la admisión a las universidades públicas españolas, si has obtenido el título de Bachillerato Internacional, podrás acceder a la universidad a través de la vía de **acceso para extranjeros**. Con el bachillerato internacional, el acceso puede ser **directo**. La nota de acceso máxima a las **universidades españolas** es de 14 puntos, y la nota máxima por homogenización del bachillerato internacional es de 10. Para lograr los 4 puntos restantes hay dos vías,
 - Presentarte a la fase específica de la selectividad.
 - Se toman dos de las **asignaturas cursadas**, multiplicando la nota pasada al sistema español por 0,1 o 0,2, este baremo irá en función de la universidad y la carrera que se quiera cursar

Los trámites de acceso se realiza a través del servicio **UNEDasiss** de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Comprueba si la universidad a la que quieres acceder admite el reconocimiento de asignaturas. Si tu universidad no admite el reconocimiento de asignaturas tendrás que realizar las pruebas de competencias específicas (PCE), examinándote según el contenido de estas materias en el bachillerato español y preparándolas en paralelo a tus asignaturas de IB. **Asegúrate de que AL MENOS DOS asignaturas de tu IB son asignaturas reconocidas.** No todas las asignaturas están reconocidas, algunas de ellas muy comunes.

Ej. La asignatura Economía del IB no se equipara a ninguna en el bachillerato español.

Comprueba que tus asignaturas reconocidas se equiparan a asignaturas del bachillerato español con la máxima ponderación (0,2)

2- El de **estudiar en tu país**, mediante el método tradicional; es decir, sin tener en cuenta el diploma de bachillerato internacional. Hacer EVAU y con tu **nota de selectividad** puedes acceder a la carrera que quieras estudiar.

- **Para estudiar fuera de España**

La **otra alternativa** es mediante acceso directo a una **universidad extranjera**; el diploma de bachillerato internacional obtenido en España, te dará acceso a ciertas universidades en otros países; pero cuidado, **no**

todas las universidades acogidas al programa de bachillerato internacional, **dan acceso directo** a la titulación que quieras cursar. Tendrás que comprobar los requisitos de cada universidad y el acceso.

El plazo para la presentación de solicitudes de participación aún no se ha publicado. Elige el Instituto y compruébalo regularmente en su web.

6. Centros

Los centros que imparten el Bachillerato Internacional en la Comunidad de Madrid son:

Centros públicos

- IES Ramiro de Maeztu de Madrid
- IES Príncipe Felipe de Madrid
- IES Maestro Matías Bravo de Valdemoro
- IES Rosa Chacel de Colmenar Viejo
- IES Cervantes de Madrid
- IES Miguel Catalán de Coslada

Centros privados

- American School of Madrid de Pozuelo de Alarcón
- Colegio Brains de Alcobendas
- Colegio El Valle II-Sanchinarro de Madrid
- Colegio Internacional SEK-Ciudalcampo de San Sebastián de los Reyes
- Colegio Internacional SEK-El Castillo de Villanueva de la Cañada
- Colegio Liceo Europeo de Alcobendas
- Colegio Mirabal de Boadilla del Monte
- Colegio Pax-Casvi de Villaviciosa de Odón
- Colegio Retamar de Pozuelo de Alarcón
- Colegio San Patricio de Alcobendas
- Instituto Saudi de Madrid
- International College Spain, S.A. de Alcobendas

ENLACES DE INTERÉS.

<https://www.ibo.org/es>

<https://bachilleratointernacional.net/cursando-bachillerato-internacional/>

<http://iesmiguelcatalan.org/el-pd-en-el-ies-miguel-catalan/>