

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Авіація та туризм

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу: Ткачук Л.М., к. геогр.н., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: базові знання з географії туризму, економіки, менеджменту, міжнародних відносин.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння ролі авіаційного транспорту в розвитку міжнародного та внутрішнього туризму; забезпечити оволодіння компетентностями аналізу ринку авіаперевезень, організації авіатурів, взаємодії суб'єктів туристичного та авіаційного бізнесу, а також оцінювання безпекових, економічних і геополітичних чинників функціонування авіації в сучасних умовах.

Результати навчання дисципліни:

знати: структуру світової та національної авіаційної галузі; класифікацію авіаперевезень; міжнародні авіаційні організації (ICAO, IATA), нормативно-правове регулювання авіаційної діяльності; принципи формування авіатарифів; особливості чартерних і регулярних рейсів; роль лоукост-компаній у розвитку туризму; сучасні тенденції розвитку авіаційного ринку;

вміти аналізувати ринок авіапослуг; підбирати оптимальні авіамаршрути для туристичних подорожей; розраховувати вартість авіаперевезення у складі туристичного продукту; оцінювати вплив авіаційної інфраструктури на розвиток туристичних дестинацій; працювати з системами бронювання; визначати ризики в організації авіатурів;

здатен продемонструвати: розуміння взаємозв'язку між розвитком авіації та туристичними потоками; володіння професійною термінологією; здатність аналізувати конкурентоспроможність авіакомпаній і туристичних напрямів; усвідомлення значення авіаційної безпеки та міжнародних стандартів;

володіти навичками: формування комплексного туристичного продукту з використанням авіаперевезень; моніторингу авіаційного ринку; оцінювання ефективності співпраці туроператорів з авіакомпаніями; аналізу впливу кризових явищ (пандемій, воєнних дій, економічних обмежень) на авіаційний туризм;

самостійно вирішувати питання здійснення пошуку та критичного аналізу інформації з фахових джерел, формулювання висновків і розробки рекомендацій щодо організації авіаційних перевезень в туризмі;

Зміст дисципліни: *Тема 1. Авіація як складова транспортної системи туризму.* Історія розвитку цивільної авіації. Місце авіаційного транспорту в структурі світових туристичних перевезень. Переваги та недоліки авіаподорожей. *Тема 2. Організація діяльності авіакомпаній.* Типи авіакомпаній (традиційні, лоукостери, чартерні). Бізнес-моделі функціонування. Формування маршрутної мережі. Конкуренція на ринку авіаперевезень. *Тема 3. Міжнародне регулювання авіаційної діяльності. Безпека авіаперевезень і страхування в туризмі.* Роль ICAO, IATA та національних авіаційних органів. Авіаційні конвенції та стандарти безпеки. Правила перевезення пасажирів і багажу. Авіаційна безпека, управління ризиками. Страхування туристів і перевізників. Поведінка в надзвичайних ситуаціях. *Тема 4. Аеропорти та їх роль у розвитку туризму.* Класифікація аеропортів. Інфраструктура та сервіс. Хаби та транзитні вузли. Вплив аеропортів на формування туристичних потоків. *Тема 5. Авіаперевезення у структурі туристичного продукту.* Регулярні та чартерні рейси. Турпакети з авіаперельотом. Тарифна політика та ціноутворення. *Тема 6. Глобальні тенденції розвитку авіаційного туризму.* Лоукост-революція. Діджиталізація та онлайн-бронювання. Вплив пандемії COVID-19, актуальної геополітичної ситуації та безпекових факторів у авіаперевезеннях туристів. *Тема 7. Розвиток авіації та туризму в Україні.* Стан авіаційної інфраструктури України. Перспективи відновлення авіасполучення. Роль українських аеропортів у післявоєнній відбудові туризму.

Форма підсумкового контролю: залік

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації), питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							ПК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	12	12	12	12	12	12	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Виконання і захист практичної роботи	8	8	8	8	8	8	8	56
Презентації	-	4	4	4	4	4	4	24
Підсумковий (модульний) контроль	20							20
Всього з дисципліни								100

Критерії оцінювання практичних робіт

	Пояснення
7-8	Здобувачем вищої освіти представлено практичну роботу, що виконана своєчасно, в повному обсязі, на високому аналітичному рівні. Здобувач володіє матеріалом та термінологією з теми, виконує завдання стандартним або оригінальним способом, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу, здійснює аналіз, наводить приклади і характеристики та робить висновки.
5-6	Здобувачем вищої освіти своєчасно представлено достатньо повне виконання практичної роботи на хорошому аналітичному рівні. Здобувач вільно викладає вивчений матеріал, використовуючи різноманітні джерела, здійснює аналіз, наводить приклади і характеристики та робить висновки, допускаючи при цьому окремі неістотні неточності на незначні помилки.
3-4	Здобувачем вищої освіти представлено неповну або незавершену практичну роботу, що виконана на достатньому аналітичному рівні із неточностями та помилками, без належного аналізу, характеристик та висновків.
1-2	Здобувачем вищої освіти представлено фрагментарне виконання практичної роботи, або завдання виконано з істотними неточностями та грубими помилками, без належного аналізу, характеристик та висновків.

Оцінювання підготовки та презентації інформації за темами дисципліни оцінюється за 5-бальною шкалою в межах кожної теми:

3 – 4 балів отримують здобувачі вищої освіти за підготовку презентації і доповіді в аудиторії, яка повністю висвітлює завдання за темою дисципліни на високому аналітичному рівні. Здобувач демонструє глибокі знання з теми дисципліни, супроводжує свою доповідь візуальними прикладами, характеристиками і порівняннями, які відповідає поставленим завданням і повністю розкривають тему практичного заняття. Презентацію оформлено охайно, слайди мають заголовки, а рисунки мають підписи з наведенням інформації про зображення.

1 – 2 бали отримують здобувачі вищої освіти за підготовку презентації і доповіді в аудиторії, які не повною мірою висвітлюють завдання за темою дисципліни. Здобувач має поверхневі знання з теми, використовує їх недостатньо обґрунтовано, з обмеженою кількістю візуальних прикладів. Представлені презентація і доповідь не у повному обсязі розкривають інформацію щодо поставленого завдання; оформлення презентації виконано з недоліками. Усне повідомлення здобувача вищої освіти в аудиторії не розкриває практичне завдання.

Критерії оцінювання підсумкового (модульного) контролю

Підсумковий (модульний) контроль проводиться у змішаній формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань у тестовій формі. Результати складання тесту оцінюються автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 1 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР/заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт студент погоджує з викладачем терміни перенесення здачі робіт, але не пізніше дати початку екзаменаційної сесії.

3.4. При виявленні плагіату робота повертається студенту на доопрацювання. При повторному виявленні плагіату викладач може відмовити студенту в оцінці даної роботи і видати нове завдання.

3.5. Використання ІІІ допускається для підбору літератури та оформлення списку літератури. Не допускається використання ІІІ для написання практичних робіт.

3.6. При пропуску лекційних занять студент повинен самостійно опрацювати теоретичний матеріал в МСОП, може отримати консультацію викладача.

3.7. Пропущені практичні заняття повинні бути самостійно відпрацьовані, практичні завдання повинні бути здані у терміни погодженні із викладачем.

3.8. Оскарження оцінки за конкретним видом роботи можливе з перескладанням, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

3.9. Допускається перезарахування робіт, виконаних під час академічної мобільності здобувача вищої освіти.