

	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» Циклова комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» СИЛАБУС	
Назва освітнього компонента	УКРАЇНА В КОНТЕКСТІ СВІТОВОГО РОЗВИТКУ	
Освітньо-професійна програма	«Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт	
Галузь знань	J Транспорт та послуги	
Статус освітнього компонента	обов'язковий	
Форма навчання	денна	
Рік навчання/семестр	1-й рік навчання/1-й семестр	
Обсяг освітнього компонента	Кредитів - 3	ВСЬОГО (год) - 90 лекції – 40 (заочна форма 18 год) семінарські-12(заочна форма -) самостійна робота – 38 (заочна форма 72 год)
Контрольні заходи	Залік	
Викладач(і)		Ірина ГАЛАБУРДА, викладач другої категорії E-mail: iren1210@ukr.net
Посилання на сайт циклової комісії	https://sites.google.com/view/avto-transport274	
Консультації	Відповідно до графіка консультацій, затвердженого цикловою комісією Загальноосвітніх дисциплін https://zadk.zt.ua/struktura/ciklovi-komisii/ciklova-komisiya-zagalnoosvitnikh-disciplin	
Анотація освітнього компонента	Україна в контексті світового розвитку, яка є складовою історичного розвитку на перетині історії України та світової,	

	зокрема європейської історії. Вона вивчає насамперед минуле нашого регіону в світовій перспективі. Україна як історична реальність протягом свого існування та розвитку тісно контактувала з європейським культурно-історичним простором, що зумовило формування України як частини цього простору.
Мета освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Україна в контексті світового розвитку» є: - сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про місце та роль України в системі світового історичного, політичного, економічного та культурного розвитку; - розвинути вміння аналізувати взаємозв'язки між національними та глобальними процесами, критично осмислювати виклики сучасності, сприяти формуванню громадянської позиції, патріотизму та здатності діяти в умовах європейської та світової інтеграції.

Тематика та структура освітнього компонента

Тема	Кількість годин		
	лекції	семінарські	самостійна робота
Вступ до навчальної дисципліни Україна в контексті світового розвитку .	2(2)	-	-
Народження Середньовічної Європи та особливості в Ранньому та Високому Середньовіччі.	2	-	2(6)
Ренесанс і Реформація в Європі, відлуння їх в Україні.	2	-	2(4)
Епоха Абсолютизму і Просвітництва в Європі.	2	-	2(2)
Просвітництво в Україні.	2	-	- (2)
Особливості цивілізаційного розвитку України та Європи у XIX ст. Народження націй.	-	2	2(4)
Національне відродження. Український національний рух.	2(2)	-	2(4)
Порівняння Українського національного руху в імперіях	-	2	-
Європейський континент у вирі світових воєн XX ст.	-	2	2(4)
Тоталітарні та авторитарні режими в Європі та в Україні.	2	-	2(4)
Біполярний світ.	2	-	2(4)
Україна та формування біполярного світу.	2(2)	-	2(4)
Вихід України на міжнародну політичну арену після розпаду Радянського союзу.	2	-	2(2)
Ідея єдиної Європи в історичній ретроспективі.	2(2)	-	2(4)
Створення та діяльність Європейського Союзу.	-	2	2(4)
Юридичні та правові засади Європейського Союзу.	-	2	2(4)
Європейські стандарти та шляхи їх досягнення Україною.	2(2)	-	2(4)
Євроінтеграційні устремління України.	2(2)	-	2(4)
Проблеми та шляхи здійснення європейської інтеграції України.	2	-	2(4)
Сучасна Україна у міжнародних відносинах.	2(2)	-	2(2)
Україна - учасниця міжнародних організацій.	-	2	-
Основні тенденції соціально-економічного розвитку України в контексті світового розвитку.	2(2)	-	2(4)

Побудова Української національної держави як вікова національна ідея українського народу.	2(2)	-	2(2)
Український національно-визвольний рух.	2	-	-
Написання підсумкового контролю	2	-	-
Узагальнення.Залікове заняття.	2	-	-
РАЗОМ: 90 год.	40 (заочна форма 18год)	12 (заочна форма-)	38 (заочна форма 72год)
Очікувані результати навчання			
Відповідно до Навчальної програми освітнього компонента Україна в контексті світового розвитку https://drive.google.com/file/d/1UKsTldD5rnClgOH7DahkFbVUm7XwzLq5/view?usp=sharing			
Система оцінювання			
Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Україна в контексті світового розвитку» здійснюється відповідно до:			
-	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти ВСП ЖАДФК НТУ https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/pro-ocinyuv-navch-dosyagn-studentiv_0.pdf		
-	Навчальної програми освітнього компонента Україна в контексті світового розвитку https://drive.google.com/file/d/1UKsTldD5rnClgOH7DahkFbVUm7XwzLq5/view		
Поточний контроль	Усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань), тематичні тестові завдання відкритої форми		
Семестровий контроль	Підсумковим семестровим контролем освітнього компонента «Україна в контексті світового розвитку» є залік. Залік виставляється за результатами поточного контролю, по закінченню курсу і передбачає обов'язкову присутність студентів. Результати виставляються у журналі академічної групи.		
Рекомендовані джерела інформації:			
література:			

базова: 1. Віднянський С. В. Європейський вибір України та імперативи європейської інтеграції // Науковий вісник Дипломатичної академії України. К., 2003. Вип. 9. С. 18–31. 2. Врадій О. Сучасний етап еволюції політичної системи Європейського Союзу: виклики для України // Антологія творчих досягнень 2012. К. : Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. 2012. Вип. 6. С. 228–238. 3. Всесвітня історія: Навч. посіб. / Б. М. Гончар, В. М. Мордвінцев, А. Г. Слюс 4. Забезпечення сталого розвитку України в контексті глобального партнерства : монографія / за заг. та наук. ред. Л. О. Петкової, О. Ю. Березіної, І. Г. Гончаренко. — 2019. — 368 с 5. Рафальський О., Калакура Я. Цивілізаційна ідентичність України: історія і сучасність : монографія. — Київ : ІПіЕНД НАН України, 2022. — 512 с. 6. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева, В. Ю. Бузань, А. А. Кізлова та ін. За редакцією д. і. н. проф. С. О. Костилюєвої. К. : Арт Економі, 2021. 304 с. іл. 7. Україна–Європа–Світ. – Вип. 3: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. – Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2009. 8. Філоненко Р. Україна – ЄС: остаточний вибір засад розвитку держави // Віче. - 2007. №9 – 10. – С. 45	допоміжна: 1. Весела Н. Євроінтеграційний поступ України / Н. Весела // Зовнішні справи. 2010. №11-12. С. 9-14. 2. Міжнародне партнерство і співпраця України в умовах війни : колективна монографія / за ред. Д. Насіменту, Г. Старченко. – Київ : REICST, 2022. – 356 с. 3. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Х., 2016. 496 с. 4. Навчально-методичні та конференційні матеріали (Sustainable development / конференції 2019–2023) — збірки матеріалів конференцій, у яких розглядається інтеграція України в світовий розвиток, Цілі сталого розвитку, міжнародне партнерство. — 2019–2023 5. Яковенко Н. М. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2005. С. 20–79.
Інформаційні ресурси: 1. https://irbisnbnv.gov.ua/cgibin/ua/elib.exe?C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB 2. https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk 3. https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsebrii_Iryna/Dukhovne_zhyttia_krain_Zakhidnoi_Yevropy_v_epokhu_Serednovichchia_ta_rannoho_Prosvitnytstva.pdf?PHPSESSID=dloer684ck5146l2mfrjrijb76	
Політика освітнього компонента Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов’язковим. Якщо здобувач/здобувачка освіти відсутній/-я, то він/вона може скласти викладачеві пропущений матеріал у день консультації викладача відповідно до графіка, затвердженого цикловою комісією спеціальності І8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». За об’єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання. Студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Перескладання з метою підвищення оцінки будь-яких видів робіт, передбачених навчальною програмою освітнього компонента, не дозволяється. Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП ЖАДФК НТУ» https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/polozhennya-pro-dobrochesnistzhadk20200.pdf	

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 202 ____ р.

Голова циклової комісії _____

Юрій МАЛАНЮК