

ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ИСТОШИНСКОЙ СОШ БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(динамика в разрезе 3 лет)

01.03.2021

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	60	66	58		
а) НОО	21	30	24		
б) ООО	30	27	27		
в) СОО	9	9	7		
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	0		
б) из средней школы	0	0	0		
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	0	0		
б) о среднем общем образовании	0	1	0		
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ООО	0	0	0		
б) СОО	0	0	0		
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ООО	0	0	0		
б) СОО	0	0	0		

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Количество выпускников 9 класса	6	6	5		
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	4	4	3		
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	67	67	60		

Вывод:

1. Анализируя данные таблицы «Сохранность контингента», мы можем наблюдать, что численность обучающихся Истошинская СОШ снижается, отсева нет как на уровне основной, так и средней школы. На протяжении трех лет нет оставленных на повторный год обучения.
2. Критерий «количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца» как на уровне основного общего, так и среднего общего образования равен нулю; кроме того, **стабильным** остается показатель по критерию «Не получили аттестат» на уровне основного общего образования, и **положительная динамика** по этому критерию наблюдалась на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.
3. Количество обучающихся, продолжающих обучение на уровне СОО, остается стабильным на протяжении последних трех учебных лет.

Проблема:

1. Снижается численность обучающихся

1.2. Качество образования**Успеваемость по итогам учебного года по школе**

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 49% 0	100% 51% 0	100% 53% 0		
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 53% 0	100% 57% 0	100% 58% 0		
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 55% 0	100% 58% 0	100% 58% 0		

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Начальное общее образование					
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 56% 0	100% 47% 0	100% 48% 0		
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 56% 0	100% 47% 0	100% 48% 0		
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 63% 0	100% 53% 0	100% 52% 0		
Основное общее образование					
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 43% 0	100% 48% 0	100% 52% 0		
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 43% 0	100% 48% 0	100% 52% 0		

Качественная успеваемость	50%	59%	59%		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100%	100%	100%		
Качественная успеваемость	50%	59%	59%		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Среднее общее образование					
Общая успеваемость/	100%	100%	100%		
Качественная успеваемость	56%	67%	71%		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Русский язык.					
Общая успеваемость/	100%	100%	100%		
Качественная успеваемость	56%	67%	86%		
Количество неуспевающих	0	0	0		
Математика.					
Общая успеваемость/	100%	100%	100%		
Качественная успеваемость	56%	67%	71%		
Количество неуспевающих	0	0	0		

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Медали «За особые успехи в учении»	0	0	0		
Аттестаты с отличием 11 класс	0	0	0		
Аттестаты с отличием 9 класс	0	0	0		

Вывод: по итогам 3-х лет **наблюдается положительная** динамика качественной успеваемости по школе, по русскому языку и математике в основной и средней школе ; при этом **отрицательная динамика** как по математике, так и по русскому языку в начальном звене связана с индивидуальными особенностями детей (речь, внимание, гиперактивность), сложностью программы, загруженностью детей (мнение родителей), бытовыми условиями в семье. Вместе с тем, несмотря на **положительную динамику качественной успеваемости** и в основном, и в среднем звене, снижается количество медалей и аттестатов особого образца.

Проблема:

1. Снижение учебной мотивации учащихся

ВПР (По каждому предмету) Класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык 4 класс					
Общая успеваемость (%)	100	100			
Качественная успеваемость (%)	100	71			
Математика 4 класс					
Общая успеваемость (%)	100	100			
Качественная успеваемость (%)	100	86			
Русский язык 5 класс					

Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Качественная успеваемость (%)	80	80	0		
Математика 5 класс					
Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Качественная успеваемость (%)	100	40	100		
Русский язык 6 класс					
Общая успеваемость (%)	100	100	83		
Качественная успеваемость (%)	40	80	17		
Математика 6 класс					
Общая успеваемость (%)	100	100	86		
Качественная успеваемость (%)	60	20	14		
Русский язык 7 класс					
Общая успеваемость (%)		80	80		
Качественная успеваемость (%)		20	20		
Математика 7 класс					
Общая успеваемость (%)		100	100		
Качественная успеваемость (%)		40	50		
Русский язык 8 класс					
Общая успеваемость (%)			75		
Качественная успеваемость (%)			0		
Математика 8 класс					
Общая успеваемость (%)			100		
Качественная успеваемость (%)			0		
Русский язык 9 класс					
Общая успеваемость (%)			100		
Качественная успеваемость (%)			100		
Математика 9 класс					
Общая успеваемость (%)			75		
Качественная успеваемость (%)			0		

Вывод: анализируя данные таблицы «Результаты ВПР по русскому языку и математике», мы можем наблюдать **снижение** качественной успеваемости по русскому языку и математике в 4, 6, 8, 9 классах, русскому языку в 5,7 классах; **рост** качественной успеваемости по математике в 7 классе.

Проблема:

1. Снижение учебной мотивации учащихся

1.3. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык, % / % повторно	100/0	60/80	100/0		
Математика, % / % повторно	100/0	60/80	100/0		

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Русский язык					
Общая успеваемость (%)	100	80	100		
Средний балл	59	46	75		
Математика (базовый)					
Общая успеваемость (%)	100	50	0		
Средний балл	4	3	0		
Математика (профильный)					
Общая успеваемость (%)	100	100	100		
Средний балл	36	54	72		

**Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ**

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык, % / % повторно	100/0	100/0	100/0	
Математика, % / % повторно	100/0	100/0	100/0	

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык				
Общая успеваемость, % / % повторно	100/0	100/0	0	
Качественная успеваемость, % / % повторно	50/0	67/0	0	
Средний балл	4	4	0	
Математика				
Общая успеваемость, % / % повторно	100/0	100/0	0	
Качественная успеваемость, % / % повторно	50/0	83/0	0	
Средний балл	4	4	0	

Вывод:

Средний балл ГИА-2020 по русскому языку составил 75 баллов, что **выше** уровня ГИА-2019 на 29 баллов.

В 2019 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на 2-х уровнях: базовом (отметочный) и профильном (балльная оценка). На профильном уровне сдавали 3 обучающихся (60%) 11 класса, на базовом 5 человек (100%). На **профильном** уровне результаты ЕГЭ **выше** уровня ГИА-2018 на 18 баллов, а результаты ГИА 2020 выше уровня ГИА -2019 на 18 баллов. На **базовом уровне** средняя оценка ЕГЭ по математике – 2018 выше средней оценки ЕГЭ -2019 на 1 балл.

Качественная успеваемость ОГЭ-2019 по русскому языку (при общей 100% успеваемости) составила 67 %, что **выше** уровня ОГЭ-2018 на 17%.

Качественная успеваемость ОГЭ-2019 по математике (при общей 100% успеваемости) составила 83 %, что **выше** уровня ОГЭ-2018 на 33%.

Проблема:

1. Самоустранение родителей слабоуспевающих обучающихся от решения проблем качества образования.
2. Низкая мотивация слабоуспевающих обучающихся.

1.4. Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Му ниц ипа льн ый эта п	Рег ион аль ный эта п	Му ниц ипа льн ый эта п	Рег ион аль ный эта п	Му ниц ипа льн ый эта п	Ре ги он ал ьн ьн ы й эт ап	Му ниц ипа льн ый эта п	Ре ги он ал ьн ьн ы й эт ап
Количество учащихся 5-11 классов	39		36		34		36	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	19	2	14	0	19	2	14	1
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%	49	6%	39%	0	49	6%	39%	3%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	4	0	5	0	4	0	5	0
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	65%	40%	56%	38%	65%	40%	56%	38%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: - 1-4 классов; - 5-7 классов; - 8-9 классов; - 10-11 классов	71% 67% 53% 67%	48% 40% 33% 33%	67% 47% 33% 67%	47% 40% 33% 33%	71% 67% 53% 67%	48% 40% 33% 33%	67% 47% 33% 67%	47% 40% 33% 33%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	5	0	4	0	5	0	4	0
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»,%	13%	0	11%	0	13%	0	11%	0
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	0	0	0	1	0	0	0	

Вывод: растёт количество детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, олимпиадах, увеличивается и количество мероприятий, в которых школа принимает участие, при этом нет роста в результативности участия. Прослеживается недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми и загруженность одаренных детей.

Проблема:

1. Недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми
2. Загруженность одаренных детей.

2. Социальный критерий**2.1. Социальный статус семей обучающихся**

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2017-2018	10%	28%	62%	
2018-2019	13%	27%	60%	
2019-2020	12%	30%	58%	
2020-2021	9%	29%	62%	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	60	66	58	63
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	28	28	24	31
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	47%	42%	41%	49%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	10	16	13	18
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	17%	24%	22%	28%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	11	23	19	21
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	19%	35%	33%	33%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0
Количество неполных семей	9	12	10	13
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	1	0	0	1

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	0
--	---	---	---	---

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	60	66	58	63
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	7	7	8	4
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	12%	11%	14%	6%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	1	1	2	2
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	3	5	3

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2017-2018		
1.Моя Родина	1.Баскетбол	1.Поектная деятельность
2.Подвижные игры	2.Волейбол	2.Баскетбол
3.В мире книг	3.Физика вокруг нас	3.Волейбол
4.Знайка	4.Волшебные ручки	4.Подготовка к ЕГЭ математика 10
5.Все вместе	5.Мой край	5.Подготовка к ЕГЭ русский язык 10
6. ОФП	6. Юный эколог	6.Подготовка к ЕГЭ математика 11
	7.Мир моих прав	7.Подготовка к ЕГЭ русский язык 11
	8.Проектная деятельность	8. Сочинение форма подготовки к ЕГЭ
	9.Подготовка к ОГЭ по русскому языку	
	10. Подготовка к ОГЭ по математике	
2018-2019		
1.Моя Родина	1.Юный репортёр	1.Баскетбол
2.Подвижные игры	2.Мой край	2.Волейбол
3.В мире книг	3.Волшебные ручки	3.Подготовка к ЕГЭ математика 10
4.Знайка	4.Лабиринт шахмат	4.Подготовка к ЕГЭ русский язык 11
5.Все вместе	5..Баскетбол	5.Подготовка к ЕГЭ математика 11
	6.Волейбол	6.Подготовка к ЕГЭ русский язык 11
	7.Мир моих прав	7. Сочинение форма подготовки к ЕГЭ
	8.Подготовка к ОГЭ по русскому языку	
	9. Подготовка к ОГЭ по математике	
2019-2020		
1.Моя Родина	1.Тюменский край с древнейших времён	1.Баскетбол
2.Подвижные игры	2.Мой край в объективе эколога	2.Волейбол

3.В мире книг	3.Волшебные ручки	3.Подготовка к ЕГЭ математика 10
4.Знайка	4.Лабиринт шахмат	4.Подготовка к ЕГЭ русский язык 10
5.Все вместе	5..Баскетбол	5.Подготовка к ЕГЭ математика 11
	6.Волейбол	6.Подготовка к ЕГЭ русский язык 11
	7.Мир моих прав	7.Сочинение форма подготовки к ЕГЭ
	8.Подготовка к ОГЭ по русскому языку	
	9. Подготовка к ОГЭ по математике	
2020-2021		
1.Моя Родина	1.Тюменский край с древнейших времён	1.Баскетбол
2.Подвижные игры	2.Мой край в объективе эколога	2.Волейбол
3.В мире книг	3.Волшебные ручки	3.Подготовка к ЕГЭ математика 10
4.Знайка	4.Лабиринт шахмат	4.Подготовка к ЕГЭ русский язык 10
5.Все вместе	5..Баскетбол	5.Подготовка к ЕГЭ математика 11
	6.Волейбол	6.Подготовка к ЕГЭ русский язык 11
	7.Мир моих прав	7.Сочинение форма подготовки к ЕГЭ
	8.Подготовка к ОГЭ по русскому языку	8.Школьный калейдоскоп
	9. Подготовка к ОГЭ по математике	

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Истошинская СОШ расположена в 20 километрах от районного центра с. Бердюжье, 56 километрах от г. Голышманово и 260 километрах от г. Тюмени
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Президентская библиотека находится в МАОУ СОШ с. Бердюжье
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	1. «Добрая дорога» - газета по ПДД 2. Детский журнал «Ежик»
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	1. Сельская библиотека 2. Дом культуры 3. Спортивный комплекс
Другое	

Вывод:

Вывод: социальный статус семей обучающихся находится на низком уровне: лишь 11 % родителей с высшим образованием и 50% малообеспеченных семей (как правило это многодетные или неполные семьи), основным местом досуговой деятельности для школьников и дошкольников являются школа, спортивный комплекс, Дом культуры, библиотека. Основным местом работы на селе являются школа, ФАП, АСУСОН ТО «Истошинский дом-интернат для инвалидов и престарелых», магазины, колхоз им. Калинина, детский сад «Теремок», Дом культуры, сельская библиотека. Почти 8 % населения работают в Голышманово, Тюмени и 10 % населения безработные или временно не работающие.

Проблема:

1. Увеличивается количество малообеспеченных семей, неполных семей.

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Общее количество педагогических работников	13	13	13	13	
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	12/92	13/100	12/92	12/92	
Образование среднее специальное, чел. (%)	0	0	0	0	
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	2/15	2/15	2/15	2/15	
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	31	38	38	38	
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	23	23	23	23	
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	1	1	1	1	

Курсовая подготовка

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Общий контингент педагогических работников	13	13	13	13	
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	9(70%)	8 (62%)	10(77%)	6(46%)	

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2017-2018	13	1	4	7	12/92

2018-2019	13	2	1	8	11/85
2019-2020	13	1	3	8	12/92
2020-2021	13	1	3	8	12/92

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2017-2018	13	5	3	1	1	
2018-2019	13	4	3	1	1	
2019-2020	13	4	3	1	1	
2020-2021	13	3	4	1	1	

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	13	13	13	13
Количество учителей-наставников	0	0	2	
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	1	1	1	1
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	2	2	1	
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	0	0	1	0
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия	1	0	0	0

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2017-2018		
2018-2019		
Фестиваль педагогических разработок «Безопасность. Доступность. Успех»	Кожухметова Е. С.	Издательство «ТОГИРРО»
2019-2020		
Разработка классного часа «Тепло семейного очага»	Семенова Н. А.	Образовательный портал «Инфоурок»
«Интегрированный урок в 5 классе»		
Разработка урока по алгебре «Сумма первых членов геометрической прогрессии»		
2020-2021		
Творческая акция, посвященная Международному дню родного языка – Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»	Кожухметова Е. С.	АНО ДПО «Центр современных образовательных технологий»

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	МО горизонтальное (на базе Истошинской СОШ), внутришкольные (на базе МАОУ СОШ с. Берждюжье), муниципальные.
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	-

Вывод:

Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста, стабильно количество педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию, при этом неактуальным (из-за нехватки времени, большой загруженности) остается написание научных статей у педагогов, наблюдается слабая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Проблема:

1. С каждым годом дефицит педагогических кадров становится все более острым.

2. Молодые учителя не едут работать в село.
3. В связи с большой педагогической нагрузкой учителя очень редко публикуют свои разработки и не занимаются научной работой и недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.