

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 168
(МБДОУ – детский сад № 168)**

***Перспективное планирование
нравственно-патриотического воспитания
(старший дошкольный возраст 5-7 лет)***

**Воспитатель
Берченко Жанна Юрьевна**

Екатеринбург

СТАРШАЯ ГРУППА (2017-2018 учебный год)

Блок «Я сам»

Формирование представлений о самом себе.

Нравственные качества: требовательность, самокритичность, скромность, стремление вести здоровый образ жизни, трудолюбие, дисциплинированность, послушание.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь «Послушание»	Воспитывать интерес к собственной личности. Формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей и несчастий. Продолжать знакомить с народным творчеством. Развивать нравственно-волевую сферу детей, понимания необходимости управлять своими желаниями и поведением. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения,	<u><i>Беседы:</i></u> (см. подборку нравств.бесед стр.48) «Кого и почему мы должны слушаться?», «Что нам дает послушание?», «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным?» <u><i>Чтение Х.Л.</i></u> Р.н.сказки «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Петушок-золотой гребешок». Пословицы и поговорки. К.Д.Ушинский «Умей обождать», Л.Кобзева «Послушание», З.Серашова «Папу надо слушать». Терапевтические сказки. <u><i>Д/игры:</i></u> «Что будет, если...», разбор ситуации «Родители решили проявить непослушание дома или на работе, что будет?» <u><i>Игры-драматизации:</i></u> «Грубость и драка», «Два петушка», «Волк и семеро козлят». <u><i>Изготовление лэпбука</i></u> «Эмоции»	Консультации: «Нравственное воспитание дошкольников», «Как воспитать вежливого ребенка».

	милосердия, умения уступать.		
Октябрь «Если хочешь быть здоров»	Формировать представление о плохих привычках. Воспитывать привычку заботиться о своем здоровье. Приучать к здоровому образу жизни, заниматься спортом. Воспитывать желание следить за своим внешним видом.	<u>НОД</u> «Полезные привычки» <u>Беседы:</u> «Вредные и полезные привычки». <u>Спортивное развлечение</u> «В Играй-городе с клоунами Тим и Том». <u>Выступление на мероприятии по ППБ на уровне ДООУ</u> (сказка-инсценировка «Теремок на новый лад»).	Консультация «В здоровой семье - здоровые дети». Концерт на «День пожилого человека» (детская инсценировка «Сказка о зверятах и бабушках»).
Ноябрь «Землю красит солнце, а человека труд»	Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания. Формировать у детей понятие о разных видах деятельности, как о необходимой части жизни человека. Воспитывать уважение к труду.	<u>Беседа:</u> «Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки», «Чем я могу помочь другу?» <u>Чтение Х.Л.</u> Пословицы о труде, р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный». <u>Игры-драматизации:</u> (см. Картотека игр-драматизаций стр.54), народная игра «Лень». «Кувшин и дудочка» <u>д/игры:</u> «Мы дежури́м по столовой» Народная игра «Лень» <u>Социальная акция:</u> Изготовление кормушек для зимующих птиц.	Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Папка-передвижка «Трудовое воспитание 5-6 лет». Театрализованное представление на День матери «Волк и семеро козлят».

		<u>Мастер-класс</u> (Нестор П.) «Цветы для наших мам»» (из гофрированной бумаги). <u>Постановка театрализованного представления</u> на День Матери «Волк и семеро козлят»	
--	--	--	--

Блок «Я и другие»

Формирование сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Нравственные качества: доброта, отзывчивость, забота, дружба.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Декабрь «Месяц чудес и волшебных превращений»	Формировать представление о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом.	<u>Творческий проект</u> «Сказки народов России»	Консультация «Какие сказки читать ребенку на ночь?». Творческая выставка поделок «Новогоднее чудо» (в группе).
Январь «Культура поведения-Волшебные слова»	Формировать у детей основные правила этикета. Учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии. Формировать у детей и родителей отношения к семье как одной из главных	<u>НОД</u> «Кому красное словцо, кому присказку» <u>Беседа:</u> «Зачем говорят, здравствуйте?», «Вежливая просьба», «Еще один секрет вежливости» <u>Чтение Х.Л.</u> В.Осеева «Волшебное слово», О.Дриз «Добрые слова», К.Дольто-Толич «Вежливо-невежливо», Г.Сапгир «Самые слова», В.Солоухин	Консультация «Что такое хорошо и что такое плохо».

	социокультурных ценностях.	«Здравствуйте», Т.Шорыгина «Как попугай Таню вежливости учил», Э.Мошковская «Вежливое слово», С.Маршак «Урок вежливости». <u>Игры-драматизации:</u> «Злой язычок» <u>Д/игры:</u> «Кто знает больше вежливых слов» <u>Рассматривание сюжетных</u> картинок по теме	
Февраль «Месяц доброты»	Формировать у детей представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло), о хороших и плохих поступках. Продолжать учить правильно оценивать себя и других, видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Воспитывать такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям. Воспитывать стремление совершать добрые поступки и дела.	<u>Беседы:</u> (см. подборку нравств.бесед стр.7) «Про каких людей говорят «он добрый», «он злой»?», «Расскажите о своих добрых поступках». <u>Чтение Х/Л:</u> Пословицы и поговорки; стихотворения: «Быть легче добрым или злым?», «Маленькая быль о доброте»; А.Барто «Друг напомнил мне вчера»; притча «О добре и зле», А.Лесных «Как бы жизнь не летела, делай доброе дело», М.Лисянский «А как нам добрые слова нужны». <u>Д/игры:</u> «Посели жителей в домик добра или зла», «Сказочный герой – добрый и злой», «Разноцветные капельки», «Скажем добро». <u>Опыт:</u> «Могут ли остаться раны от плохих дел и поступков» (на примере пластилина и гвоздей) <u>Прослушивание и заучивание песни о доброте:</u> «Если добрый ты», «Что такое доброта», «Улыбка», «Дорогою добра». <u>Творческий проект</u> «Дорогами добра» - продукт инсценировка «Дорогами добра» (выступление для детей ДОУ) и книжки-малышки «Доброта – это...».	Консультация «Зачем детям нужно знать историю семьи?» Участие в «Лыжне России». Художественная выставка «День защитника Отечества».

--	--	--	--

Блок «Я и окружающий мир»

Формирование адекватных восприятий окружающих предметов и явлений, воспитание положительного отношения к предметам живой и неживой природы, нравственного отношения к национальным традициям и общечеловеческим ценностям. Научение ребенка адекватной ориентировке в окружающей среде, навыкам социально приемлемого поведения в различных жизненных ситуациях, способам усвоения и присвоения общественного опыта.

Нравственные качества: ответственность, законопослушность, бережное отношение ко всем элементам общественной жизни и природе, смелость, мужество, патриотизм.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Март</i> «Щедрость и жадность»	Формировать у детей нравственные качества: доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других. Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения. Находить определения для оценки поведения реальных людей. Воспитывать у детей такие качества как тактичность, толерантность, честность.	<u><i>Беседы:</i></u> (см. подборку нравств.бесед стр.14) «Что было бы, если бы все люди на планете Земля стали жадными?», «Всегда ли вы бываете щедрыми?», «Чем вы можете поделиться с другими людьми?». <u><i>Чтение Х.Л.</i></u> Пословицы и поговорки, Н.Носов «Огурцы», стихотворение «Жадность», Е.Благинина «Подарок», Т.Понаморов «Хитрое яблоко», Н.Чугадин «Чистая бухточка», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Два жадных медвежонка», Е.Санин «Щедрость и жадность», Я.Аким «Жадина». <u><i>Д/игры:</i></u> «Сочиняем рассказы по пословицам», «Поделюсь с друзьями игрушками», «Что сначала, а что потом».	-консультация «Как научить ребенка быть благодарным?»

		<u>Игры-драматизации:</u> (см. Картотека игр-драматизаций стр.39) «Два жадных медвежонка», «Золотые рожки»	
Апрель «Добрая забота» (любовь природе)	к Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение ко всему живому.	<u>НОД</u> «Речка-реченька» <u>Беседы:</u> Чтение Х.Л. Т.А.Шорыгина «Мамины уроки», Е.Чарушин «Медвежата», В.Бианки»Аришка-трусишка», «Лесные домишки». <u>Игры-драматизации:</u> (см. Картотека игр-драматизаций стр.47) «Петух и лиса» (шотландская сказка в пер. М.Клягиной-Кондратьевой) <u>Рассматривание сюжетных картинок.</u> <u>Виртуальные экскурсии:</u> «По рекам России» <u>Развлечение</u> «Пасхальный перезвон», «Дорога в космос» <u>Социальная акция</u> «Собери макулатуру - спаси дерево»	Предложить родителям прогуляться с детьми в лес или парк. Творческая выставка поделок «По дороге в космос».
Май «Месяц сильных смелых» (любовь Родине)	и к Формирование представлений о смелости и трусости. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и конкретных исторических личностей, и фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.	<u>НОД</u> «Не перевелись на Руси богатыри» <u>Беседы:</u> Про кого можно сказать, что он смелый» <u>Диигра:</u> «Закончи пословицу» <u>Игры-драматизации:</u> (см. Картотека игр-драматизаций стр.51)«Храбрецы» <u>Акции:</u> «Свеча памяти», «Бессмертный полк группы» <u>Участие в мероприятии на уровне ДОУ</u> «День Победы» (стихи, песни, танец «Синий платочек»).	Предложить родителям подобрать пословицы о смелости и храбрости. Посетить парад на День Победы, поздравить ветеранов.

	Воспитывать любовь к своей Родине, чувство патриотизма.		Папка-передвижка «Как рассказать детям о войне»
--	---	--	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (2018-2019 учебный год)

Блок «Я сам»

Формирование представлений о самом себе.

Нравственные качества: требовательность, самокритичность, скромность, стремление вести здоровый образ жизни, трудолюбие, дисциплинированность.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь « Зависть»	Воспитывать интерес к собственной личности. Познакомить с понятием «зависть», показать ее влияние на человека. Воспитывать чувство уважительного отношения к себе и другим людям, ответственность за совершенные поступки. Развивать способность к самоанализу поведения, черт характера и настроения.	<u>Беседы:</u> (см. подборку нравств.бесед стр.37)«Что такое зависть?», «Как побороть зависть?», «Нужно ли сравнивать себя с другими?», «Не завидуй, а умей радоваться за друзей». <u>Чтение Х.Л.</u> «Завистливая Катя», отрывок из «Сказка о царе Салтане...» (повариха, ткачиха, сватья баба Бабариха), Г.Голова «Зависть», пословицы и поговорки о зависти. <u>Практ.занятие:</u> «Нарисуйте лица завистливых людей и разорвите их на маленькие кусочки».	-Консультация «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста».
Октябрь	Формировать представление о плохих привычках.	<u>Творческий проект</u> «Полезные привычки» <u>Развлечение</u> «Полезные привычки»	-Консультация «ЗОЖ детей».

«Если хочешь быть здоров»	Воспитывать привычку заботиться о своем здоровье. Приучать к здоровому образу жизни, заниматься спортом. Воспитывать желание следить за своим внешним видом.	<u>Экскурсия</u> в Пожарную часть (совместно с родителями) <u>Творческая выставка</u> «Мой любимый воспитатель»	-Поэтический вечер, посвященный творчеству А.Усачева. (совместно с родителями). -<u>Экскурсия</u> в Пожарную часть (совместно с родителями). -Представление родителям информационного ролика социально-образовательного проекта «Умоград».
Ноябрь «Землю красит солнце, а человека труд» Трудолюбие и лень.	Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания. Продолжать знакомить с проблемой человеческой лени. Сформировать понятие, что только труд помогает добиться	<i>Творческий проект</i> «Тепло сердец для наших мам»-продукт смонтированный одноименный фильм. <i>Беседы:</i> (см. подборку нравств.бесед стр.30) «Что такое лень?», «Как выглядит лентяй?», «Отчего человек становится ленивым?», «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». <u>Чтение Х.Л.</u> Пословицы о труде. Украинская н.с. «Колосок». Притча «Лень». Б.Заходер «Петя мечтает»,	-Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. -Папка-передвижка «Трудовое воспитание 6-7 лет».

	желаемого в жизни. Помочь понять смысл пословиц о труде. Формировать правильное отношение к труду, адекватную самооценку путем самоанализа и самораскрытия.	В.Сухомлинский «Лентяй и солнце», «Блестящие ботинки», С.Маршак «Кот и лодыри», А.Барто «Митяй-лентяй», В.Данько «Лень», Е.Пермяк «Для чего руки нужны?».	
--	---	---	--

Блок «Я и другие»

Формирование сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Нравственные качества: доброта, отзывчивость, забота, дружба.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Декабрь «Месяц чудес и волшебных превращений»	Формировать представление о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом.	<u>Беседы:</u> «Что такое хорошо?» <u>Чтение Х.Л.</u> Сказка «Снегурочка» <u>Изготовление лэпбука</u> «Сказка ложь, да в ней намек» <u>Игра-путешествие</u> в сказочную страну. <u>Мастер-класс</u> по созданию маски на Новый год (Нестор П.), совместно с мамой.	-Консультация «Как правильно выбрать сказку для ребенка определенного возраста» -Детско-родительский творческий проект «Новогодний калейдоскоп» -Мастер-класс по созданию маски на Новый год

			(Нестор П.), совместно с мамой. -Творческая выставка «Елочная игрушка».
Январь «Волшебные слова. Прощение».	Учить детей быть воспитанными, вежливыми. Формировать понятия о прощении, как выражении доброты, милосердия, понимания, любви. Развивать чувства и эмоции, лежащих в основе способности прощать. Овладение способами примирения.	<u>Беседы:</u> (см. подборку нравств.бесед стр.55) «Когда говорят слово «прости»?», «Когда вас обижали, что вы чувствовали?», «Как надо просить прощение?». <u>Чтение Х.Л:</u> Пословицы и поговорки; притча о прощении; сказка «Цветочек и ручеек», В.Сухомлинский «Мама прислала».	Консультация «Учите ребенка прощать»
Февраль «Месяц дружбы»	Формировать у детей понятия «друг», «товарищи». Учить проявлять положительные эмоции к другим детям. Создать условия для актуализации нравственных норм. Учить детей товарищескому взаимодействию в игре.	<u>НОД</u> «И с волком можно подружиться» <u>Беседы:</u> «Что такое дружба?», «Кого можно назвать другом?». <u>Чтение Х.Л.</u> А.Барто «Требуется друг», рассказ «Подруги», Е.Серов «Нехорошая история» <u>Д/игры:</u> «О друге добрыми словами»	Фотовыставка «Я и мои друзья»

		<u>Игры-драматизации:</u> (см. Картотека игр-драматизаций стр.41, 46) «Лесной мишка и проказница мышка», «У солнышка в гостях». Моделирование правил дружбы. Коллаж «Правила взаимоотношений с друзьями» и лэпбук «О дружбе»	
--	--	---	--

Блок «Я и окружающий мир»

Формирование адекватных восприятий окружающих предметов и явлений, воспитание положительного отношения к предметам живой и неживой природы, нравственного отношения к национальным традициям и общечеловеческим ценностям. Научение ребенка адекватной ориентировке в окружающей среде, навыкам социально приемлемого поведения в различных жизненных ситуациях, способам усвоения и присвоения общественного опыта.

Нравственные качества: ответственность, законопослушность, бережное отношение ко всем элементам общественной жизни и природе, смелость, мужество, патриотизм.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
Март «Легко ли быть справедливым? (правда и ложь)»	Формировать представление о нравственных понятиях «правда-ложь». Учить давать оценку своим поступкам. Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения. Находить определения для оценки поведения реальных людей. Воспитывать у детей такие качества как	<u>Беседы:</u> (см. подборку нравств.бесед стр.21) «С кем мне легко находиться рядом», «Что такое ложь (правда)?», «Почему люди говорят неправду?» <u>Чтение Х.Л.</u> Пословицы и поговорки, сказка «Ложь и, правда», стихотворение «Ложь», Л.Толстой «Чашка», «Косточка», В.Осеева «Что легче?», С.Афонский «Притча о правде и лжи», С.Михалкова «Находка», Е.Санин «Что легче?». <u>Д/игры:</u> «В тесноте, да не в обиде» <u>Игры-драматизации:</u> Разбор ситуации. Как вы себя поведете?	Консультация «Легко ли быть справедливым»

	тактичность, толерантность, честность, справедливость.	● Разбили мамину вазу. Как об этом сказать маме? ● Плохо вел себя на занятиях и об этом рассказали родителям. ● Обидел бабушку и об этом узнал папа. <i>Детский мастер-класс «Знакомство с правилами честности»</i>	
Апрель «Добрая забота» (любовь к природе)	Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение ко всему живому.	<u>НОД</u> «Земля заботу видит» <u>Игры-драматизации</u>: «Сережа и щенок» <u>Рассматривание сюжетных</u> картинок. <u>Виртуальные экскурсии</u> «Наша Галактика» <u>Персональная художественная выставка</u> рисунков Д.Тачеева «Морской мир» <u>Доклад и презентация</u> на тему «Перелетные птицы: почему улетают и возвращаются? (Нестор П.подготовил совместно с родителями) <u>Развлечение</u> «День космонавтики». <u>Социальная акция</u> «Собери макулатуру – спаси дерево»	Родителям Д.Тачеева организовать художественную выставку ребенка в группе.
Май «Месяц сильных смелых» (любовь к Родине)	Формирование представлений о смелости и трусости. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и конкретных исторических личностей, и фактов, доступных детям и	<u>Беседы</u>: «О подвигах солдат во время ВОВ», «Бессмертный полк», «Кого можно назвать смелым?». <u>Диигра</u>: «Я поступил хорошо когда...» <u>Акция</u> «Бессмертный полк» (в ДОУ) <u>Торжественное мероприятие</u> «День Победы» (уровень ДОУ)	Творческая выставка в группе «День Победы».

	вызывающих у них эмоциональные переживания. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство патриотизма.		
--	--	--	--