

ЗАТВЕРДЖУЮ
ФОП Грідін А.С.
Антон ГРІДІН
«08» ЧЕРВНЯ 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування загальної середньої освіти в Україні.

1. Найменування:

«Як викладати історію України в 9 класі НУШ: практичні ідеї для сучасного уроку»

2. Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник і спікер:

Грідіна Анастасія Борисівна — кандидатка історичних наук, учителька історії вищої категорії, авторка методичних матеріалів, засновниця й власниця спільноти для сучасних учителів історії I.PED.UA.

4. Мета:

ознайомити педагогів із сучасними підходами до викладання історії України в 9 класі в умовах НУШ; розкрити можливості компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого навчання на уроках історії; надати практичні ідеї для планування, проведення й оцінювання сучасного уроку історії України.

5. Напрямок:

- реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в громадянській та історичній освітній галузі;
- компетентнісне навчання на уроках історії України;
- формування історичного мислення, критичного аналізу та громадянської позиції учнів;
- використання сучасних методичних прийомів, джерел, візуальних матеріалів і цифрових інструментів;
- організація навчальної діяльності відповідно до принципів НУШ.

6. Зміст:

- Особливості викладання історії України в 9 класі НУШ: ключові зміни, акценти й очікувані результати.
- Як працювати з модельними програмами, групами результатів і навчальними цілями.
- Структура сучасного уроку історії: від мотивації до рефлексії.

- Практичні прийоми для роботи з історичними джерелами, картами, візуальними матеріалами, схемами й інфографікою.
- Як формувати в учнів уміння аналізувати причини, наслідки, історичні зв'язки та позиції різних учасників подій.
- Ідеї для компетентнісних завдань з історії України в 9 класі.
- Використання дискусій, проблемних запитань, рольових завдань і мініпроектів на уроці.
- Формувальне оцінювання: чек-листи, критерії, самооцінювання та рефлексія учнів.
- Приклади сучасних завдань для уроків історії України в 9 класі.
- Методичні поради щодо поєднання змісту підручника, програмних вимог і реальних потреб учнів.

7. Обсяг (тривалість) навчання:

2 академічні години / 0,06 ECTS-кредита.

8. Форма навчання:

Дистанційна (онлайн-вебінар).

9. Програмні результати навчання:

- Знання особливостей викладання історії України в 9 класі відповідно до підходів НУШ.
- Розуміння структури сучасного компетентнісного уроку історії.
- Уміння формулювати навчальні цілі та добирати завдання відповідно до груп результатів.
- Навички використання історичних джерел, карт, візуальних матеріалів і цифрових інструментів на уроці.
- Уміння створювати практичні завдання, що розвивають критичне мислення, історичну аргументацію та громадянську компетентність.
- Розуміння особливостей формувального оцінювання на уроках історії України.
- Готовність упроваджувати сучасні методичні прийоми у викладання історії України в 9 класі.

10. Цільова аудиторія:

учителі історії закладів загальної середньої освіти, методисти, тьютори, педагоги, які викладають або планують викладати історію України в 9 класі за підходами Нової української школи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

Загальні:

- педагогічна рефлексія та готовність до професійного розвитку;
- критичне мислення й уміння адаптувати навчальний матеріал до потреб учнів;
- комунікація, співпраця та організація навчальної взаємодії;
- здатність планувати й реалізовувати компетентнісне навчання.

Фахові:

- володіння сучасними методиками викладання історії України в 9 класі;
- уміння проєктувати урок відповідно до вимог НУШ і Державного стандарту;
- добір ефективних методичних прийомів для роботи з історичним змістом;
- створення компетентнісних, дослідницьких і практикоорієнтованих завдань;
- застосування формувального оцінювання, самооцінювання та рефлексії на уроках історії;
- розвиток в учнів історичного мислення, уміння працювати з джерелами та аргументувати власну позицію.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).