

Паспорт проекта "Где живёт ток"

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО участника	Плеханова Дарья Николаевна
2	Тема проекта	“Где живёт ток”
3	Актуальность проекта	Актуальность работы заключается в том что, в современных условиях человек всё время сталкивается с электричеством и приборами, которые работают от него. Без электричества жизнь стала невозможной и человек должен знать, откуда оно берется и как безопасно его использовать.
5	Объект исследования	Электричество
6	Цель проекта	Для учителя: формирование знаний у детей о том откуда берется электричество, о батарейке и генераторе, как об источнике тока. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, закрепление правил безопасного использования электроприборов. Для ученика: исследовать источники тока (батарейки и мини-генератор), установить принцип их работы, закрепить правила безопасного использования электроприборов.
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский По организационной форме: фронтальный По продолжительности: краткосрочный
8	Задачи проекта	1. Сформировать первоначальное представление о понятии “электрический ток”. 2. Выяснить откуда берется электричество и познакомить детей с батарейкой, как с источником электричества.

		3. Провести эксперимент с измерением напряжения в 1,2 и 3 батарейках, эксперимент с измерением напряжения новой и использованной батарейке, эксперимент с мини-генератором. 4. Закрепить правила безопасного использования электроприборов и оформить информационный плакат на данную тему.
9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	<u>1. Поисковый этап:</u> Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. <u>2. Аналитический этап:</u> Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. <u>3. Исследовательский этап:</u> Реализация проекта, оформление продукта, подготовка презентации проекта. <u>4. Презентационный этап:</u> Защита проекта. <u>5. Оценочный этап:</u> Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.

10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: провести эксперимент по измерению напряжения в 1, 2 и 3 батарейках, измерению напряжения в использованной и новой батарейки, эксперимент самостоятельной выработки электричества с помощью мини-генератора. Гипотеза исследования: предполагается, что напряжение в 1 батарейке меньше, чем в 3; что напряжение в новой батарейке больше, чем в использованной. Методы исследования: • Теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации, беседа. • Эмпирические методы – наблюдение; проведение и описание опытов; сопоставительный анализ. Оборудование для проведения исследования: цифровая лаборатория “Наураша”, новые батарейки (3шт), использованная батарейка. Ход исследования: 1 опыт. Дети присоединяют датчик измерения напряжения к 1, затем к 3 батарейкам, полученные результаты записывают и делают вывод вместе с учителем. 2 опыт. Сперва дети с помощью датчика измеряют напряжение в новой батарейке, затем в использованной, записывают и сравнивают оба результата, делают вывод вместе с учителем.
11	Продукт проекта	Информационный плакат о правилах безопасного использования электроприборов.
12	Перспектива проекта	Результаты нашего исследования будут полезны детям в будущем при использовании различных электроприборов.

