

MALLA CURRICULAR

ÁREA: Inglés GRADO: Cuarto DOCENTE: Adriana Patricia Jiménez PERIODO: Uno

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Inglés	Comprendo con facilidad la pronunciación y escritura en inglés del vocabulario empleado para referirse a los deportes, la hora, las frutas y objetos.	¿Qué importancia tiene para continuar con el proceso del aprendizaje de la lengua extranjera repasar el vocabulario estudiado anteriormente?	Período 1 -SPORTS: Deportes -THE TIME: La hora -VOCABULARY: Vocabulario (Repaso de conceptos grados anteriores)	Inglés - Reconocimiento y movimiento.	-Realiza con interés las actividades propuestas en clase. -Demuestra una actitud positiva frente al área.	-Identifica la pronunciación y escritura de los números del 1 al 100, las figuras geométricas, los colores, los días de la semana, los meses del año, los medios de transporte y la hora en inglés	-Utiliza correctamente el diccionario para ampliar su vocabulario en inglés. -Emplea los términos adecuados para nombrar los números, las figuras geométricas, los días de la semana, los meses del año, los medios de transporte y la hora en inglés.	Escritura de palabras. Pronunciación del vocabulario enseñado. Canciones. Actividades prácticas. Juegos dirigidos.	Participación en clase. Pruebas de escritura y de pronunciación.

PERIODO: Dos

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación

	Desarrollo habilidades que me permiten realizar una presentación personal en inglés incluyendo profesiones, verbos y adjetivos.	¿Con qué facilidad empleo los verbos, los adjetivos y el vocabulario aprendido con anterioridad para realizar una presentación personal?	<p>Período 2</p> <p>-PERSONAL PRESENTATION : Presentación personal</p> <p>-PROFESSIONS: Profesiones</p> <p>-VERBS: Verbos</p> <p>-ADJETIVES: Adjetivos</p>	Disfruto de los diálogos en inglés.	<p>-Es responsable con sus tareas y deberes académicos.</p> <p>-Participa con agrado en las actividades propuestas en clase.</p>	<p>-Identifica las palabras claves en inglés para realizar su presentación personal y la de sus compañeros.</p> <p>-Reconoce los conceptos relacionados con las profesiones, los verbos y los adjetivos en inglés.</p>	<p>-Utiliza algunos verbos y adjetivos en inglés para presentarse ante sus compañeros.</p> <p>-Relaciona los conceptos aprendidos según las categorías gramaticales en inglés.</p>	<p>Pronunciación y memorización.</p> <p>Canción.</p> <p>Loterías.</p> <p>Actividad de apareamiento. Identificación de palabras claves en textos.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Crucigrama.</p> <p>Pronunciación.</p>
--	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

PERIODO: Tres

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
	Pronunció y escribe oraciones sencillas en inglés donde identificó los artículos, las preposiciones y los pronombres personales.	¿Por qué debo fortalecer mi vocabulario en inglés con los artículos, las preposiciones y los pronombres?	<p>Período 3</p> <p>-ARTICLES: Artículos The – a – an</p> <p>-PREPOSITIONS: Preposiciones</p> <p>-PERSONAL PRONOUNS: Pronombres personales</p>	Sin nombres propios en inglés.	<p>-Demuestra interés por aprender nuevos conceptos en inglés.</p> <p>-Participa activamente en clase y responde oportunamente con sus deberes académicos.</p>	<p>-Identifica los pronombres personales, las preposiciones y los artículos más relevantes en inglés</p>	<p>-Diferencia los artículos en inglés y los utiliza según su función gramatical.</p> <p>-Redacta oraciones teniendo en cuenta los pronombres personales, los artículos, las preposiciones y demás palabras que conozca en inglés.</p>	<p>Audios</p> <p>Ejercicios de pronunciación dual.</p> <p>Actividades de gramática</p>	Prueba de pronunciación y escritura.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: Cuatro

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
	Comprendo la estructura del verbo to be, la wh question en textos cortos, sencillos e ilustrados.	¿Qué importancia tiene el verbo to be y la wh question en la redacción de oraciones simples?	<p>Periodo 4</p> <p>-Verbo To-be</p> <p>-Uso de la wh questions</p> <p>-Redacción de oraciones simples</p>	El verbo to be y la wh question.	<p>-Participa activamente en clase y demuestra disponibilidad en el desarrollo de las actividades que se proponen.</p> <p>-Es responsable con sus tareas y deberes académicos.</p>	<p>-Reconoce el verbo To-be en inglés.</p> <p>-Identifica las wh questions en inglés</p>	<p>-Redacta oraciones simples utilizando el verbo To-be.</p> <p>-Entrevista a sus compañeros haciendo uso de las wh questions</p>	<p>Audios</p> <p>Ejercicios de pronunciación dual.</p> <p>Actividades de gramática</p> <p>Entrevistas.</p>	Prueba de pronunciación y escritura.