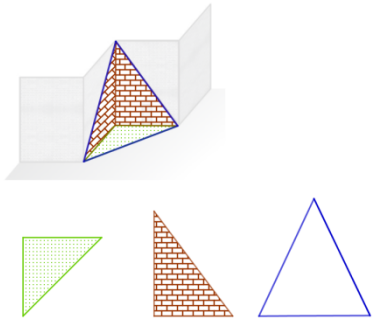
Exercice

Puits de lumière

Une surface vitrée de forme triangulaire s'appuie sur une terrasse horizontale et sur deux murs verticaux perpendiculaires entre eux, chacun de 6 mètres de largeur et de 8 mètres de hauteur.

Calculer l'aire de cette baie vitrée triangulaire.

Nom & prénom du professeur : Cours : Mathématique Classe : Date :	Logo de l'établissement	WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT	

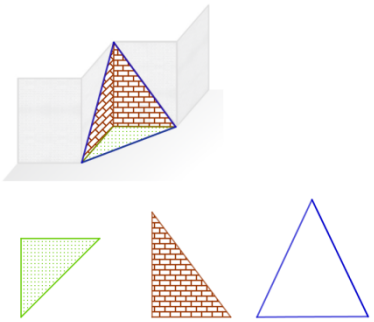
Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Bilan
Processus activés : **Connaître :** Aire d'un triangle Théorème de Pythagore Transposer les propriétés du triangle rectangle dans des situations non prototypique Propriétés des droites remarquables des triangles **Appliquer :** Utiliser le théorème de Pythagore pour calculer une longueur **Transférer :** Résoudre un problème en utilisant le théorème de Pythagore **Stratégies transversales :** S'adapter à des situations non prototypiques Dégager les éléments essentiels d'une figure Utiliser la calculatrice Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité du raisonnement	▪ Réaliser et annoter un schéma ▪ Identifier les mesures à déterminer pour calculer l'aire de la baie vitrée ▪ Déterminer la nature des différents triangles à considérer 	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production.	**A** si a) ou b) **NA** si c) ou d)
	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	▪ Appliquer le théorème de Pythagore pour calculer la longueur des côtés de la baie vitrée ▪ Les longueurs calculées sont correctes ▪ Calculer la hauteur de la baie vitrée en utilisant, notamment, les propriétés des droites remarquables des triangles ▪ Calculer l'aire de la baie vitrée ▪ L'aire est correcte	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production	**A** si a) ou b) **NA** si c) ou d)

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

	Qualité de la production	▪ Le raisonnement est clairement indiqué. ▪ La production est soignée. ▪ L'élève répond à la question par une phrase	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré.	**A** si a) ou b) **NA** si c) ou d)

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

Nom & prénom du professeur : Cours : Mathématique Classe : Date :	Logo de l'établissement	WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT	

Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Bilan
Processus activés : **Connaître :** Aire d'un triangle Théorème de Pythagore Transposer les propriétés du triangle rectangle dans des situations non prototypique Propriétés des droites remarquables des triangles **Appliquer :** Utiliser le théorème de Pythagore pour calculer une longueur **Transférer :** Résoudre un problème en utilisant le théorème de Pythagore **Stratégies transversales :** S'adapter à des situations non prototypiques Dégager les éléments essentiels d'une figure Utiliser la calculatrice Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité du raisonnement	▪ Réaliser et annoter un schéma ▪ Identifier les mesures à déterminer pour calculer l'aire de la baie vitrée ▪ Déterminer la nature des différents triangles à considérer 	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production.	/ 7 a) 7 b) 4 c) 1 d) 0
	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	▪ Appliquer le théorème de Pythagore pour calculer la longueur des côtés de la baie vitrée ▪ Les longueurs calculées sont correctes ▪ Calculer la hauteur de la baie vitrée en utilisant, notamment, les propriétés des droites remarquables des triangles ▪ Calculer l'aire de la baie vitrée ▪ L'aire est correcte	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production	/ 11 a) 11 b) 7 ou 6 c) 1 ou 2 d) 0
	Qualité de la production	▪ Le raisonnement est clairement indiqué. ▪ La production est soignée. ▪ L'élève répond à la question par une phrase	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits.	Max 10% du total a) 2 b) 1.5 c) 0.5 d) 0

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : Lors de vos évaluations sommatives de compétence, vous êtes libre d'adapter la pondération en fonction de vos attentes et du public cible ; Le critère « qualité de la production » ne représentera qu'au plus 10% de la cote globale. La compétence sera acquise si la cote globale est $\geq$ 50%.

			d) Aucun indicateur n'est rencontré.	

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.