

Тематичні оцінювання - оцінювання здійснювати на основі поточного.

Якщо учень/учениця пропустила тематичне оцінювання/підсумкову практичну роботу - виконує в інший час (на наступному уроці).

Наприкінці семестру проводяться Підсумкові роботи з кожної групи результатів навчання (галузевих критеріїв) провести окремо:

- ІФО1 - працює з інформацією, даними, моделями;
- ІФО2 - створює інформаційні продукти;
- ІФО3 - працює в цифровому середовищі;
- ІФО4 - безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями.

Підсумковим оцінюванням можуть бути не лише комплексні практичні роботи (практичне застосування набутих знань із аналізом отриманих результатів), а й індивідуальні навчальні проєкти (від знань до створення цифрового продукту з аналізом отриманих результатів, прогнозуванням, висновками).

Семестрова оцінка - ставиться за результатами тематичного оцінювання та 4 груп загальних результатів.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Оцінювання здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Предметні сторінки класних журналів з інформатики оформлюються таким чином:

		16 09	18 09	16 семестр			19 10	2 семестр					
				тематична	16 10	18 10		тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	
1	Іванов Іван												
2	Петров Петро												

		16 01	18 01	1 семестр			19 04	2 семестр				
				тематична	16 03	18 04		тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4
1	Іванов Іван											
2	Петров Петро											

3.Врахувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.

4.Врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року для визначення річної оцінки.

5.Інформувати батьків про результати навчання під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками, фіксувати результати навчання у

свідоцтві досягнень.