

8м.23.12.Складання та читання діалогів на тему «Скільки коштує?», «Який розмір?» (з використанням числівників).

1.Актуалізація опорних знань.



2.Повторюємо відомості про діалог, будову діалогу,правила записів діалогів.

https://www.youtube.com/watch?v=4SkKSrCe6rA&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0

3.Слово вчителя:хочу зауважити , що ми не вживаємо термін ПРЯМА МОВА,не пишемо її в діалозі,не вчимо розділові знаки при прямій мові.

4.Письмові завдання.

Завдання №1 із відео - виправити помилки у діалозі з телефону.

- Завдання №2 із відео - переглянути уривок з мультику та записати бесіду у вигляді діалогу.

Фізкультхвилинка з вашою улюбленою Ронікою.

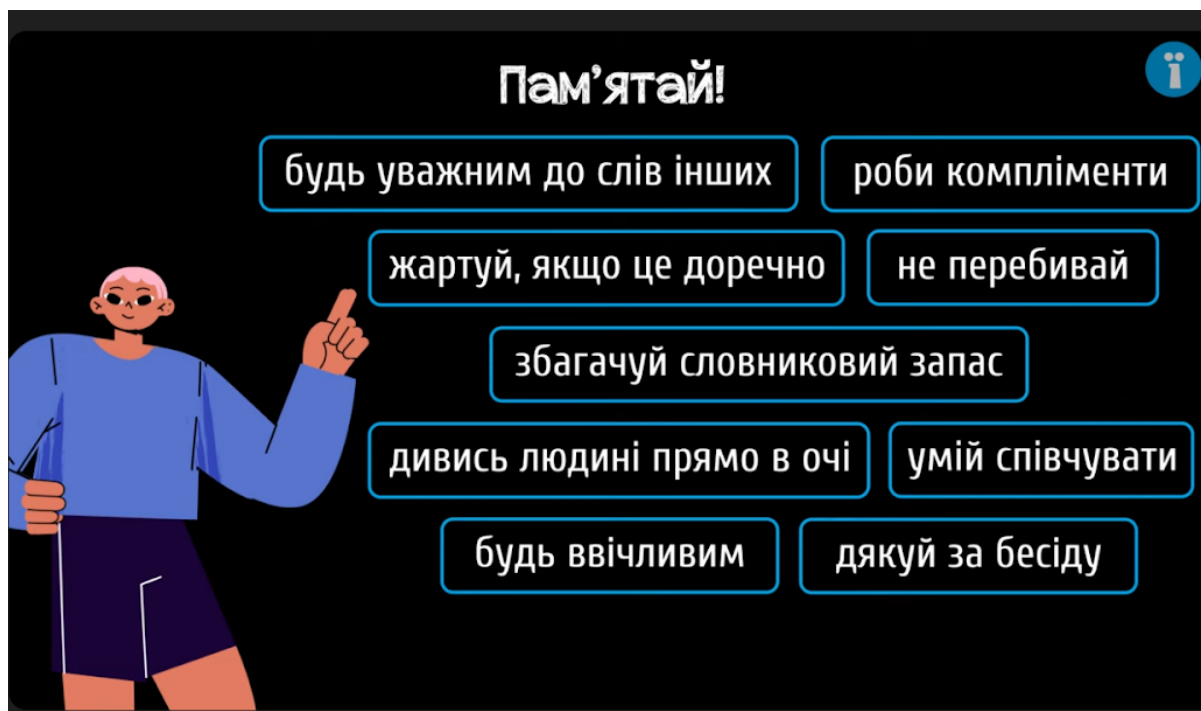
https://www.youtube.com/watch?v=ypJ_7UM9_hQ

5. А зараз саме цікаве - розпитай у батьків, який розмір взуття та одягу ви носите, а також якого розміру у вас взуття!!!

6. Якщо вже все з'ясували, то тепер уявіть, що ви пішли в магазин ці речі собі купувати. Складіть діалог між вами та продавцем в магазині.

Запишіть свій діалог в зошит.

Використовуй ввічливі слова



7. Підсумок уроку.

Запам'ятай!



Діалог

розмова двох осіб

ПУНКТОГРАМА

розділові знаки при діалозі

Будь гарним

співрозмовником!

Репліка

вислів одного з
учасників розмови

записуємо

з нового рядка

ставимо тире
перед реплікою

з великої літери

можуть супроводжуватися
словами автора

