## **GACETA CULTURAL ENVÍOS**

El formato de cada artículo debe cumplir las siguientes características: *Arial 11, interlineado sencillo. Incluyendo, si es el caso, referencias en formato APA.* 

El envío de los artículos se realizará conforme al calendario anexo por los niveles y/o modalidades educativas descritos y se enviará antes de las 15:00 hrs. de la fecha indicada al correo: <a href="mailto:direcciontecnica.dgose.22.23@aefcm.gob.mx">direcciontecnica.dgose.22.23@aefcm.gob.mx</a>.

No omito comentar que cada nivel y/o modalidad educativa debe verificar que los escritos cumplan con las características descritas para su publicación, sin dejar de lado la revisión de ortografía y redacción.

Se pide atentamente que el nivel o modalidad educativa envíe únicamente la cantidad exacta de textos solicitados, lo anterior, para dar oportunidad de participación a todos los niveles y modalidades educativas sin rebasar la representatividad de alguno de ellos.

| NÚMERO  | BIMESTRE<br>DE<br>PUBLICACIÓ<br>N | TEMA  | SECCIÓN<br>REPORTE-ANDO<br>ALUMNAS (OS)  | SECCIÓN<br>DOCENTES QUE<br>INSPIRAN<br>MAESTROS(AS)   | FECHA DE<br>ENTREGA<br>DE<br>ARTÍCULOS |
|---------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 8-2023  | Julio- agosto                     | Vacaciones<br>y<br>convivencia<br>en familia                      | 1 artículo de Alumna de<br>Primaria alta (PRIMARIA<br>DGOSE)     1 artículo de Alumno de<br>Secundaria General<br>(SECUNDARIA DGOSE) | 1 artículo de Docente<br>mujer secundaria (DSEI)<br>1 artículo de Docente<br>hombre primaria alta<br>(DGENAM)                               | 26 de mayo                             |
| 9-2023  | Septiembre-<br>Octubre            | Por una<br>convivencia<br>pacífica en<br>este regreso<br>a clases | 1 artículo de Alumna de Secundaria Técnica (DEST)  1 artículo de Alumno Secundaria (DSEI)  | 1 artículo de Docente hombre (DEST) secundaria técnica ubicada en Iztapalapa  1 artículo de Docente mujer primaria alta (PRIMARIA DGOSE)    | 10 de julio                            |
| 10-2023 | Noviembre-<br>Diciembre           | Tradiciones<br>y valores de<br>nuestro país                       | 1 artículo de Alumno<br>telesecundaria<br>(SECUNDARIAS<br>DGOSE)  1 artículo de Alumna<br>primaria alta Iztapalapa<br>(DSEI)         | 1 artículo de Docente<br>mujer telesecundaria<br>(SECUNDARIAS<br>DGOSE)  1 artículo de Docente<br>hombre primaria alta<br>Iztapalapa (DSEI) | 25 de septiembre                       |

Invitar a participar a docentes y estudiantes con la elaboración de artículos de una cuartilla, que conformarán las siguientes dos secciones de la revista, la cual se difunde bimestralmente:

## 1. Reporte-ando

Invitar a dos alumnos de primaria alta o secundaria (por bimestre) a formar parte de la Gaceta Cultural como reporteros, realizando una reseña de un Museo o Espacio Educativo que visiten, el artículo debe incluir los datos generales del alumno (nombre, nivel, edad y escuela), los datos generales del espacio (nombre, domicilio, actividades que se recomienda) y el desarrollo de una cuartilla basándose en las preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Por qué lo recomiendo? Si lo desea puede anexar una foto del espacio visitado. (Se anexa formato ejemplo).

## 2. Docentes que inspiran

Invitar a dos docentes de primaria y secundaria (por bimestre) para que, enmarcados en el tema central de cada número, elaboren un escrito de una cuartilla dirigido a las y los alumnos con el propósito de motivarlos a través de reflexiones, anécdotas, citas, cuentos, entre otros textos que resulten de interés para ellos.

El formato de cada artículo debe cumplir las siguientes características:

Arial 11, interlineado sencillo. Incluyendo, si es el caso, referencias en formato APA.

El envío de los artículos se realizará conforme al calendario anexo por los niveles y/o modalidades educativas descritos y se enviará antes

de las 15:00 hrs. de la fecha indicada al correo: direcciontecnica.dgose.22.23@aefcm.gob.mx .

Es importante mencionar que cada nivel y/o modalidad educativa debe verificar que los escritos cumplan con las características descritas

para su publicación, sin dejar de lado la revisión de ortografía y redacción.

Se pide atentamente que el nivel o modalidad educativa envíe únicamente la cantidad exacta de textos solicitados, lo anterior, para dar

oportunidad de participación a todos los niveles y modalidades educativas sin rebasar la representatividad de alguno de ellos.