



SILABUS PENYUSUNAN PERANGKAT INTRA KURIKULER MAN 2 KETRAMPILAN PAMEKASAN



Pembagian/Pemetaan Materi Jenjang SMA/MA

Fase E	Fase F	
Materi Kelas 10	Materi Kelas 11	Materi Kelas 12
Semester 1 1. Konsep Ilmu Ekonomi - Skala Prioritas 2. Kelangkaan Sumber Daya - Pola Hubungan Kelangkaan Dan Biaya Peluang 3. Sistem Ekonomi 4. Keseimbangan Pasar Semester 2 5. Sistem Dan Alat Pembayaran 6. Alat Pembayaran Non Tunai 7. Bank Dan Industri Keuangan Non Bank	Semester 1 1. Pendapatan Nasional 2. Pertumbuhan Dan Pembangunan Ekonomi, Kesenjangan Sosial 3. Ketenagakerjaan Semester 2 4. Indeks Harga Dan Inflasi 5. Kebijakan Moneter dan Fiskal	Semester 1 1. Konsep Akuntansi Keuangan Dasar [Persamaan Dasar dan Laporan Keuangan] 2. Konsep Ekonomi Internasional Semester 2 1. Konsep Literasi Ekonomi dan Keuangan Digital

Alur Tujuan Pembelajaran

Nama Sekolah : MAN 2 KETRAMPILAN PAMEKASAN
Mata Pelajaran : Ekonomi
Fase : E/ REGULER

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.
Keterampilan Proses	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Peserta didik menyusun rencana investasi pribadi.

SMT	Kompetensi yang dituju	Hasil Telaah Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Assesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
I	Memahami	Penjelasan Mendeskripsikan konsep kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi, skala prioritas, biaya peluang, keseimbangan pasar, sistem pembayaran dan alat pembayaran, bank dan industri non bank serta berbagai produk terkait Interpretasi Memaknai kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi, skala prioritas sebagai acuan dalam pemenuhan kebutuhan, pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang, keseimbangan pasar sebagai proyeksi penggunaan alat pembayaran, peranan bank dan industri keuangan non bank serta produk yang telah dihasilkan.	1.1.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia, adanya kelangkaan sumber daya dan skala prioritas. 1.2.1. Melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi.	1.1.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan adanya kelangkaan sumber daya. 1.1.2. Memahami pembagian klasifikasi ilmu ekonomi secara deskriptif, teori dan terapan 1.1.3. Memahami Kebutuhan Manusia dan kelangkaan sumber daya sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. 1.1.4. Memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. 1.1.5. Menyusun skala prioritas sesuai kebutuhan dan kondisi dilingkungan sekitarnya	Konsep Ilmu Ekonomi a. Pengertian ilmu ekonomi b. Pembagian ilmu ekonomi c. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan d. Skala Prioritas	Tugas dan Tes Tertulis	9x40 menit	1. Alan S., IPS Ekonomi Untuk SMA/MA A/MA Kelas X, Penerbit Erlangga 2. Sari Oktaviana, Buku Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa SMA/MA Kelas X. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-sbn 4. internet dan sumber belajar lainnya.

		Aplikasi Menggunakan konsep dasar ilmu ekonomi sebagai pemecahan masalah ekonomi						
			1.1.2 Memahami Kebutuhan Manusia dan kelangkaan sumber daya sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. 1.2.2. Merefleksikan dan merencanakan projek lanjutan secara kolaboratif.	1.1.1. Memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. 1.1.2. Memahami masalah-masalah ekonomi 1.1.3. Mengamati permasalahan yang terjadi dalam kegiatan perekonomian di lingkungan keseharian siswa 1.1.4. Memahami kegiatan ekonomi dan rumah tangga ekonomi yang mendasari berbagai aktivitas ekonomi 1.1.5. Memaknai pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari 1.1.6. Memahami kegiatan ekonomi dalam perekonomian	Kelangkaan Sumber Daya a. Masalah ekonomi b. Kelangkaan sumber daya c. Biaya Peluang d. Pola Hubungan Kelangkaan Dan Biaya Peluang	Tugas dan Tes Tertulis	12x40menit	
			1.1.3. Memahami berbagai sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. 1.2.3. Menyusun sistem ekonomi untuk mengatasi masalah ekonomi yang sesuai dengan perekonomian	1.1.12. Mendeskripsikan macam-macam sistem ekonomi 1.1.13. Mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing sistem ekonomi 1.1.14. Memahami system ekonomi yang ada di Indonesia	Sistem Ekonomi a. Macam-macam sistem ekonomi b. Kelebihan dan kelemahan berbagai sistem ekonomi yang ada. c. Sistem ekonomi di Indonesia	Tugas dan Tes Tertulis	9x40menit	



			di Indonesia.					
			1.1.4 Memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. 1.2.4 Mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar.	1.1.1. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta faktor yang mempengaruhi 1.1.2. Menentukan fungsi permintaan dan penawaran 1.1.3. Memahami kurva permintaan dan penawaran baik pergeseran dan pergerakannya 1.1.4. Mendeskripsikan elastisitas permintaan dan penawaran 1.1.5. Menghitung proses terbentuknya harga keseimbangan pasar 1.1.6. Mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar 1.1.7. Mendeskripsikan macam-macam struktur pasar	Keseimbangan Harga a. Permintaan b. Penawaran c. Elastisitas permintaan dan penawaran d. Harga keseimbangan e. Struktur pasar	Tugas dan Tes Tertulis	12x40menit	
II	Memahami		1.1.5 Memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. 1.2.5 Menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran.	1.1.1. Mendeskripsikan sistem pembayaran dan uang sebagai alat pembayaran berdasarkan transaksi yang telah terjadi 1.1.2. Memahami macam-macam alat pembayaran Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap sistem pembayaran dan alat pembayaran yang berlaku di Indonesia	Sistem Dan Alat Pembayaran a. Pengertian sistem pembayaran b. Peran bank sentral dalam sistem pembayaran c. Komponen sistem pembayaran d. Sejarah, fungsi, jenis, syarat uang e. Alat pembayaran /uang	Tugas dan Tes Tertulis	15x40menit	
			1.1.6 Memahami berbagai	1.1.1. Mendeskripsikan berbagai	Alat Pembayaran	Tugas dan	12x40menit	



			bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi.	bentuk alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. 1.1.2. Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya 1.1.3. Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. 1.1.4. Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia	Non-Tunai a. Jenis-jenis alat pembayaran non tunai b. Fungsi alat pembayaran non tunai c. Penerapan alat pembayaran non tunai	Tes Tertulis			
			1.1.7 Memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan. 1.2.7 Membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	1.1.1. Mempresentasikan hasil temuan produk dan layanan bank serta industri keuangan non bank 1.1.2. Mendeskripsikan peran OJK dalam perekonomian 1.1.3. Mempresentasikan pola hubungan OJK dan lembaga keuangan serta peranan OJK dalam mengatasi permasalahan lembaga keuangan 1.1.4. Menyusun rencana investasi pribadi 1.1.5. Memaknaik konsep bank dan industri keuangan non bank dan produk yang dihasilkan	Bank Dan Industry Keuangan Non Bank a. Pengertian, fungsi, jenis bank b. Industry keuangan non bank 1) Asuransi 2) Dana Pensiun 3) Lembaga pembiayaan 4) Lembaga jasa keuangan khusus 5) Lembaga Keuangan Mikro 6) Teknologi Finansial 7) Pasar Modal	Tugas dan Tes Tertulis	15x40 menit		

