

18.05

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,  
**ТЕМА УРОКА.**

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ \_\_класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Развитие речи № 19.** Рассказ на основе услышанного (строение, языковые особенности).

**в тетради запись:**

*Восемнадцатое мая*

*Классная работа*

*Развитие речи № 19.*

*Рассказ на основе услышанного (строение, языковые особенности).*

**Ход работы:**

**1.Вспомните теоретический материал:**

- Что такое **р а с с к а з**? (*- это повествовательное произведение, в котором речь идет обычно об одном, но важном событии в жизни героя.*)

- Какие элементы входят в композицию рассказа? (*экспозиция – завязка – развитие действия – кульминация – спад действия – развязка – эпилог.*)

- На какие части можно разделить рассказ? (*вступл. – основн. часть – заключ.*)

- А приходилось ли вам встречаться с рассказами на основе услышанного? Знаком ли вам этот вид работы?

- С какими трудностями можно столкнуться при написании рассказов такого вида?

**Проблема: Незнание особенностей создания рассказов на основе услышанного.**

Данная проблема может быть как личной, так и общей. Личная – это проблема одного человека, а общая – проблема многих.

**Памятка-рекомендация**

**«Особенности написания рассказа на основе услышанного»**

Чтобы было проще освоить учебный материал, предлагаю определенный **алгоритм (последовательность действий) работы:**

1. Прочитайте внимательно план-задание.
2. Рассмотрите имеющиеся на столах памятки.
3. Изучите лингвистический текст о рассказах на основе услышанного.
4. Выделите главное из этого текста, подберите материал для памятки.
5. Подготовьтесь к защите своей работы.
6. Выступите с полученной информацией.

Помните о рациональном использовании времени! Распределите между собой виды работ – это позволит сократить время.

**2.Выполните устно упр. 577.**

**3.Выполните упр.578 по указанному заданию. Не забывайте о памятке выше.**