

ПОЛІТИКА КОМПЛЕКСУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ Й ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ

Політика Волочиського НВК щодо протидії насильству базується на нормах і вимогах національного законодавства – законів України «Про охорону дитинства», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», рекомендаціях Міністерства освіти і науки України.

Мета політики щодо попередження й протидії насильству:

- засвідчити прихильність адміністрації комплексу, педагогічного колективу, всіх працівників закладу освіти, учнів та батьків створити безпечне, вільне від дискримінації та насильства, інклюзивне та доброзичливе до всіх учасників освітнього процесу середовище, яке сприяє успішному навчанню і роботі;
- виявити основні чинники, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі.

План заходів Волочиського НВК з попередження насильства та булінгу (цькування) в 2021- 2022 навчальному році

| № пп | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1. | Підготовка наказу «Про попередження насильства та булінгу в закладі освіти». | вересень | Ревуцький В.В. | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--|
| 2. | Інструктивна нарада щодо реалізації плану профілактики насильства за участю новоприйнятих на роботу категорій працівників: <ul style="list-style-type: none"> - педагогічного персоналу; - допоміжного персоналу; - технічного персоналу. | вересень | Маньковська О.В. Гладин О.С. | |
| 3. | Розробка та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду. | вересень | Класні керівники, учнівські колективи | |
| 4. | Оновлення розділу про профілактику насильства і розміщення нормативних документів на сайті комплексу. | вересень | Кок Н.Р. | |
| 5. | Ознайомлення учнів 5 класів комплексу з Кодексом безпечного освітнього середовища на учнівській конференції | вересень | Учком, творча група, учнівські колективи | |
| 6. | Ознайомлення педагогів, працівників комплексу з методичними рекомендаціями з попередження насильства та булінгу (цькування) у комплексі. | вересень | Маньковська О.В., Гуляк Т.П. | |
| 7. | Оприлюднення і формування бази інформаційних матеріалів з питання попередження насильства та булінгу (цькування) у комплексі на сайті | Протягом року | Кок Н.Р. | |
| 8. | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок довіри для повідомлень про випадки насильства. | вересень | Стець С.П. | |
| 9. | Підготовка наказу Про підготовку та проведення тижня правовиховання | листопад | Маньковська О.В. | |
| | Робота з вчителями та іншими працівниками комплексу | | | |
| 10. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання насильства, порядку та заходів реагування. | осінні канікули | Маньковська О.В., Гуляк Т.П., Сінькова О.В. | |
| 11. | Тренінг для класних керівників: Профілактика жорстокого поводження та насильства в сім'ї | жовтень | Дороганчук Т.М. Стець С.П., класні керівники | |

| | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12.. | Інструктивні наради з питань профілактики насильства з допоміжним та технічним персоналом. | листопад | Маньковська О.В., Гладин О.С., Гуляк Т.П., Сірська А.І. | |
| 13. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | січень | Маньковська О.В., Дороганчук Т.М., класні керівники | |
| 14. | Консультавання класних керівників, вихователів ГПД, педагогів організаторів, вчителів предметників з питань вирішення питань булінгу | впродовж року | Координаційна рада з профілактики правопорушень, Дороганчук Т.М. Стець С.П. класні керівники | |
| 15. | Круглий стіл. Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання. | лютий | Маньковська О.В., Дороганчук Т.М. Стець С.П., класні керівники | |
| | Робота з учнями | | | |
| 16. | Консультавання здобувачів освіти з питань вирішення питань булінгу | Протягом року | Координаційна рада з профілактики правопорушень, Дороганчук Т.М. Стець С.П., класні керівники | |
| 17. | Підготовка методичного забезпечення та проведення заняття для учнів 1-2-х класів «Права та обов'язки дітей» | листопад- грудень | Сінькова О.В., Кушнір О.І., Яковенко Д.О. | |
| 18. | Підготовка методичного забезпечення та проведення інтерактивного заняття для учнів 3-4 класів «Стоп булінг» | листопад- грудень | Марценюк І.М., Гудима Г. М. | |
| 19. | Підготовка методичного забезпечення та проведення інтерактивного заняття для учнів 5-6 класів «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | листопад | Палій О.П., Альохіна А.К. | |
| 20. | Підготовка методичного забезпечення та проведення практичного заняття для учнів 7- 8 класів «Живи у світі , який створив сам» | січень | Сірська А.І. | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|--|
| 21. | Підготовка методичного забезпечення та проведення виховної години для учнів 9 -11 класів « Кібербулінг: що це? Яким він буває? Як від нього захиститися? | січень | Войціховська Г.В., Гуляк Т.П. | |
| 22. | Здійснення соціально – педагогічного патронажу з учнями які стали жертвами булінгу | впродовж року | Стець С.П. | |
| 23. | Реалізувати психологічний супровід здобувачів освіти які постраждали від булінгу, стали його свідками або вчинили цькування: підготовка корекційних програм та їх виконання | впродовж року | Дороганчук Т.М. | |
| 24. | Робота з попередження насильства та булінгу (цькування) в учнівських колективах | впродовж року | Класні керівники | |
| Робота з батьками | | | | |
| 25. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки насильства щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям. | жовтень | Маньковська О.В., Стець С.П., Палій О.П. | |
| 26. | Тематичні батьківські збори в класах | грудень | Класні керівники | |
| 27. | Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей та за зверненнями батьків | впродовж року | Стець С.П. | |
| 28. | Представлення результатів роботи з протидії попередження насильства та булінгу (цькування) на засіданні Ради комплексу | квітень | Маньковська О.В. | |
| Моніторинг життєдіяльності закладу освіти | | | | |
| 29. | Оцінювання роботи комплексу за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності. | 2 рази на рік | Маньковська О.В., Творча група | |
| 30. | Анкетування здобувачів освіти про безпеку в закладі освіти з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі | впродовж року | Дороганчук Т.М., класні керівники | |
| 31. | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі | грудень | Стець С.П . Класні керівники | |
| 32. | Анкетування педагогічних працівників про безпеку в закладі освіти з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі | квітень | Дороганчук Т.М., Стець С.П. | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|--|
| 33. | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | грудень | Дороганчук Т.М. Стець С.П. | |
| 34. | Аналіз інформації з журналу обліку випадків насильства. | щомісяця | Маньковська О.В., | |
| 35. | Підготовка звіту про виконання заходів з профілактики насильства | червень | Маньковська О.В., Гуляк Т.П. Дороганчук Т.М. Стець С.П. | |