



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER	Tanggal penyusunan
Dinamika dan Isu-Isu Hubungan Internasional		HI1205	KOMPETENSI	T= 3	P = 0	2 (Dua)	7 Maret 2021
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Anastazia Niatro Wattimena, M.HI. NIDN 1406059202 Muchammad Farid, M.HI. NIDN 1413038801		M. Farid. M.HI NIDN 1413038801		M. Farid. M.HI NIDN 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya terutama di bidang Hubungan Internasional secara mandiri					
	CPL-S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain					
	CPL-P-3	menguasai dinamika kawasan dan globalisasi					
	CPL-P-5	menguasai dasar-dasar ilmu sosial dan ilmu politik					
	CPL-P-8	menguasai dinamika internal dan regional Asia Tenggara					
	CPL-KU-3	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data					
	CPL-KK-6	mampu menggunakan teknologi informasi dalam menganalisis isu-isu internasional					
	CPL-KK-7	mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Sebagai mahasiswa Hubungan Internasional diharapkan untuk memahami dinamika dalam percaturan politik internasional dan mampu menguasai isu-isu yang terkait dengan studi Hubungan Internasional
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-9	Sub-CPMK-1. mampu menjelaskan dinamika dan isu Hubungan Internasional [C1,A1]
	CPL-S-5	Sub-CPMK-2. mampu menyebutkan isu-isu yang berkaitan dengan dunia Islam, baik politik maupun sosial (C2,A2)
	CPL-P-3	Sub-CPMK-3. mampu mengidentifikasi isu gender [C1,A1]
	CPL-P-5	Sub-CPMK-4. mampu mengidentifikasi dan menyebutkan isu lingkungan dalam lingkup HI [C1,A3]
	CPL-P-8	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan isu terorisme kawasan [C2,A4]
	CPL-KU-3	Sub-CPMK-6. mampu mengidentifikasi perang dan memahami bentuk-bentuk kekerasan dalam perang, dan mendiskusikan usulan kebijakan [C1, A3,P2]
	CPL-KK-6	Sub-CPMK-7. mampu menjelaskan tentang isu humaniter [C1,A3]
	CPL-KK-7	Sub-CPMK-8. mampu mengidentifikasi isu-isu terkait dampak globalisasi dan perdagangan bebas [C1, A2, P1]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dinamika dan Isu Hubungan Internasional merupakan mata kuliah kompetensi di Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dan menjadi mata kuliah wajib yang harus diambil oleh seluruh mahasiswa program studi Hubungan Internasional. Mata kuliah ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang isu-isu sosial, politik, dan ekonomi yang signifikan dalam studi Hubungan Internasional.	
Bahan kajian : materi pembelajaran	1. Pengetahuan mengenai Perkembangan Dinamika Isu Dalam Studi Hubungan Internasional 2. Pengetahuan mengenai Isu-Isu Dalam Politik Islam 3. Pengetahuan mengenai Isu Gender Dalam Lingkup Hubungan Internasional 4. Pengetahuan mengenai Isu Lingkungan yang Memberi Dampak Pada Konstelasi Hubungan Antar Negara 5. Pengetahuan mengenai Isu Terorisme Kawasan dan Isu Proliferasi Nuklir 6. Pengetahuan mengenai Isu Perang dan Kekerasan Dalam Perang 7. Pengetahuan mengenai Isu Humaniter Antara Lain Isu Perdagangan Manusia dan Migrasi 8. Pengetahuan mengenai Isu Globalisasi, Perdagangan Bebas, dan Dampaknya dalam Hubungan Internasional	
Referensi Online	Referensi Dapat Berupa Jurnal Internasional atau Jurnal Lokal yang Berkaitan dengan Isu-isu HI, serta Situs Berita Internasional Terpercaya, mis ; <i>BBC, The New York Times, The Diplomat, Al-Jazirah, dan The Guardian UK</i>	

Referensi Buku	1. Trevor C Salmon & Mark F. Imber, <i>Issues in International Relations 2nd Edition</i>, Routledge : London, 2000. 2. Robert Jackson, <i>Classical and Modern Thoughts in International Relations ; From Anarchy to Cosmopolis</i>, Palgrave Macmillan : New York, 2005. 3. Spyros Economides & Peter Wilson, <i>The Economic Factor in International Relations</i>, I.B. Tauris Publishers : New York, 2001. 4. Laura J. Shepherd, <i>Gender Matters in Global Politics ; A Feminist Introduction to International Relations</i>, Routledge : London, 2010 5. Colin S. Gray, <i>War, Peace, and International Relations ; An Introduction to Strategic History</i>, Routledge : London, 2007 6. Louise Shelley, <i>Human Trafficking ; A Global Perspective</i>, Cambridge University Press : New York, 2010 7. Jhon Vogler, Mark F. Imber, <i>The Environment and International Relations</i>, Routledge : London, 1996 8. Nassef Manabilang Adiong, <i>International Relations and Islam : Diverse Perspective</i>, Cambridge Scholars Publishing : UK, 2013 9. Robert C. Martinage. <i>The Global War on Terrorism</i>. CSBA Online. 2008
Referensi Buku Pendukung	1. Dr. Nur Azizah, <i>Gender dan Politik</i>, The Phinisi Press : Yogyakarta, 2019. 2. Samuel P Huntington, <i>Benturan Antar Peradaban</i>, Penebit Qalam : 1996 3. Kate O'Neill, <i>The Environment and International Relations</i>, Cambridge University Press : New York, 2009 4. Gabriela Kutting, <i>Environment, Society and International Relations</i>, Routledge : London, 2000 5. Alison Marie Behnke, <i>Up For Sale ; Human Trafficking and Modern Slavery</i>, Twenty First Century Books : Minneapolis, 2015 6. Naparat Kranrattanasuit, <i>ASEAN and Human Trafficking</i>, Netherlands, 2014 7. Tom Obokata, <i>Trafficking of Human Beings from A Human Rights Perspective</i>, Martinus Nijhoff Publishers : Leiden, 2006
Dosen Pengampu	Anastazia Niatri Wattimena, M.H.I.
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8

1-2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan dinamika dan isu Hubungan Internasional [C1,A1]	Mengerti dan mampu menjelaskan Kembali dinamika perpolitikan internasional	a. Diskusi dan Tanya Jawab b. Pembuatan Review Materi	Tatap Muka a. Kuliah b. Diskusi		Trevor C Salmon & Mark F. Imber, <i>Issues in International Relations 2nd Edition</i> , Routledge : London, 2000.	10
3-4	Sub-CPMK-2 : mampu menyebutkan isu-isu yang berkaitan dengan dunia islam, baik politik maupun sosial (C2,A2)b-CPM K-2:	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu yang terjadi dalam perpolitikan negara-negara Islam	a.Diskusi danTanya Jawab b.Pembuatan Review Materi	Tatap Muka a. Kuliah b. Diskusi		Nassef Manabilang Adiong, <i>International Relations and Islam : Diverse Perspective</i> , Cambridge Scholars Publishing : UK, 2013	10

5-6	Sub-CPMK-3: mampu mengidentifikasi isu gender [C1,A1]	Pengetahuan mengenai Isu Gender Dalam Lingkup Hubungan Internasional	a. Diskusi dan Tanya jawab b. Pembuatan Review Materi	Tatap Muka		Laura J. Shepherd, <i>Gender Matters in Global Politics ; A Feminist Introduction to International Relations</i> , Routledge : London, 2010	10
7	Sub-CPMK-4: mampu mengidentifikasi dan menyebutkan isu lingkungan dalam lingkup HI [C1,A3]	Memiliki Pengetahuan mengenai Isu Lingkungan yang Memberi Dampak Pada Konstelasi Hubungan Antar Negara	a. Diskusi dan Tanya Jawab b. Pembuatan Review Materi			Jhon Vogler, Mark F. Imber, <i>The Environment and International Relations</i> , Routledge : London, 1996	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan isu terorisme kawasan [C2,A4]	Memiliki Pengetahuan mengenai Isu Terorisme Kawasan dan Isu Proliferasi Nuklir	a. Diskusi dan Tanya Jawab b. Pembuatan Review Materi				15
10-11	Sub-CPMK-6: mampu mengidentifikasi perang dan	Pengetahuan mengenai Isu Perang dan Kekerasan Dalam Perang	a. Diskusi dan Tanya Jawab b. Pembuatan Review Materi			Colin S. Gray, <i>War, Peace, and International Relations ; An</i>	10

	memahami bentuk-bentuk kekerasan dalam perang, dan mendiskusikan usulan kebijakan [C1, A3,P2]					<i>Introduction to Strategic History</i> , Routledge : London, 2007	
12-1 3	Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan tentang isu humaniter [C1,A3]	Pengetahuan mengenai Isu Humaniter Antara Lain Isu Perdagangan Manusia dan Migrasi	a. Diskusi dan Tanya Jawab b. Pembuatan Review Materi			Louise Shelley, <i>Human Trafficking ; A Global Perspective</i> , Cambridge University Press : New York, 2010	10

14-1 5	Sub-CPMK-8. mampu mengidentifikas i isu-isu terkait dampak globalisasi dan perdagangan bebas [C1, A2, P1]	Pengetahuan mengenai Isu Globalisasi, Perdagangan Bebas, dan Dampaknya dalam Hubungan Internasional	Test			Winarno. 2016. <i>Paradigma Baru Pendidikan Pancasila</i> . Jakarta . Bumi Aksara	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1205
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 Dosen Pengampu : Anastazia Niatry Wattimena, M.H.I.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
		≥ 81	$61 \leq \text{skor} < 81$	$41 \leq \text{skor} < 61$	$21 \leq \text{skor} < 41$	Skor < 21	.
1	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika dalam Hubungan Internasional		80				
2	Ketepatan dalam Menjelaskan isu-isu lainnya terkait perpolitikan internasional		80				
3	Ketepatan dalam menganalisis kemungkinan kebijakan yang diambil terkait isu		80				
	Skor		80				

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1205
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-3.
 Dosen Pengampu : Anastazia Nitari Wattimena, M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu terorisme kawasan		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan isu lingkungan yang terkait dengan hubungan internasional		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan Isu gender		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
 Kode Mata Kuliah : HI1205
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-S-4
 .
 Dosen Pengampu : Anastazia Niatry Wattimena,M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan isu kemanusiaan terutama terkait migrasi dan perdagangan manusia		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan kebijakan yang diambil negara lain dalam merespon isu yang sedang dibahas		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan isu proliferasi nuklir		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Dinamika dan Isu Hubungan Internasional
Kode Mata Kuliah : HI1205
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-P-1
Dosen Pengampu : Anastazia Niatry Wattimena,M.H.I.

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan etika		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan etika dalam Pancasila		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan etika Pancasila berdasarkan pada ketetapan MPR		80				
Skor			80				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

