

DOCENTE: **MAG. CARMEN CECILIA RAMIREZ CAMARGO**
ASIGNATURA: **IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

PERIODO: **SEGUNDO** **AÑO:** **2026**
CURSOS: **7-01 A 7-03**

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLIMA DE AULA
Los logros tenidos en cuenta para la evaluación con sus respectivos porcentajes son: - Logros Procedimentales 20%: tareas, talleres en clase, consultas y actividades en el blog, talleres y actividades del libro guía, actividades plataforma Pearson, curso virtual Duolingo, ejercicios en línea, cuaderno de apuntes. - Logro Actitudinal 10%: puntualidad, disciplina, participación en clase, presentación personal, aseo del salón, desempeño en clase, autoevaluación. - Logros Cognitivos 50%: *Listening: (Week April 20-24) *Reading: (Week May 4 -8) *Writing: (Week May 11 -15) *Speaking: “A day in the life of....” (Week May 18-22) *Evaluación Acumulativa: 20% (Week May 25-29) Notas: *Las evaluaciones y actividades que no sean superadas podrán ser corregidas en hojas adicionales, firmadas por el acudiente y presentadas a la docente en la siguiente clase. Nota: no se reciben actividades después de 5 días hábiles. *Todas las actividades, talleres o evaluaciones devueltas deben ser anexadas al cuaderno de apuntes. *El uso del diccionario es obligatorio para la clase. No se permitirá su uso en evaluaciones de periodo ni en el acumulativo. Los periodos tendrán los siguientes porcentajes de la nota final de la asignatura: *Primer periodo: 20% *Segundo periodo: 20% *Tercer periodo: 30% *Cuarto periodo: 30% La actividad de recuperación consiste en una evaluación escrita sobre los temas del periodo. (Se presenta al comienzo del tercer periodo según cronograma institucional). Recuperación del primer periodo: April 20-24 CONTENIDOS 2º PERIODO: Present Simple: affirmative and negative Present Simple: negative, questions and short answers Adverbs of frequency Countable and uncountable nouns, some/any/ how much...? how many...?	RELACIONES INTERPERSONALES - Utilizar un lenguaje y tono de voz respetuosos con sus compañeros y profesor y abstenerse de utilizar apodos. - No agredir a los compañeros verbal ni físicamente y utilizar el diálogo para solucionar conflictos, si se presentan. - Comportarse debidamente en actividades dentro y fuera del aula. - No ingerir alimentos en clase ni masticar chicle. - El porte y uso de los termos de agua es personal. - El porte y uso del celular en clase está regulado por el permiso del acudiente, del coordinador de disciplina y de la docente. - El permiso para ir al baño está regulado por la constancia presentada por el acudiente según prescripción médica. - Actuar como un equipo, primando el interés general sobre el particular. - Asumir con responsabilidad y autonomía las consecuencias que se deriven de sus acciones. PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA - Asistir a todas las clases. - Permanecer dentro del aula en los cambios de clase - Entregar y presentar a tiempo los compromisos escolares según cronograma de actividades. PRESENTACION PERSONAL - Portar el uniforme adecuado al día de la semana - Mantener una excelente presentación personal - Practicar el aseo y la buena higiene personal. - Portar el tapabocas si se requiere. PLANTA FÍSICA - Mantener el salón limpio y ordenado - Cuidar y mantener en buen estado los muebles y demás elementos del aula ACTIVIDADES ACADÉMICAS - Preparar a conciencia las evaluaciones programadas. - Cumplir con tareas y trabajos asignados - Participar apropiadamente en las actividades de clase. - Desarrollar y presentar de manera pulcra y completa las actividades asignadas teniendo en cuenta los criterios para su presentación. - Traer a clase y mantener al día implementos de trabajo: cuaderno de apuntes, libro texto, y diccionario - Ser consciente de su propio aprendizaje, mantener un alto nivel de compromiso, disposición, disciplina y autocontrol para que su formación tenga el éxito esperado.

FIRMA DEL DOCENTE Y MONITORES DE CURSO:

DOCENTE: Mag. Carmen Cecilia Ramirez Camargo

MONITOR CURSO 7-01: _____

MONITOR CURSO 7-02: _____

MONITOR CURSO 7-03: _____