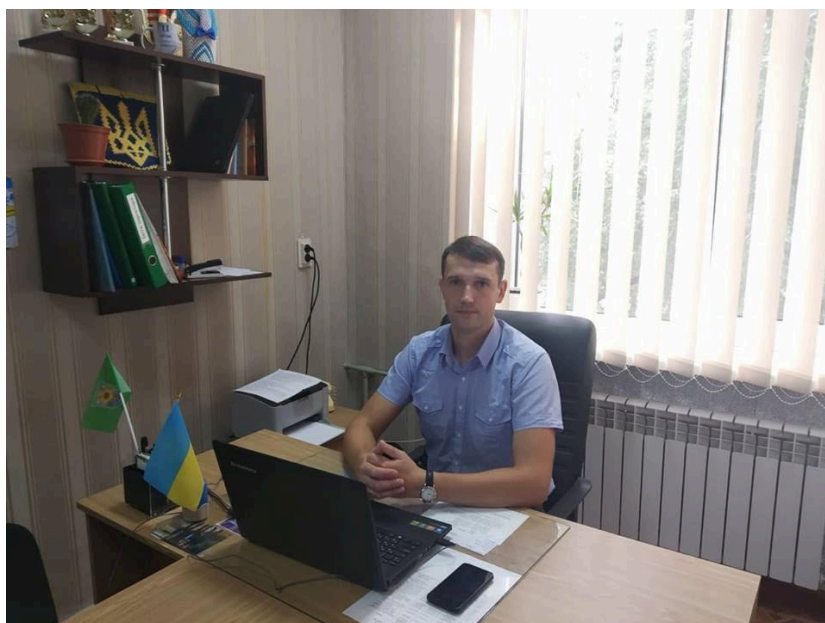




ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БАЛКІВСЬКА
ЗАГЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ВАСИЛІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2019/2020 Н.Р.
ГАВЯЗЯ АНАТОЛІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА



Під час звітування я керуюся наказом Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності.

Я, Гавязь А.В., працюю на посаді директора КЗ «Балківська ЗОШ І – ІІІ ступенів» 5 років. В своїй діяльності директора школи керуюся Статутом школи прийнятим та затвердженим рішенням дев'ятої сесії районної ради сьомого скликання 29 червня 2016 р №12, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, нормативними актами, що регламентують роботу школи та керівника загальноосвітнього навчального закладу, а також колективним договором реєстровий номер 34 від 20 грудня 2018р.

Загальні відомості про навчальний заклад:

КЗ «Балківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» ВРР ЗО є колективною власністю Василівської районної ради Запорізької області. Управління та фінансування здійснюється КЗ «Сервісний центр» ВРР ЗО. Школа складається з 5 будівель Центральний корпус школи прийнятий в експлуатацію в 1954 році. Школа розташована на земельній ділянці, яка має площу 3,8 га за адресою село Балки вул. Каховська 28-а.

* Ідентифікаційний код: 26291934

У школі навчається на кінець ІІ семестру 158 учнів у 11 класокомплектах. Середня наповнюваність класів – 15 учнів.

Кадрове забезпечення. Штатний розпис

У 2019/2020 навчальному році школа була укомплектована штатними працівниками на 100%. В школі працювало 21 педагог та 1 сумісник (вчитель історії) у тому числі 1 ст.директора, 1 заступник директора з НВР, 0,5 ставки заступника з ВР, 1 ставка вихователя ГПД, 1 ставка педагога-організатора, 0,5 практичний психолог, 0,5 соціальний педагог, 0,5 бібліотекаря а також 16 працівників обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 5
- спеціаліст першої категорії – 8
- спеціаліст другої категорії – 3
- спеціаліст – 5
- звання «старший учитель» - 7

**Результати і хід атестації педагогічних
працівників КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО у 2019/2020 н.р.**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 20 грудня 2011 року № 1473 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 08 серпня 2013 року № 1135), та наказу по школі від 11 жовтня 2019 року № 129 «Про затвердження списку та графіку проходження атестації педагогічними працівниками школи у 2019/2020 навчальному році», з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи, педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, забезпечення соціального захисту педагогів, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання учнів була проведена атестація педагогічних працівників школи.

Видано відповідні накази щодо організації (склад атестаційної комісії, план роботи), проведення та результатів атестації.

Ефективному проведенню атестації у школі передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. А саме:

- проведено інструктивно - методичну нараду для вчителів школи;
- інструктивну нараду для вчителів, що атестуються, на якій опрацьовано Типове положення про атестацію педагогічних працівників України, обговорено план роботи педагогічного працівника, який атестується; під час наради педагогів ознайомлено з графіком проведення атестації у 2019-2020 н.р;
- в учительській оформлено стенд з питань атестації, підготовлені нормативно – правові документи, методичні рекомендації з питання атестації педагогічних працівників;
- протягом року надавалися індивідуальні консультації педагогам, які атестувалися.

Протягом року атестувалися такі вчителі школи:

1. Сушко Н.В., вчитель інформатики (на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»).
2. Шеремет І.В., вчитель біології (на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»).
3. Саєнко С.А., вчитель англійської мови (на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»).
4. Овсяннікова Г.В., вчитель початкових класів (на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»).
5. Ніколенко С.О., вчитель музичного мистецтва (на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»).

Вчителі, що атестуються, підвищували свій фаховий рівень шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШ І-ІІІ ст.» та приймаючи участь у роботі вебінарів, інтернет - конференцій, що засвідчують подані сертифікати.

За рішенням атестаційної комісії кожен учитель, який атестується, повинен провести відкритий урок та позаурочний захід. Висновки за підсумками вивчення діяльності вчителів, які атестуються, здійснювались на підставі:

- відвіданих уроків та позаурочних заходів;
- рівня навчальних досягнень учнів з предмету;
- результативності участі учнів на олімпіадах, конкурсах, змаганнях різних рівнів протягом міжатестаційного періоду;
- участі учителя в методичній роботі школи, поширення власного педагогічного досвіду.

Результати вивчення професійної діяльності вчителів, рівня загальної культури педагогічних працівників, фахової компетентності були виставлені в атестаційних характеристиках педагогічних працівників. Атестаційні характеристики підготовлені адміністрацією закладу до 01.03.2020 року відповідно до Положення. Діяльність учителя оцінювалася за такими аспектами: рівень професіоналізму, ініціативи, творчості; володіння ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу; забезпечення високої результативності, якості власної праці. Узагальнені дані зносилися до атестаційних листів учителів. Всі вчителі вчасно ознайомлені з атестаційними характеристиками.

Всі педагогічні працівники, які атестувалися у 2019/2020 н. р., оформили портфоліо, в яких зібрали матеріали з досвіду роботи та презентували їх на засіданні атестаційної комісії. На засіданні педагогічної ради школи вчителі ознайомилися з творчими звітами своїх колег, які атестувалися. Звіти пройшли у вигляді проектів-презентацій з методичних проблем, над якими вчителі працювали.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників КЗ «Балківська ЗОШ І – ІІІ ступенів» ВРР ЗО, слід зазначити, що всі заходи, передбачені планом роботи атестаційної комісії, виконано в повному обсязі.

Атестаційний період завершився з такими результатами:

1. Шеремет І.В., вчитель географії – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
2. Сушко Н.В., вчитель інформатики – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
3. Саєнко С.А., вчитель біології – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
4. Овсяннікова Г.В., вчитель початкових класів – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».
5. Ніколенко С.О., вчитель музичного мистецтва – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Матеріально-технічна база навчального закладу:

В головному корпусі КЗ «БЗОШ І-ІІІст.»:

на I і II поверсі розташовані 10 класних кімнат, комп'ютерний клас, спортивний зал, бібліотека, кабінет директора, 2 кабінети заступників директора, кабінет психолога/соціолога, медичний кабінет, кабінет секретаря і завгоспа, побутова кімната молодшого обслуговуючого персоналу.

В іншому окремому корпусі знаходиться приміщення для учнів молодшої школи.

Їдальня розташована в окремому корпусі і розрахована на 78 місць. Їдальня має варочний цех, овочевий цех, м'ясний цех, кімнату для зберігання продуктів, мийку. Варочний цех обладнаний електросковорідкою, електроплитою потужністю 16 кВт. В їдальні є 2 водонагрівачі на 100 л. і 80 л. Є проточна, холодна та гаряча вода. В їдальні знаходиться пластикова ємкість на 700л. для запасу питної води. Є два холодильники для готової та сирової продукції. В їдальні облаштовано електричні рукосушилки.

У закладі створено умови для роботи і навчання, проводяться ремонти, згідно до норм та вимог сьогодення, у навчальних кабінетах, намагаємося оснастити школу новим сучасним обладнанням, яким діти щоденно користуються на уроках.

- Телевізори – 9
- Ноутбуки – 12
- Персональні комп'ютери – 8
- Інтерактивна дошка – 1
- Проектори - 2
- МФУ (сканер-принтер-ксерокс) – 5 шт.
- Ламінатор – 2
- Принтери - 4

Кабінет хімії оснащений витяжною системою та лаборантською де наявні відповідні реактиви (всього 28 позицій) та відповідне лабораторне обладнання (пробірки 20, хім. стакани 8, лійки 4, спиртівки, колби, циліндри, штативи, тримачі) для проведення практичних робіт з хімії, а також моделі: вапняної печі, отримання ацетилену, стержнями складання молекул, наявні різноманітні хімічні таблиці, а також колекція мінеральних добрив.

Спортивна зала розташована на другому поверсі, оснащена відповідними спортивними снарядами (гімнастична стінка, колоди, турники, канат для лазання, бруси гімнастичні, мати, скакалки обручі та канат для перетягування), для легкої атлетики наявні вимірювальна рулетка, м'ячі для метання, естафетні палички. Для рухливих ігор наявні м'ячі баскетбольні – 9, волейбольні – 10, футбольні – 13, 8 комплектів волейбольної спортивної форми, 15 комплектів футбольної спортивної форми, два комплекти бадмінтону, та два тенісні столи.

Все спортивне обладнання потребує постійного контролю, через зношуваність та псування, його потрібно весь час оновлювати.

Майстерня використовується для проведення занять з предмету трудове навчання. Оснащена відповідними меблями та шафами. В наявності є всі необхідні обладнання для проведення уроків, а саме: рубанки 3, стамески 3, пилки по металу 2, тиски 5, молотки 7, фрезувальний станок 1, штангенциркуль 1, станок КОНА,

Сверлильний станок 2, Станок токарний по дереву, Токарний станок тв4, електричне точило, верстак по дереву, електричні випалювачі – 5шт.

Кабінет фізики оснащений відповідними меблями та демонстраційним столом, шість перших учнівських парт підключені до мережі 36 вольт. В наявності та використовуються на уроках прилади: амперметри 5, вольтметри 5, реостати 10, штативи 12, термометри 5, мірні циліндри 6, терези 8, динамометри 15, резистори 6, важелі на штативі 10, вимикачі 8.

Демонстраційні прилади: хвильова машина, камертон, кулька гравезанда, електрометри, прилад для демонстрування правила Ленца, Дзеркало опукловогнутое, оптична шайба Глазиріна, макет двигуна внутрішнього згорання.

Забезпеченість закладу меблями 100%, єдиною проблемою є те, що деякі з них потребують заміни. Всі кабінети і класні кімнати відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1954 році. Але, незважаючи на її вік і адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією КЗ «Сервісний центр» ВРР ЗО.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди ремонтується в цьому році пофарбована (використано 45 кг. фарби) , бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Опалювальний сезон розпочався 05.11.2019 року і закінчився 31.03.2020 року. В газовій котельні працювало 3 оператора: Чабаненко С.С., Гончаров В.Г. та Хорольська Ю.В. Всі оператори пройшли підготовку та атестацію в Запорізькому обласному центрі охорони праці та отримали посвідчення. Завідуюча господарством, Коробцова Л.П. провела з ними інструктажі з ОП (на робочому місці, з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки).

Протягом 2019-2020 н.р. школа чітко дотримувалася встановлених лімітів енергоносіїв.

В грудні 2019 року відбулася позапланова перевірка школи головним інспектором Василівського РС ГУ ДСНС України у Запорізькій області Бондаренко М.В. Результатм перевірки був припис з зауваженнями. Деякі з них були усунені негайно:

- встановлено покажчик пожежного водоймища (він раніше був встановлений, але за невідомих обставин під час перевірки він лежав на землі біля водоймища)
- частково забезпечено учасників НВП засобами індивідуального захисту (марлевіпов'язки)
- направлено звернення до Балківської сільської ради для облаштування твердого покриття біля пожежного водоймища;
- заборонено улаштування експлуатація тимчасових електромереж;
- захищено пожежний резервуар та його обладнання від замерзання води

Що стосується інших зауважень, які не можливо усунути самостійно ведеться робота над їх вирішенням.

Влітку планується планова перезарядка вогнегасників.

В травні місяці 2020 року за рахунок коштів Василівської районної ради, почався капітальний ремонт даху корпусу де знаходиться їдальня та початкові класи: повністю заміна покрівлі над корпусом, встановлення ринв та часткова заміна стелі в каб. 1 класу. Під час заміни покрівлі проводиться вогнезахисна обробка дерев'яних будівельних конструкцій вогнезахисним розчином.

Протягом всього 2019-2020 навчального року постійно оновлялася матеріально – технічна база школи.

За рахунок державної освітньої субвенції в 2019/2020 н.р. було придбано:

- набір «Математика на магнітах»;
- магнітний календар;
- глобус фізичний;
- модель будови рослини;
- дитяча карта світу;
- дитяча карта України;
- компас шкільний;
- терези з набором ваг;
- годинник пісочний;
- ентомологічний сачок;
- набір таблиць «Каліграфія»
- набір сюжетів для розвитку мовлення;
- набір таблиць «Граматика»;
- набір таблиць з математики;
- лупа шкільна;

- танграм;
- набір демонстраційний геометричних тіл
- ноутбук;
- ламінатор;
- парти одномісні + стілець – 16 комплектів;
- настільний футбол – 2 комплекти.

За рахунок коштів Балківської сільської ради було придбано туристичне спорядження:

- спусковий пристрій FA BICIMKA КЛАСИЧНА З РОГАМИ (FA6003) червона - 1;
- карабін FA TOWER (FA8001) 45kN Autoloc – 13 шт.;
- обв'язка TE грудна-L/XL – 4шт.;
- обв'язка TE грудна-S/M – 2 шт. ;
- система страхувальна TE UNIVERSAL – 6 шт.;
- стаканчик First Asctnt DENY (FA6004) – 1 шт. ;
- 10мм Шнур №48 білий 2500kN) – 100 м.
- палатка 3 місна – 1 шт.;
- Палатка 4 місна – 1шт.;

Балківською сільською радою було подаровано 2 комплекти футболок для волейбольних команд.

Медичне обслуговування та харчування учнів

1. Про періодичні медичні огляди основного складу працівників та учнів КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВВР ЗО на 2019-2020 н. р.

Відповідно до Законів України в школі було організовано проведення медичного огляду серед працівників закладу. Згідно з списків 36 працівників, які пройшли своєчасно медичний огляд, усі медичні книжки були вчасно надані мені для перевірки на наявність проходження медичного огляду та *відповідно до наказу МОЗ України від 29.11.02 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», діти дошкільного віку 5-6 років мають пройти медичний огляд у офтальмолога, отоларинголога, хірурга-ортопеда, ендокринолога, стоматолога, психоневролога, психолога один раз в рік. Решта дітей від 7 до 17 років проходять медичний огляд згідно з наказом МОЗ України від 16.07.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних класів».*

На період 28.08.2019 рік, було пройдено учнями медичний огляд, та надані мені довідки за формою №086-1/о.

Класними керівниками, та мною, були проведені бесіди з батьками що до обов'язкових медичних оглядів, протягом 2019 року та на початок 2020 року де які учні так і не донесли довідок.

Проводились медичні огляди дітей. Лікарі оглядали дітей, роблячи висновок про стан її здоров'я, надали рекомендації, щодо додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування. За результатами медичних оглядів здійснювалася комплексна оцінка стану здоров'я дітей, підготовлений епікріз.

За станом здоров'я діти розподіляються на 5 груп здоров'я:

- I група – здорові діти;
- II група – діти групи ризику (діти, які часто хворіють, діти з ризиком виникнення хронічної патології)
- III-IV-V – хворі діти з хронічною патологією в стадії компенсації, субкомпенсації, декомпенсації.

Дітей з патологією поставлено на диспансерний облік у нас в школі усього таких - **20 учнів.**

2. Обов'язкові профілактичні щеплення .

Відповідно до [статті 27](#) Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», статей 1 та 12 [Закону України](#) «Про захист населення від інфекційних хвороб» та [Закону України](#) «Про затвердження Загальнодержавної програми імунопрофілактики та захисту населення від інфекційних хвороб на 2009 - 2015 роки», з метою забезпечення епідемічного благополуччя населення України та попередження інфекцій, керованих засобами специфічної профілактики. **№ 551 від 11.08.2014, №996 від 26.09.2016, №947 від 18.05.2018 року.**

Протягом навчального року, відповідно законами МОЗ України, з серпня 2019 року та по березень 2020 року були проведенні обов'язкові профілактичні щеплення та виконаний план «боржників» (учні яких батьки відмовлялись від щеплень раніше), згідно календарю та робочим планом. Перед тим як учнів відвести до лікарні на щеплення, були проведенні бесіди з батьками, роз'яснення, та отримання згод в письмовому вигляді.

АДС-М 25 учнів: V -16доз, із них боржники V-5учнів , RV – 19, інші по віку.

КПК 21 учень: отримали V-5 учнів першу дозу, RV-16 учнів другу дозу .

ОПВ -12 доз .

Гепатит В: V - 11 доз.

Р. Манту було зроблено з вересня 2019 р. 110 доз, із них 61 учнів з відмовами та діти за хворобою на цей період, учні які вже не потребують на вакцину. Також є учні які щеплення показано тільки в стаціонарних умовах. Постійно відмовлялись від щеплень і не надали офіційну відмову по медичній формі , це батьки Цуканових, Мінько, Любкини (в березні зробили АДСМ), сім'я Клімченко (протягом року, мати учня, обіцяла принести довідку з медичним відводом) та Осипенки. З березня місяця 2020 року ОПВ щеплення, будуть проводитися за віком з появою вакцини, але в зв'язку с карантинном COVID -19 від 13.03.2020 року учні не отримали щеплення.

3. Статистика захворювання та перша медична допомога.

Медичною сестрою ведеться контроль за здоров'ям дітей протягом навчального року. Надається первинна медична допомога, в разі гострого захворювання або

травми. Перед тим як надати ліки, медична сестра телефонує батькам, з опитуванням про алергену реакцію на ліки та дозволом.

За весь навчальний рік з вересня 2019 року по 12.03.2020 рік було 389 звернень учнів.

Гострі захворювання (ГРВІ, ГРВ) 97 учнів, на Фарингіт, та 4 учня на риніт, також на Контактний та алергічний дерматит-9 учнів.

На Скарлатину – 2 учня, Г.трахеїт -4, Бронхит – 2 учня,

ШКТ(шлунков-кишковий тракт) – 1 учнів.

Переломи та забій м'яких тканин – 2 учня, хірургічне втручання на апендицит -1 учень. Підшвенні бородавки 1учень. Фурункули 1 –учень. Г.Гастрит -1 учень . Холязиол ока - 1 учень.

Усі довідки з хвороб фіксуються у журналі «Облік хвороб». Також відмічу, що довідки від лікарів, до медичної сестри потрапляють не своєчасно.

Індивідуально проводилися бесіди з учнями старших класів на тему: «шкідлива звичка паління», «стоп наркотик», «що треба знати про СНІД», «що таке гепатит В».

4. Огляд на педикульоз та на коросту.

За робочим планом проводиться огляд на педикульоз та відсторонення з корости (зафіксовано), частіше за потребою з педикульозу, фіксується в журналах, протягом навчального року. Було відсторонено від навчального процесу учні 1 класу, учні 4 класу 5,6,та 7 класу. Учням яким виповнилось 14 років оглядаються з педикульозу за згодою батьків або учня. Надано рекомендації батькам, з педикульозу танаправлено на консультацію лікаря дерматолога .

Щомісяця, четверта п'ятниця, ведеться облік медичних препаратів та утилізація прострочених препаратів.

5. Про стан харчування учнів. Дотримання санітарно-гігієнічних умов в КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВВР ЗО на 2019-2020 н. р

КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВВР ЗО на 2019-2020 н. р.діє 1 харчоблок. Санітарно-гігієнічний стан харчоблока задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані та забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог.

Ідальню обслуговує ТОВ комбінат дитячого харчування «Сонечко», який здійснює закупівлю продуктів харчування відповідно до Закону України «Про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти».

Контроль за сирою продукцією та їх строків реалізації вносяться до журналу № 1 журнал сирової продукції де фіксується сертифікат продукту, номер декларації, дата та закінчення строку реалізації . Звідки надійшов продукт та в якій тарі зберігається.

Контролюється санітарний стан харчоблоку, щоранку перевіряються підвіконня, столи та стільці, витяжка, щоб не було павутиння та пилу,посуд на відколів, також за своєчасну заміну питної води. Перевірка холодильників, температурний режим в

холодильних камерах, за своєчасний розморожувальний процес одного, а потім другого холодильника та фіксується у журналі № 2 «санітарний стан їдальні», додержання особистої гігієни працівників про що ведеться запис у журналі № 3 «гнійничкових захворювань шкіри». Ведеться контроль за якістю приготування їжі, медична сестра обов'язково присутня при виході страви. Видачу готової продукції проводиться тільки після зняття проби м/с, та після запису в журналі №4 «готової продукції на дозвіл». Також контролюється добова проба страв, на спеціальній тарі я ставлю відмітку, дату та годину, спеціальних тар на кухні два комплекти. Також контролюється проходження медичного огляду персоналом харчоблоку з обов'язковою відміткою в санітарних книжках (надають ксерокопію), пройшли працівники кухні медичний огляд, в січні 2020 року та в лютому 2020 року.

В їдальні є двотижнєве меню, затверджені директором та держпродспоживслужбою. На підставі двотижневих меню складається щоденне меню – розкладки підписується директором школи.

В школі видані накази щодо організації харчування (копії знаходяться в їдальні), з визначенням відповідальних осіб за цією ділянкою роботи, розроблено режим і графіки харчування учнів. Ведеться облік дітей, які отримують безкоштовне харчування.

За кожним класом молодшої школи в їдальні закріплені столи.

Графіки гарячого харчування вивішені в обідній залі. При складанні графіків приймання гарячого харчування враховано необхідність обов'язкового охоплення гарячим харчуванням учнів початкових класів, а також дітей пільгових категорій.

Контроль за додержанням графіка, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладається на чергового обідньої зали. Боязітовою О.В. здійснюється постійний контроль за організацією харчування, та також контроль за якістю продуктів харчування, готових страв, правильністю їх зберігання, дотримання строків реалізації, технологією приготування страв, виконання норм харчування. Та відповідно робиться запис до журналів.

Усього учнів 159 на **12.03.2020 року** гарячим харчуванням було охоплено **80** учнів. Із них :

- учнів 1-4 класів 74 учнів,
- 5 учнів 5-11 класів пільгових категорій.
- у 1 дитини закінчилась довідка.

Всі бажаючі учні мають можливість придбати буфетну продукцію. На постійному контролі продукція у шкільному буфеті, де штучні ароматизатори, барвники, консерванти, підсилювачі смаку, газовані напої **не допускаються**. Також м/с перевіряються терміни зберігання продукції.

Ведеться табель по харчуванню.

6. Санітарний стан школи.

Двічі на місяць, м/с разом із Коробцовою Л.П., завідуючою господарством, здійснюємо перевірку по прибиранню школи. Всі зауваження виносяться на зборах молодшого технічного персоналу. Надаємо рекомендації щодо вологого прибирання та встановлюємо терміни здолання недоліків. Також були розроблені графіки прибирання та алгоритми, графіки генерального прибирання. Проведені бесіди стосовно дезінфікуючих речовин, техніка безпеки. Розроблений план роботи на

канікулярні дні. Прибирання під час карантину, здійснюється згідно розробленими планами та рекомендаціями, наказами МОЗ та санітарними нормами.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Такими особами є Удовенко Олена Валентинівна та Коробцова Леся Павлівна.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території, на що були складені акти-дозволи на їх експлуатацію.

Завгоспом школи Коробцова Л. були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, класні кімнати та кабінети, майстерня, спортивний зал на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію. На виявлені недоліки було вказано працівникам.

Будівля школи забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками (18 шт.) пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що мають акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Декілька разів на рік, проводяться тренувальні заняття з пожежної та техногенної безпеки з евакуацією на стадіон або тимчасове укриття. В школі розроблена система оповіщення на випадок пожежі – довгий безперервний дзвінок, або техногенної небезпеки – три дзвінка.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу

визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; МО класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2019-2020 н.р. не зафіксовано випадків травматизму виробничого, характеру та випадків травматизму під час навчально-виховного процесу.

Рівень навчальних досягнень учнів

за 2019/2020 н.р.

На початок 2019/2020 навчального року в школі навчалось 167 учнів.

За навчальний рік прибуло 5 учнів, вибуло – 14.

На кінець року навчалось 158 учнів.

За підсумками 2019/2020 н.р. з 158 учнів 1-11 класів 36 учнів 1-2 кл. оцінені вербально. 122 учні 3-11 класів атестовані.

158 учнів школи переведені до наступних класів.

11 учнів випущено з 11 класу.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 10 учнів:

2 учні 3 кл. - Самойленко А., Цуканов І.

5 учнів 4 кл. – Бадулкіна О., Жогло Д., Пригода С., Сідельникова А., Івченко С.

1 учениця 5 кл. – Семенець М.

1 учениця 7 кл. – Волощенко Г.

1 учениця 11 кл. – Сушко Д.

На кінець року рівень навчальних досягнень учнів школи становить:

В.Р. – 10 – 8%

Д.Р. – 48 - 40%

С.Р. – 59 – 48%

П.Р. – 5 – 4%

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
В.р.	8-6%	5-4%	14-10%	10 – 8%
Д.р.	47-38%	55-42%	48-34%	48 - 40%
С.р.	62-49%	63-48%	64-45%	59 – 48%
П.р.	9-7%	8-6%	16-11%	5 – 4%

Значно меншим став відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні (на 7% в порівнянні з минулорічним), але на 2% зменшилася кількість учнів, які навчаються на високому рівні.



Порівняльний аналіз з попередніми роками дає можливість зробити висновок, що якість знань та успішність навчання зростає.



Робота зі здібними та обдарованими учнями в 2019/2020 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси, та з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в школі була налагоджена система роботи з обдарованими та здібними учнями.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему психолого-педагогічної підтримки.

Упродовж 2019-2020 н.р. учні КЗ «Балківська ЗОШ I-III ступенів» ВРР ЗО розвивали свої здібності за допомогою та підтримкою вчителів-предметників.

Призерами II (районного) туру Всеукраїнських олімпіад з базових предметів стали:

Копач Олександра – учениця 8 класу - I місце з біології, вчитель - Шеремет І.В.

Білава Євгенія – учениця 11 класу – I місце з фізичної культури, вчитель - Цюпа А.М.

Давиденко Валерія – учениця 7 класу – II місце з фізики, вчитель Слабенкова К.В.

Павлюк Софія – учениця 7 класу – II місце з математики, вчитель – Сушко Н.В.

Давиденко Валерія – учениця 7 класу – II місце з хімії, вчитель – Овсієнко С.М.

Павлюк Софія – учениця 7 класу – II місце з хімії, вчитель – Овсієнко С.М.

Коробцова Вікторія - учениця 7 класу – III місце з хімії, вчитель – Овсієнко С.М.

Сушко Дар'я – учениця 11 класу - III місце з хімії, вчитель – Овсієнко С.М.

Учні школи є учасниками Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка, XI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник-2020», Всеукраїнських конкурсів з англійської мови «Гринвіч-2020» та «Пазл-2020», Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру-2020», Міжнародного конкурсу з інформатики «Бєбрас-2019», Всеукраїнського учнівського фізичного конкурсу «Левеня», Міжнародної природничої гри «Геліантус», V Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови.

Найкращі результати:

XI Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-2020» (куратор – вчитель української мови та літератури Савенко О.В.) – 1 диплом I ступеня регіонального рівня; 1 диплом III ступеня регіонального рівня; 3 диплома переможців в початковій школі;

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Пазл-2020» (вчитель – Сасенко С.А.) – 2 диплома за I місце на всеукраїнському рівні, 1 диплом за I місце на регіональному рівні, 1 диплом за III місце на регіональному рівні;

Міжнародний конкурс з інформатики «Бєбрас-2019» (вчитель - Сушко Н.В.) – 2 – відмінно, 5 – добре;

Міжнародна природнича гра «Геліантус» (куратор – вчитель біології та географії Шеремет І.В.) – Диплом I ступеня – 1, Диплом III ступеня – 4, Диплом переможця початкової школи – 11, 1 Грамота з фізики, 2 Грамоти з географії, 1 Грамота з біології.

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що у школі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

25 учнів (28%) були учасниками II (районного) етапу предметних олімпіад, з яких 8 (32%) отримали призові місця.

125 учнів (75%) брали участь у різноманітних конкурсах та отримали 40 перемог (32%).

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з української мови та літератури, історії, математики (вчителі Солодовник О.М., Слабенкова К.В.), біології (вчитель Ліновецька Ю.М.), інформатики, фізичної культури (вчитель Смольніков Д.В.) географії, англійської мови;

- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді та проведенні науково-дослідницької роботи.

- необхідно продумувати систему позаурочної роботи з обдарованими та здібними учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах.

Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами

в КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО

Діяльність педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році була спрямована на повне і якісне виконання законів України «Про освіту» (із змінами), «Про загальну середню освіту».

Методична робота школи була організована відповідно до наказу по школі від 05 вересня 2019 року № 109 «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогічними кадрами протягом 2019/2020 навчальний рік» та спрямована на реалізацію методичної теми «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», що передбачало оволодіння вчителями сучасними активними прийомами і методами навчання, інтерактивними формами організації навчальної діяльності учнів на уроці, вдосконалення уроку як основної форми організації навчально – виховного процесу з позиції особистісно - орієнтованого, розвивального навчання, виховання творчої особистості учня. Школа працює над цією темою третій рік, починаючи від теоретичного вивчення, ознайомлення із досвідом колег, продовжуючи надалі впроваджувати у практику дидактичні наробки та методичні відкриття.

Тема ця є актуальною, важливою, наявний потенціал, який допоможе розкрити свої знахідки кожного вчителя. В листопаді 2019 р. було проведено засідання педагогічної ради «Розвиток креативності учасників педагогічного процесу шляхом запровадження інноваційних навчально-виховних технологій». Мета засідання: визначення основних показників креативної особистості, діагностування готовності педагогічного колективу до вирішення завдань щодо виховання креативної особистості, знайомство з інноваційними педагогічними технологіями розвитку творчого потенціалу учнів, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу, розвиток загальної креативності учасників педагогічного процесу.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення реалізації таких пріоритетних завдань:

- удосконалення системи неперервної освіти і самоосвіти педагогів;
- модернізація методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу;
- якісна підготовка випускників школи до зовнішнього незалежного оцінювання;
- активізація роботи з підготовки обдарованих учнів до участі у предметних олімпіадах і конкурсах;
- створення умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я.

Методична роботи школи направлена на опрацювання методичної теми через роботу та засідання методичної та педагогічної рад школи, на засіданнях шкільних методичних об'єднань, методична робота у школі також здійснюється через колективні (педагогічна рада – круглий стіл, методичні наради, педагогічні

тренінги), групові (шкільні методичні об'єднання, семінари - практикуми) та індивідуальні (самоосвіта, підвищення кваліфікації, атестація) форми роботи.

У школі працює методична рада. Склад методичної ради затверджено наказом по школі від 05.09.2019 р. № 109 «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогічними кадрами протягом 2019/2020 навчальний рік», до неї увійшли: Гавязь А.В., директор школи, Удовенко О.В., заступник директора, Савенко О.В., заступник директора, Полякова В.В., керівник ШМО вчителів початкових класів, Сушко Н.В., керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу, Ковтун А.В., керівник ШМО вчителів гуманітарних дисциплін. Склад методичної ради обирався таким чином, щоб вчителі, які до неї входять, мали певний досвід роботи, вчителі, які завжди можуть допомогти молодим спеціалістам у вирішенні проблем.

Методична рада розглядала такі питання: «Про організацію методичної роботи у 2019/2020 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2019/2020 н.р.», «Про організацію шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів», «Про підсумки атестації та підготовки творчих звітів вчителів, які атестуються у 2020 році». Саме такі питання допомогли вчителям виявити позитивне у роботі з учнями під час підготовки до предметних олімпіад, побачити прогалини та виявити шляхи підвищення рівня якості освіти; показати важливість атестації у формуванні та становленні творчого вчителя. У 2019/2020 навчальному році у школі працювало 4 шкільних методичних об'єднань вчителів: вчителів гуманітарних дисциплін, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів протягом 2019/2020 навчального року працювало над методичною проблемою «Нова українська школа – новий зміст освіти». Основне завдання методичного об'єднання учителів початкових класів - реалізації нових завдань, закладених у новому Державному стандарті початкової загальної середньої освіти. Вчителі ШМО протягом навчального року визначили основні теоретико - методичні й психолого-педагогічні питання, які необхідно опанувати вчителям для роботи в майбутньому. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Досконало володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, цілеспрямовано працюють над пошуком нових нестандартних форм організації навчального процесу та вихованням дітей такі вчителі: Полякова В.В., Негода Т.В., Суліма К.В., Овсяннікова Г.В. Основними формами роботи методичного об'єднання були: взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, обмін досвідом, участь у педрадах.

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу була спрямована на вивчення теоретичних та практичних аспектів в процесі роботи над проблемою «Розвиток креативності учнів в процесі викладання предметів гуманітарного циклу». Значна увага приділялась роботі з обдарованими дітьми,

розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів у процесі удосконалення навчальних вмінь, створенню ситуації успіху на уроці як засобу розвитку навчальної активності та самостійності учнів, інноваційним технологіям навчання на уроках, підведенню підсумків роботи ШМО.

Шкільне методичне об'єднання вчителів природничо – математичного циклу впродовж 2019/2020 навчального року працювало над методичною темою: «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості». Тематика засідань методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була спрямована на вивчення теоретичних та практичних аспектів інноваційних технологій навчання у сучасній школі, реалізації діяльнісного підходу до навчання через використання дистанційних технологій. Значна увага приділялася також підвищенню професійного рівня та майстерності учителів шляхом самоосвіти, участі в шкільних методичних заходах, проходження спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОШПО».

За планом роботи школи здійснювалося вивчення стану навчання предметів: навчання грамоти (грудень), біологія, англійська мова (січень, лютий), інформатика, музичне мистецтво (березень). Протягом року відвідані уроки Овсяннікової Г.В., Шеремет І.В., Саєнко С.В., Сушко Н.В., Ніколенко С.О. Аналіз роботи показав рівень професійної компетентності кожного педагога. Здійснюються моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів за семестрами, досягнення на районних олімпіадах.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2019/2020 н.р. показав, що у школі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Всі поставлені задачі в основному виконані: збільшилася кількість учасників та призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та конкурсах, підвищився професійний рівень педагогічного колективу, зросла активність учнів та вчителів, їх прагнення до творчості.

Невирішеними залишаються такі проблеми:

- малий відсоток друкованих робіт вчителів;
- не на належному рівні організовано психологічний супровід навчально-виховного процесу.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Пріоритетні напрями роботи на 2020/2021 навчальний рік:

1. Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій.
2. Створювати умови для участі педагогічних працівників школи у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості робіт.

3. Керівникам шкільних методичних об'єднань:
 - 3.1. Проаналізувати роботу ШМО за 2019/2020 навчальний рік; обговорити результати навчальних досягнень учнів, результати ЗНО, зробити відповідні висновки та врахувати їх у подальшій роботі ШМО.
 - 3.2. Обговорити на засіданнях ШМО нормативні документи щодо організації навчально-виховного процесу, методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році та забезпечити неухильне їх виконання.
4. Вчителям-предметникам:
 - 4.1. Продовжити роботу щодо підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення ефективної підготовки учнів до участі в олімпіадах, турнірах і конкурсах.
 - 4.2. Посилити роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи гуртків.

Підвищення рівня кваліфікації вчителями школи

Самоосвітня діяльність вчителів природничо-математичного циклу 2019/2020

ПІБ вчителя	Платформа, на якій проходили навчання	Вид навчальної діяльності, вебінари, майстер класи, курси	Кількість годин
Сушко НВ.	Освітній проект На урок	Вебінар «Проведення виховної роботи класним керівником під час карантину»	2
	Дія. Цифрова освіта.	Партнерський курс	.
	Дія. Цифрова освіта.	Курс «Цифрові навички вчителя»	6
Шеремет І.В.	Класичний приватний університет м, Запоріжжя	Курси вчителів географії за програмою «Природничо-математична освіта»	120
	Дія. Цифрова освіта.	Партнерський курс	.
	Дія. Цифрова освіта.	Курс «Цифрові навички вчителя»	6
Слабенкова К.В.	ЗОППО	Курси підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії	75
	Освітній проект На урок	Вебінар «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти»	2
Смольніков Д.В.	Спільнота активних освітян «Всеосвіта»	Вебінар «Особливості організації фізичного розвитку* дошкільника»	2
Солодовник О.М.	Освітній проект На урок	Вебінар «Інтернет середовище . для професійного розвитку вчителя математики»	2
Овсієнко С.М.	Освітній проект На урок	Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання»	2

Ліновецька Ю. М.	ЗОШПО	Курси підвищення кваліфікації вчителів біології та екології	75
	Видавничий дім «Освіта»	Онлайн семінар «Шляхи покращення природничо-математичної освіти в умовах Нової української школи»	2
Цюпа А.М.	-	-	-
Ніколенко С. О.	-	-	-

Самоосвітня діяльність вчителів гуманітарного циклу за 2019/2020 н. р.

ПІБ вчителя	Платформа, на якій проходили навчання	Вид навчальної діяльності: вебінари, майстер-класи, курси...	Кількість годин	Всього
Гавязь А. В.	«На Урок»	вебінар	2	82
	ЗОШПО	тренінг	30	
	ЗОШПО	курси	50	
Удовенко О. В.	«Прометеус»	курси	170	172
	«На Урок»	вебінар	2	
Савенко О.В.	«Всеосвіта»	вебінари	8	8
Іванова Н.М.	«На Урок»	вебінари	6	6
Сасенко С.А.	«На Урок»	вебінари	4	95
	«Всеосвіта»	вебінар	1	
	ЗОШПО	курси	90	
Ковтун А.В.	«На Урок»	вебінари	6	42
	«Всеосвіта»	вебінари	4	
	ЗОШПО	тренінг	30	
	«Видавнича група «Основа»	вебінар	2	
Жогло А.П.	«На Урок»	вебінари	8	118
	«Прометеус»	курси	110	
Миргородська О.О.	«На Урок»	інтернет-конференція	36	52
	«На Урок»	вебінари	16	

Самоосвітня діяльність вчителів початкової школи за 2019/2020 н.р.

ПІБ вчителя	Платформа, на якій проходили навчання	Вид навчальної діяльності (вебінари, майстер-класи, курси...)	Кількість годин
Полякова В.В.			
Негода Т.В.	КЗ«ЗОШПО»	курси	90+45
Овсяннікова Г.В.	КЗ «ЗОШПО»	курси	90+45
Суліма О.Ю.		очний тренінг	24
Разумова К.В.			

Організація виховної роботи в школі (по семестрам)

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Програми патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», «Концепції громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», нормативних документів: наказів, листів та методичних рекомендацій щодо організації національно - патріотичного виховання школярів.

Ключовими нормативними документами стали Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (Наказ від 31.10.2011 року №1243), обласна комплексна програма національно-патріотичного виховання на 2016-2021 рр. «Дитина. Громадянин. Патріот».

У процесі аналізу стану виховної роботи класних керівників з учнівськими колективами з'ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи на навчальний рік виконані. Організація навчально-виховного процесу реалізувалась через систему загальношкільних та класних виховних заходів, діяльність шкільного самоврядування шляхом використання інноваційних форм і методів роботи.

Виховна робота

I семестр 2019 - 2020 навчальний рік

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, КЗ «Балківська ЗОШ I – III ступенів» ВРР ЗО у I семестрі 2019 - 2020 навчальному році орієнтувалася на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту », « Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді », «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти », «Конвенцію про права дитини», « Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота педагогічного колективу КЗ «Балківська ЗОШ I – III ступенів» ВРР ЗО була підпорядкована проблемній темі «Роль сім'ї і громадськості у формуванні громадянської позиції учнів засобами музейної педагогіки ». У минулому навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально - зрілої, творчої особистості – громадянина України.

В основу діяльності КЗ «Балківська ЗОШ I – III ступенів» ВРР ЗО покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

- естетичне, екологічне виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого - педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько - патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в I семестрі працювало 11 класних керівників 1 – 11 класів, педагоги - організатори, практичний психолог, соціальний педагог.

Аналіз стану виховної роботи в школі за I семестр показав, що педагогічний колектив в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- збереження повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально-естетичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
- покращення психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- доцільне використання можливостей позашкільних навчальних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Визначення даних напрямків і завдань виховної роботи було зроблено завдяки всебічному вивченню соціально - педагогічних умов діяльності. Були вивчені і

проаналізовані контингент учнів (складено соціально-педагогічний паспорт), зроблено аналіз педагогічних кадрів, зокрема класних керівників.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою. Класні керівники та психолог Ковтун А.В. вивчали умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються.

План виховної роботи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій та загальнодержавних свят. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні.

Учні 8-11 класів відвідували районний центр зайнятості. Було проведено конкурс малюнків «Твоє майбутнє у твоїх руках», а також учні школи прийняли участь у профорієнтаційних заходах району та м. Дніпрорудне.

Одним із важливих напрямків виховної роботи було ціннісне ставлення до батьківщини, формування екологічної культури і гармонії їх відносин з природою, збереження традицій. Учні школи взяли участь у благодійній осінній ярмарці «Допомога родині, яка потрапила в кризову ситуацію».

Протягом семестру проводилися робочі та тематичні лінійки по інформуванні громади школи про події державної та світової значущості. Також протягом даного семестру велика увага приділялася фізичному розвитку дітей, учні нашої школи:

13.09.2019 – проведено загальношкільний День здоров'я під девізом «Круті ігри»;

21.09.2019 – участь учнів школи в обласних змаганнях з орієнтування «Азимут-2019»

27.09.2019 – участь у районних змаганнях «Силові види спорту», загальношкільна команда виборола I м. (перетягування канату);

11.10.2019 – День Збройних сил України;

18.10.2019 – районні змагання у м. Василівка «Круті ігри» - 6 м.;

13.12.2019 – першість школи з настільного тенісу;

14.11.2019 – товариська зустріч з волейболу «Вчителі – учні»;

16.11.2019 – районна спортивна олімпіада Білава Є. (11 кл.) – 1 місце.

Учні долучилися до новорічної акції «Новорічний клас» (класний колектив 8 кл. класний керівник Жогло А.П. – I м.; класний колектив 10 кл. (класний керівник Ковтун А.В. – II м.). Було облаштовано декілька фотозон.

В КЗ «Балківська ЗОШ I – III ступенів» ВРР ЗО відбулося святкування Ювілею школи. Участь у підготовці і проведенні взяли всі учнівські колективи та вчителі.

Школярі брали участь в урочистостях присвячених відкриттю сільського будинку творчості. Було підготовлено ведучих: Сербін А., Сушко Д., Щербаня К. Гуртківці «Паперопластики» керівник Овсяннікова Г.В. надали роботи для сільської виставки.

Протягом семестру було відвідано виховні години: Перший урок – «Моя країна – Україна» 8 кл., класний керівник Жогло А.П.

23.10.2019 – година спілкування «Закон у твоєму житті», 9 кл., класний керівник Смольніков Д.В.

06.11.2019 – бесіда «Герої для нас як приклад», 7 кл., класний керівник Сушко Н.В.

В плані роботи на наступний семестр основним пунктом є подальше виховання в учнів почуття відповідальності за себе і результати своєї роботи, формування навичок самоорганізації та самодисципліни, свідомого ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Значна робота з організації превентивного виховання проводилася у позаурочний час класними керівниками. Були проведені тижні здорового способу життя, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень протипожежної безпеки, проведені заходи, присвячені Всесвітньому дню здоров'я.

Класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і інше.

В напрямку Ціннісне ставлення до себе були проведені виховні години:

« Як стати успішним» «Як боротися з лінощами», «Характер людини, як він формується», «Відпочинок на льоду. Основні правила безпеки під час зимового відпочинку. Катання на ковзанах. Ополонка», «Переохолодження. Допомога під час переохолодження або обмороження»;

«Пожежне небезпечні об'єкти. Пожежна безпека під час новорічних свят», «Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини», «Слідкуйте за осанкою тіла», «Ми за здоровий спосіб життя»,

«Техніка безпеки та неухильне виконання вимог техногенної та пожежної безпеки», «Як стати другом», «Незнайомці та незнайомі предмети», «Голодомор - трагедія українського народу», «Що таке благодійність».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, навколишнього середовища було висвітлено в таких заходах, як, «Козацькому роду нема переводу»,

«Голодомор. Пам'ять не згасає», «Природа в різні пори року»,

« Етика спілкування з людьми старшого віку та однолітками », «Як діяти у конфліктній ситуації», « Толерантність - це» (класний керівник 7 кл. Сушко Н.В.), «Про звички, корисні і шкідливі» (класний керівник 6 кл. Слабенкова К.В.)

Учні та вчителі приєдналися до акції «Червона стрічка» та відзначили всесвітній день боротьби зі СНІДом. На дану тематику були проведені бесіди, лекції, відеоролики і фільми, роздано дітям матеріал на відповідну тематику представниками міжнародної організації АСЕТ.

Учні 1 – 11 класів побували на різноманітних екскурсіях, відвідували музеї, виставки. Школа тісно співпрацює з КУ «Балківський краєзнавчий музей».

10% учнів задіяні у позашкільних гуртках:

Дзюдо: Цуканов І., Цуканов І., Саєнко Д., Саєнко О., «Файфун» - Савенко В.; музична школа – Свідницький О., Бадулкіна О., Бесараб І., Брадiк Д., Іванцова В.,

Іванцов В., Степанова М., Фареняк А., Сташко Ю., Давиденко М., Косован А., Шмігельська А.

Будинок творчості – Панфілова А., Панфілова К., Макогон М., Макогон К., Косован А., Фареняк А.

Туристичний гурток активно займався у I семестрі:

24.09.2019 – участь в обласних змаганнях «Азимут 2019»;

21.10.2019 – змагання з орієнтування (шкільні);

19.10.2019 – поїздка до тренування центру «Едельвейс», змагання із спортивного орієнтування «Дубовий гай»;

Листопад 2019 – експедиція вихідного дня «Природне різноманіття Василівщини».

Систематичні виїзди на тренування до скеледрому.

Головним завданням є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті, тому виховання органічно поєднується з процесом навчання дітей, оволодінням основ наук, багатством національної і світової культури.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота проводиться на достатньому рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учніма надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Однак всім потрібно попрацювати над покращенням поведінки учнів і запізнення на уроки та взагалі відвідування навчальних занять учнями, долучати до даної проблеми батьків, громадськість.

Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень - рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

Виховна робота

II семестр 2019 - 2020 навчальний рік

Головним чинником успішного виховного процесу є якісне планування роботи класного керівника. Усі класні керівники планують роботу за напрямками та згідно законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Програми патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», «Концепція громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», нормативних документів.

Ключовими нормативними документами стали Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (Наказ від 31.10.2011 року №1243), обласна комплексна програма національно-патріотичного виховання на 2016-2021 рр. «Дитина. Громадянин. Патріот».

Виховна робота педагогічного колективу КЗ «Балківська ЗОШ І – ІІІ ступенів» ВРР ЗО була підпорядкована проблемній темі «Роль сім'ї і громадськості у формуванні громадянської позиції учнів засобами музейної педагогіки». Головна мета – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України.

Слід зазначити, що здебільшого класні керівники дотримуються виконання запланованих заходів та міроприємств.

На жаль, у зв'язку з карантинними заходами заплановану роботу було виконано на 50 відсотків.

Минуле свого краю завжди хвилює молоде покоління. Учні школи систематично із задоволенням відвідують КУ «Балківський історико-краєзнавчий музей». На виконання Указу Президента України від 13.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді» школа тісно співпрацює з КУ «Балківський історико-краєзнавчий музей», що дає можливість залучати дітей до історико-краєзнавчої роботи. Результати у 2019/2020 н. р. такі:

- святкування Різдва;
- День Соборності;
- День української словесності;
- Масляна;
- систематичні тематичні виховні години: Герої Небесної Сотні, День Пам'яті та примирення, День Вишиванки (онлайн).

Реалізуючи мету та завдання виховного процесу, протягом року було проведено ряд загальношкільних і класних виховних заходів.

На достатньому рівні пройшли:

- Свято Масляної;
- День закоханих;
- 8 Березня;
- День Соборності України (ланцюг єдності);
- Філологічний квест;
- Історичний квест;
- День Води;
- вибори президента школи.

Протягом року у школі працювали гуртки. Найвищих досягнень домоглися гуртківці туристичного гуртка (керівник Гавязь А.В., команда «Балки» - ІІІ місце). Діти залюбки брали участь у змаганнях із спортивного орієнтування, скелелазіння, засіданнях туристичного гуртка.

26.02.2020 року збірна загальношкільна спортивна команда взяла участь у районних змаганнях «Олімпійського лелеченяти» - VI місце (керівник Смольніков Д.В., Цюпа А.М.).

З метою вивчення сфери інтересів учнів, зайнятості гуртковою, позаурочною діяльністю, створення умов для забезпечення інтересів підлітків, для їх

саморозвитку та самовдосконалення здійснено моніторинг позаурочної зайнятості школярів.

Позашкільні гуртки:

- Музична школа – 11 учнів;
- Дзюдо – 8 учнів;
- Тайфун – 1 учень;
- сільський будинок культури – 6 учнів.

Аналіз сфери учнів слід відмітити, що учні віддають перевагу наступним спрямуванням: спортивні та туристичні гуртки. Гурток «Паперопластика» (керівник Овсяннікова Г.В.) відзначились роботою «Герб нашої школи», гурток «Мистецтво нашого краю» (керівник Ліновецька Ю.М.) «Прапор нашої школи».

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на час карантинних заходів, соціологом школи, Жогло А.П., було організовано Вайбер інструктаж з техніки безпеки для учнів, вчителів, батьків школи.

Аналіз виховної роботи показав, що навіть в умовах карантину є можливість проводити виховні міроприємства: «Танець до Дня Пам'яті», класний колектив 11 класу, класний керівник Саєнко С.А., пісні про вишиванку, класний колектив 9 класу, класний керівник Смольніков Д.В., 8 класу – класний керівник Жогло А.П. У флешмобі (онлайн) до Дня Вишиванки та Великодня взяли участь учні всіх колективів з 1 по 11 клас.

Підсумувавши роботу класних керівників рекомендую:

- Виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання;
- Використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадянської активності учнів;
- Активізувати ата удосконалювати роботу з батьками, залучати до позакласної роботи;
- Систематично використовувати інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. З цією метою протягом року виконувались наступні завдання:

- прийняття участі у формуванні освітнього простору закладу;
- спрямування методичної роботи на підвищення ефективності навчально-виховного процесу та розробку проблемної теми школи: «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»;
- орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків;
- організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу;

- пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків);
- сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- допомога дітям молодшого шкільного віку у вирішенні проблем, пов'язаних з інтелектуальною, особистісною, соціально-психологічною готовністю до шкільного навчання.

Психологічна служба школи протягом навчального року тісно співпрацювала з іншими підсистемами закладу освіти, а саме: з адміністрацією школи, зі шкільними методичними об'єднаннями різних циклів, батьківською громадою.

Узагальнений аналіз консультативного прийому: за допомогою зверталися учні, вчителі школи, трохи рідше батьки. Впродовж навчального року вчителі мали змогу консультуватися з різних питань. Найчастіше вони зверталися з питанням дізнатися про вікові особливості дітей, про особливості конкретних підлітків, про запобігання проявам адитивної поведінки, також запрошували до класу для проведення групових занять, на батьківські збори.

Було обстежено більшу частину учнів школи за різними напрямками згідно річного плану роботи психологічної служби школи:

- діагностика адаптаційного процесу учнів 5 класу до навчання у середній ланці (підготовка та проведення психолого-педагогічного консиліуму);
- діагностика адаптаційного процесу учнів 1 класу до навчання у школі (виступ на засіданні ШМО вчителів початкових класів);
- діагностика професійних інтересів майбутньої діяльності учнів 8-9 класів в рамках організації допрофільної освіти;
- діагностика агресивності учнів 4 класу (бесіда за результатами з класним керівником);
- діагностичні робота серед учнів молодшої школи з виявлення жорстокого поводження у сім'ї (обговорення результатів з класними керівниками).

Слід зазначити, що у 2019/2020 навчальному році не в повному обсязі проводилася робота з профорієнтації учнів старшої школи. Причина – брак часу з боку учнів (7-8 уроків на день).

Також не вдалося стовідсотково провести роботу з обдарованими дітьми, оскільки такі діти також мають небагато вільного часу (активна позашкільна діяльність).

Тому у наступному навчальному році слід посилити роботу з психологічної підтримки обдарованих дітей та профілізації навчального процесу.

Протягом року корекційно-розвиваюча робота відбувалась за запитом класних керівників, вчителів або учнів. Робота була спрямована на покращення психологічного клімату колективів. Учні не розуміють, що колективна робота дуже важлива, тому всі розвиваючі заходи були спрямовані на розуміння цієї проблеми. Такі колективи необхідно постійно тримати у ситуації підвищеної відповідальності, постійної взаємодії, уваги до кожного учня.

Отримані результати із даного виду роботи свідчать про покращення психологічного клімату у деяких учнівських колективах, але потрібно і надалі працювати у цьому напрямку.

Також корекційна робота здійснювалася на покращення певних психічних якостей окремих учнів, зокрема пам'яті, уваги та емпатії. Але, на жаль, видимих

результатів досягнуто не було, тому на наступний навчальний рік потрібно запланувати більше індивідуальних корекційних занять із цієї проблеми.

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

Шкільна служба порозуміння			Державна соціальна програма “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року						Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»			План заходів Міністерства освіти і науки щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року		
к-сть психологів, які працюють на навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть проведених семінарів, тренінгів із відповідального батьківства	к-сть інформаційно-просвітницьких заходів щодо захисту дітей від насильства	к-сть дітей, які постраждали від домашнього насильства	к-сть проведених превентивних заходів щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві	к-сть заходів з батьками з питань безпеки дітей в інформаційно-мультимедійному просторі	к-сть осіб, які впроваджують програму	к-сть заходів	к-сть отримувачів послуг	к-сть працівників, які впроваджують програму «Обиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	к-сть інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії торгівлі людьми	к-сть інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії торгівлі людьми
-	-	-	-	2	3	-	-	1	-	-	-	-	2	102

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		практичних психологів	соціальних педагогів
З боку батьків			
1.	Труднощі у навчанні	4	0
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	8	0
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	1	0
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	5	0
5.	Адаптація дитини до нового колективу	3	2
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	1	3
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	0	1
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1	4
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2	2

10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	2	2
11	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0	0
12	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	1	2
14	Дитяча злочинність	0	0
15	Торгівля людьми	0	0
16	Домашнє насильство	0	0
17	Булінг	1	2
18	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4	5
19	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2	1
20	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	3	0
21	Професійне самовизначення учнів	4	8
22	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	1
23	Суїцидальна поведінка дітей	0	0
24	Обдаровані діти	1	0
25	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	0
26	Робота з дітьми «груп ризику»	2	4
27	Інше, а саме:	0	0
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	2	2
2.	Адаптація дитини до нового колективу	3	0
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	1	0
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	6	0
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	2	0
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	3	4
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	0	1
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2	2
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	1	2
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0	0
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0

12	Професійне самовизначення учнів	2	0
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	4	6
14	«Професійне вигорання» педагогів	1	0
15	Формування здорового способу життя	5	4
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2	1
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	12	3
18	Домашнє насильство	0	0
19	Булінг	2	1
20	Мобінг	0	0
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3	2
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2	1
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	3	0
24	Суїцидальна поведінка дітей	0	0
25	Обдаровані діти	3	0
26	Дитяча злочинність	0	0
27	Торгівля людьми	0	0
28	Робота з дітьми «груп ризику»	6	4
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	2	0
30	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	1
31	Інше, а саме:	0	0
З боку здобувачів освіти			
1.	Труднощі у навчанні	5	0
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	2	0
3.	Професійне самовизначення	7	9
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	0	0
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	0	1
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	0	0
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0	0
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0

9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	2	0
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	0
11.	Суїцидальні роздуми дітей	2	0
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	8	4
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	2
14.	Адаптація дитини до нового колективу	3	0
15.	Відсутність мотивації до навчання	1	0
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6	0
17.	Домашнє насильство	0	0
18.	Булінг	3	3
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	1	0
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	4	0
21.	Робота з дітьми «груп ризику»	2	3
22.	Дитяча злочинність	0	0
23.	Торгівля людьми	0	0
24.	інше, а саме:	0	0
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	2	4
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	5	6
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	1	3
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	0	0
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0
6.	Домашнє насильство	0	0
7.	Дитяча злочинність	0	0
8.	Торгівля людьми	0	0
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	0	1
10.	Булінг	0	0
11.	Професійне самовизначення	1	5
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	0	0

13	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	2	2
14	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	3	11
15	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	0	0
16	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	4	4
17	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	0	0
18	Психологічна просвіта	0	0
19	Інше, а саме:	0	0

Зведені дані щодо роботи практичного психолога із здобувачами освіти

Напрям и роботи	Індиві дуаль на діагн остик а, охопл ено осіб	Групова діагност ика, соціальн о-психол огічні/ педагогі чні дослідж ення, охоплен о осіб	Консультуван ня (індиві дуальн е), охопле но осіб	Консультуван ня (груп ове), охопле но осіб	Профі лактик а (індиві дуальн а), охопле но осіб	Проф ілакт ика (груп ова), охопл ено осіб	Корекційна робота (індивідуал ьна), охоплено осіб	Корекцій на робота (групова), охоплено осіб	Навч альна діяль ність, охопл ено осіб	Проведен ня ділов их ігор, тренінгів, охопл ено осіб	Зв'язки з громадс ькістю, охоплен о осіб	Просвіта, охоплено осіб
КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.»	81	118	35	44	23	92	7	32	0	12	17	48

Зведені дані щодо роботи практичного психолога з педагогами

Напрями роботи	Індивідуальна діагностик а, охоплено осіб	Груп ова діагн ости ка, соціал ьно-псих ологіч ні/ педагогі чні дослідж ення, охопл ено осіб	Конс ульту ванн я (інди відуал ьне), охопл ено осіб	Конс ульту ванн я (груп ове), охопл ено осіб	Профі лактик а (індиві дуальн а), охопл ено осіб	Проф ілакт ика (груп ова), охопл ено осіб	Корек ційна робот а (інди відуал ьна), охопл ено осіб	Корек ційна робота (груп ова), охопл ено осіб	Навчал ьна діяльн ість, охопл ено осіб	Проведен ня ділових ігор, тренінгів, охопл ено осіб	Зв'язки з громадськ істю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.»	4	20	3	0	0	18	0	0	0	16	0	20

Зведені дані щодо роботи практичного психолога з батьками

Напрями роботи Назва закладу освіти	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групові діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультавання (індивідуальне), охоплено осіб	Консультавання (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна робота (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність, охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІ ст.»	5	12	8	14	4	13	0	0	0	10	0	53

Соціальний супровід навчально-виховного процесу

Соціальний педагог - це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо-виховної діяльності; посередник між особистістю і соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

В своїй роботі користується наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р.№100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (№ 103/98 - ВР від 19.12.2006р зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558- III від 21.06.2001р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї » (№ 2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р.);
- наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009р.);
- інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2011-2012 н.р. (наказ МОН від 05.08.2010р. №1/9-516);
- інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2012-2013 н.р. (наказ МОН від 19.07.2012р. №1/9-517);
- наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 року № 605);

- лист МОН України «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017-2018 н.р.» (від 28.07.2017 р. №1/9-414)

- посадова інструкція соціального педагога;

- етичний кодекс соціального педагога.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт школи.

Так в нашому навчальному закладі навчалося 62 учні пільгових категорій. З них: * , дітей позбавлених батьківського піклування – 3 здобувачі;

Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в **складних життєвих обставинах-3**

***дітей-інвалідів – 3 учні;**

***діти воїнів АТО– 7;**

***діти тимчасово переміщені з зони АТО – 2.**

Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

В школі систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. На кінець року – 6 чоловік. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом 2019-2020 навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботиз профілактики прогулів для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

На початку навчального року соціальний педагог разом з класоводами та класними керівниками склала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені

діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Протягом навчального року

З учнями старших класів були проведені бесіди на тему «Цінність життя». З метою профілактики здорового способу життя соціальним педагогом та організацією [ACET UKRAINE](#) були проведені наступні бесіди з учнями:

- « Скажемо: СТОП ! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (9 – 11 класи)»;
- «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?» (-11 класи)
- «Шлях до справжнього кохання» (8 клас) . Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

З метою згуртування учнівського колективу були проведені бесіди на різні теми:

- «Дружба в житті людини»
- «Справжній лідер – хто він ?»
- «Порядна дитина, яка вона ?»).
- «Права дитини» - «Скажи насильству в сім'ї та школі - Ні!»
- «Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити»

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог відвідував таких дітей вдома, а також відвідував батьків учнів за місцем їх роботи.

Профорієнтаційна робота з учнями 9 та 11 класів проводилася соціальним педагогом в декілька етапів та за кількома методиками. Протягом навчального року соціальний педагог залучався до виступів на педагогічних радах та нарадах при директорові.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

- проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;-

Протягом року велася робота з сім'ями ,які потрапили в СЖО : Макогон(Катя 1 клас, Саша 3 клас Маша 5 клас), Панфілови (Микита 1 клас, Аліна 3 клас,Каріна клас, Денис 6 клас, Вікторія 7 клас) , Шепотько(Костянтин 2 клас, Данило 3 клас, Карина 8 клас), Мосолови(Михайло1 клас, Анна 4 клас, Микита 8 клас).

Щомісяця були організовані рейди разом з працівником соціальної служби Балківської сільради Сенік Л.В. до сімей ,які потрапили в СЖО.

На жаль були і певні труднощі,через карантин деякі бесіди та класні години були перенесені на наступний рік,а деякі проведені онлайн.

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Державна соціальна програма “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року					Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»			План заходів Міністерства освіти і науки щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року		
к-сть психологів, які прийшли на навчання	к-сть тренінгів (медіацій / кіл)	к-сть школярів, які розуміють	к-сть отримувачів послуг	к-сть проведених семінарів, тренінгів із відповідального батьківства	к-сть інформаційно-просвітницьких заходів щодо захисту дітей від насильства	к-сть дітей, які потрапили в раждали від домашнього насильства	к-сть проведених превентивних заходів щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві	к-сть заходів з батьками з питань безпеки дітей в інформаційному просторі	к-сть осіб, які впроваджують програму	к-сть батьків, які впроваджують програму	к-сть працівників, які впроваджують програму «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	к-сть інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії торгівлі людьми	к-сть інформованих здобувачів освіти з проблемами	
-	-	-	-	2	3	-	-	1	-	-	-	-	2	102

Тематика звернень у 2019/2020 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень
З боку батьків		
1.	Труднощі у навчанні	0
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	0
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	0
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	0
5.	Адаптація дитини до нового колективу	2
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	3

7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	1
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	2
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	2
14.	Дитяча злочинність	0
15.	Торгівля людьми	0
16.	Домашнє насильство	0
17.	Булінг	2
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	5
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	1
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	0
21.	Професійне самовизначення учнів	8
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	1
23.	Суїцидальна поведінка дітей	0
24.	Обдаровані діти	0
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0
26.	Робота з дітьми «груп ризику»	4
27.	Інше, а саме:	0
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	2
2.	Адаптація дитини до нового колективу	0
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	0
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	0
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	0
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	1
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	2
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0

11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0
12	Професійне самовизначення учнів	0
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	6
14	«Професійне вигорання» педагогів	0
15	Формування здорового способу життя	4
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	1
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3
18	Домашнє насильство	0
19	Булінг	1
20	Мобінг	0
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	1
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	0
24	Суїцидальна поведінка дітей	0
25	Обдаровані діти	0
26	Дитяча злочинність	0
27	Торгівля людьми	0
28	Робота з дітьми «груп ризику»	4
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0
30	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1
31	Інше, а саме:	0
1.	Труднощі у навчанні	0
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	0
3.	Професійне самовизначення	9
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	0
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	1
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	0
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	0
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0

9 .	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	0
10 .	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0
11 .	Суїцидальні роздуми дітей	0
12 .	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4
13 .	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2
14 .	Адаптація дитини до нового колективу	0
15 .	Відсутність мотивації до навчання	0
16 .	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	0
17 .	Домашнє насильство	0
18 .	Булінг	3
19 .	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0
20 .	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0
21 .	Робота з дітьми «груп ризику»	3
22 .	Дитяча злочинність	0
23 .	Торгівля людьми	0
24 .	інше, а саме:	0
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	4
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	6
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	3
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	0
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0
6.	Домашнє насильство	0
7.	Дитяча злочинність	0
8.	Торгівля людьми	0
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	1
10 .	Булінг	0
11 .	Професійне самовизначення	5
12 .	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	0
13 .	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	2

14	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	11
15	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	0
16	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	4
17	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	0
18	Психологічна просвіта	0
19	Інше, а саме:	0

Зведені дані щодо роботи соціального педагога із здобувачами освіти

Зведені дані щодо роботи соціального педагога із дітьми та молоддю												
Напрями роботи	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групово-психологічні дослідження, охоплено осіб	Консультації (індивідуальні), охоплено осіб	Консультації (групові), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна робота (групові), охоплено осіб	Інша діяльність, охоплено осіб	Робота з громадськістю, тренінги, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб	
Із загальноосвітнього закладу «Івано-Франківська ЗОШ №1 ст.»	23	67	11	35	5	12	8	15	0	6	18	64

Зведені дані щодо роботи соціального педагога з педагогами

Напрями роботи	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групово-психологічні дослідження, охоплено осіб	Консультації (індивідуальні), охоплено осіб	Консультації (групові), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна робота (групові), охоплено осіб	Інша діяльність, охоплено осіб	Робота з громадськістю, тренінги, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
Із загальноосвітнього закладу «Івано-Франківська ЗОШ №1 ст.»	0	0	3	0	4	16	0	0	0	18	17

Зведені дані щодо роботи соціального педагога з батьками

Напрями роботи	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групово-психологічні дослідження, охоплено осіб	Консультації (індивідуальні), охоплено осіб	Консультації (групові), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна робота (групові), охоплено осіб	Інша діяльність, охоплено осіб
Із загальноосвітнього закладу «Івано-Франківська ЗОШ №1 ст.»	6	9	24	15	3	10	0	0	0

Управлінська діяльність:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів

післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного* процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих я як директор школи маю бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.