18.05
6 класс
Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ или ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА.**

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так**: **ФАМИЛИЯ ___класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Развитие речи № 19.** Рассказ на основе услышанного (строение, языковые особенности).

в тетради запись:

Восемнадцатое мая

Классная работа

Развитие речи № 19.

Рассказ на основе услышанного (строение, языковые особенности).

Ход работы:

1.Вспомните теоретический материал:

- Что такое р а с с к а з ? *(- это повествовательное произведение, в котором речь идет обычно об одном, но важном событии в жизни героя).*

- Какие элементы входят в композицию рассказа? *(экспозиция – завязка – развитие действия – кульминация – спад действия – развязка – эпилог).*

- На какие части можно разделить рассказ? *(вступл. – основн. часть – заключ.)*

- А приходилось ли вам встречаться с рассказами на основе услышанного? Знаком ли вам этот вид работы?

- С какими трудностями можно столкнуться при написании рассказов такого вида?

Проблема: Незнание особенностей создания рассказов на основе услышанного.

Данная проблема может быть как личной, так и общей. Личная – это проблема одного человека, а общая – проблема многих.

Памятка-рекомендация

«Особенности написания рассказа на основе услышанного»

Чтобы было проще освоить учебный материал, предлагаю определенный **алгоритм** *(последовательность действий)* **работы:**

1. Прочитайте внимательно план-задание.
2. Рассмотрите имеющиеся на столах памятки.
3. Изучите лингвистический текст о рассказах на основе услышанного.
4. Выделите главное из этого текста, подберите материал для памятки.
5. Подготовьтесь к защите своей работы.
6. Выступите с полученной информацией.

Помните о рациональном использовании времени! Распределите между собой виды работ – это позволит сократить время.

2.Выполните устно упр. 577.

3.Выполните упр.578 по указанному заданию. Не забывайте о памятке выше.