

QUARTER 3 WEEK 6.A

LESSON EXEMPLAR IN MATHEMATICS	
Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 6.a	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Demonstrates understanding of unit fractions
B. Pamantayan sa Pagganap	Is able to recognize and represent unit fractions in various forms and contexts.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Identify other fractions less than one with denominators 10 and below
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Identifies other fractions less than one with denominators 10 and below. M2NS-IIIe-79.1
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayron, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Identifying other fractions less than one with denominators 10 and below
III. KAGAMITAN PANTURO	
A. Mga Sanggunian	MELC p.269 CG.p 27
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p. 225-227
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	p.162-164
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa	

Portal ng Learning Resource											
B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	, Modyul										
IV. PAMAMARAAN											
A. PANIMULA <i>Alamin</i> Sa araling ito matututunan mong matukoy ang iba pang fractions <i>Subukin</i> Pangalanan ang mga fraction na nasa ibaba. Kulayan ang bilog ng tamang sagot. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. </td><td>☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$</td></tr> <tr> <td>2. </td><td>☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$</td></tr> <tr> <td>3. </td><td>☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$</td></tr> <tr> <td>4. </td><td>☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{4}$</td></tr> <tr> <td>5. </td><td>☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$</td></tr> </tbody> </table> <i>Balikan</i> A. Paghambingin ang mga fraction sa ibaba. Isulat sa patlang ang >, < o = 1. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{8} - \frac{1}{9}$ 4. $\frac{1}{7} - \frac{1}{10}$ 5. $\frac{1}{6} - \frac{1}{5}$ Ang pangkat ng unit fraction sa ibaba ay inayos mula sa pinakamaliit	1. 	☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$	2. 	☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$	3. 	☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$	4. 	☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{4}$	5. 	☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$	
1. 	☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$										
2. 	☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$										
3. 	☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$										
4. 	☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{4}$										
5. 	☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$										

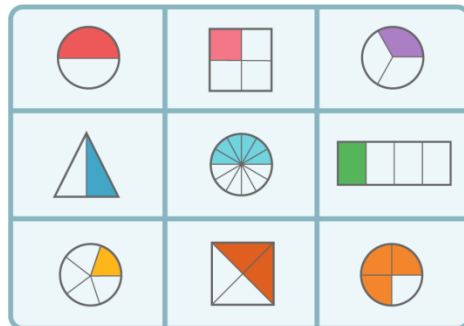
hanggang sa pinakamalaki. May nakita ka bang mali? Ayusin ito sa kahong nasa ibaba at huwag kalimutang isulat ang bilang na iyong inaayos.

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ 2. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ 3. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$
4. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ 5. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$



B. Pagpapaunlad
Tuklasin/ Suriin

Pag-aralan:



Sagutin:

Ilang bahagi hinati ang bawat larawan sa itaas?

Anong bahagi ng buo ang may kulay sa bawat larawan sa itaas?

Ano ang fractional part na ipinakikita ng bawat larawan?

C. Pakikipagpalihan
Pagyamanin

A. Ilagay ang ☺ kung tama ang pagkukumpara at ☹ kung mali. Isulat ang sagot bago ang bilang.

1. $\frac{1}{7} > \frac{1}{8}$ 2. $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{6} = \frac{1}{3}$
4. $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$ 5. $\frac{1}{9} > \frac{1}{5}$

	B. Ayusin ang pagkakasunod-sunod ng unit fraction ayon sa hinihingi simula sa: pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki. 1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ 2. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ 3. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit. 4. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ 5. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ 6. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$
D. Paglalapat	A. Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba. Kinain ni Renz ang $\frac{1}{6}$ samantalang $\frac{1}{7}$ naman kay Aliyah. Sino ang kumain ng marami? Gamitin ang $>$, $<$ para paghambingin at maipakita kung sino ang kumain ng marami. Iguhit ang fraction na nabanggit sa suliranin. B. Basahin ang kalagayan sa ibaba. Gumupit si Aliyah ng 5 strips ng cartolina. Gagamitin niya ang mga ito sa kanyang proyekto sa paaralan. Ang mga ito ay may sukat na $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}$. Iguhit ang mga fraction at ayusin ang strips ng cartolina mula sa pinakamahaba hanggang sa pinakamaikli. <i>Paglalahat</i> Sa paghahambing ng fraction tignan ang numerator at denominator. Mas malaki ang fraction kung mas malaki ang numerator at mas maliit ang denominator. Ginagamit ang $>$, $<$ at $=$ sa pagkumpara ng mga fraction.
E. Pagtataya	A. Ipakita ang mga fraction na ito sa pamamagitan ng (a) number line (b) pangkat ng mga bagay. 1. $\frac{2}{10}$ 2. $\frac{2}{4}$ 3. $\frac{4}{9}$ 4. $\frac{5}{7}$ 5. $\frac{5}{5}$ B. Alin sa mga ito ang hindi unit fraction? Bilugan ito. 1 3 7 5 1 5 3 1 1 5 7 1

V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____