

Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности дошкольников

*Скородумова О.Г., воспитатель
Шкрадова Л.А., воспитатель
МБДОУ 43 г. Иркутска*

Педагогам дошкольного образования известно огромное значение игры в развитии ребёнка. К сожалению, сегодня в сфере досуга преобладают порой разрушающие объекты, созданные западной индустрией развлечения, портящие психику детей, делающие их жестокими. Многие дети не умеют нормально общаться друг с другом, поэтому в детской среде часто возникают конфликтные ситуации. Известно, что развитие ребёнка, его социализация и нравственное становление могут осуществляться только в процессе общения с другими людьми, а игра для ребёнка это лучшая сфера развития познавательных действий, её процесс всегда удовольствие. Маленький ребенок по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет все знать. с раннего , активно мир, всё происходящее . , развивающие занимают в жизни . Они представление об мире, наблюдать и признаки (форму,), их, а также взаимосвязи. развивать малыша, считается и действий, на действия. И. , что игра - это окно, в духовный мир живительный , понятий об . Поэтому игру многое, в нее. игры таких , как анализ, целого на или из целого, , сходства и предметами или признаками, , объединение и по каким-либо . Дидактическую рассматривать как вид деятельности , ребёнку - и самоутвердиться. Это , внутренний мир . игры закреплению способами . Дети предметов, , обобщать, . дидактической интерес к , развивает , лучшее материала. развивает : пополняет и , формирует , развивает , умение свои и обогащение детей речи, , , обобщающими . в дидактические по речи, связно и свои , рассказывать, а так же действия как свои . В педагогике рассматривается как воспитания и . Развивающий игр повышается, они по инициативе , когда реальные и каждого . Она становлению как познания: , познавательную и , способность к новым , формирует к своим , в свои , собственного . Как , в игре свой и знания, из источников. В игр обогащается детей. Они налаживания и на основе до норм, и выбрать для игры. способности ребенка о : , людях, . При дидактических игр формы ими со взрослого. На овладения видами игр эффективное их это совместная с детьми, в он в роли . с помощью выполняют . Постепенно самостоятельность в . На первых играх строится как рядом. у них стремление к . Именно игры и развитию . Дети , новые , и закрепляют их. имеет потенциал: ей приобретают достижения, со становятся для них . В разносторонне ребенка важнейшее . Они как основное и физического . важным воспитания, одновременно воздействие на . Игра средством ;

развивая их, быстроты, , движений. движений кровообращение и . Это в свою благотворное на деятельность. ребенка к : изготавливают , располагают и их в последовательности, двигательные для будущей . В процессе не только в уже навыках, их и , но и формирование процессов, личности . В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом.