

COBERTURA POR PROYECTOS

“Proyecto y diseño electrónico”

ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA N°3 Fray Luis Beltrán

DISTRITO: 1

CUE:0608908-00

SINTESIS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL

Los propósitos del Nivel Secundario de la EESTN°3 Fray Luis Beltrán direccionan los saberes para la Formación Técnica Específica.

En relación con la vinculación de los saberes del mundo del trabajo, se propone para el ciclo superior el conocimiento del sistema socio-productivo local, caracterizado, entre otras cosas, por sus distintos modelos de organización, por un ritmo permanente de innovaciones y de un nivel creciente de complejidad, lo que exige saberes cada vez con mayor sustento lógico y científico. Esto implica incluir al trabajo como objeto de conocimiento para permitir a los alumnos reconocer, problematizar y cuestionar el mundo socio-productivo en el cual están inmersos y al cual se incorporarán.

En relación con la formación ciudadana, se pretende promover en los alumnos una toma de conciencia sobre la creciente importancia y presencia de la tecnología en los procesos productivos locales, entendiendo que es necesario desarrollar la capacidad operativa que les permita, como ciudadanos de una sociedad democrática, participar en el conocimiento, su desarrollo y transformación, como así también, en el análisis crítico acerca de los problemas sociales, ambientales y productivos que este ocasiona, en virtud de mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

DENOMINACION DE LA TECNICATURA: TÉCNICO ELECTRÓNICO.

ESTRUCTURA CURRICULAR Y CONTENIDOS DEL ESPACIO A CUBRIR:

- Proyecto y diseño electrónico.
- 4 módulos semanales
- HORARIO: jueves 18:15 a 22:30
- Año 7° 1ª Suplencia

Conceptualización

El espacio PROYECTO Y DISEÑO ELECTRÓNICO tiene como objetivo la elaboración de proyectos que den solución a problemáticas que requieran una respuesta de tipo

electrónica mediante la aplicación de todas las capacidades obtenidas a lo largo de toda la carrera. Tiene como punto de partida los métodos de elaboración de proyectos, su definición y los objetivos a alcanzar.

Se hace hincapié en el desarrollo de sistemas y dispositivos electrónicos que favorezcan el desarrollo de los alumnos, pero también que tenga un sentido de utilidad para el prójimo.

Propósitos

- Promover el desarrollo de sistemas y dispositivos electrónicos que den solución a problemáticas de la vida cotidiana. Ejemplo: terminales para cargar celulares. Silla de ruedas automatizada. Aula domotizada.
- Fomentar la buena elaboración de proyectos, así como su análisis y sus respectivos relevamientos.
- Favorecer el crecimiento aptitudinal promoviendo prácticas de campo.

Caracterización

Este espacio pretende que el alumno aplique todos sus conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera, haciéndolo tangible mediante desarrollos tecnológicos obtenidos mediante la investigación y la proposición de proyectos que dan respuesta a una problemática presentada en la vida cotidiana.

Impacto para la vinculación de la Institución con el Sector Socio productivo local

Uno de los objetivos y procesos de esta asignatura es su combinación con otras materias de la especialidad, tales como las Prácticas profesionalizantes, Electrónica aplicada, Instalaciones industriales y sistemas de comunicación. Esto hace que se trabaje en conjunto y que se genere una sinergia, logrando un impacto más allá de lo institucional.

Contenidos mínimos:

Elaboración de proyecto, su definición y objetivos. Determinación de la factibilidad del mismo, su ajuste a la realidad y al entorno en el cual deberá implementarse. Justificación del proyecto, sus ventajas y beneficios. Planificación y seguimiento: análisis y relevamiento del proyecto, definición de etapas y determinación de tiempos estimativos. Selección de las herramientas adecuadas para su desarrollo. Diseño y elaboración de los elementos que conforman el proyecto. Documentación y registro del desarrollo del proyecto. Implementación definitiva.

Bibliografía:

- Horenstein Mark N. Microelectrónica circuitos y dispositivos. 2a. Ed. Prentice Hall, 1997.
- Millman y Grabel. Microelectrónica. Mc Graw Hill. 1989.
- SchnadowerBaranl. . Circuitos electrónicos digitales. Mc Graw Hill. 1979
- Sedra y Smith. Dispositivos Electrónicos y amplificación. Interamericana. 1992.
- Millman. Microelectrónica. Mc Graw Hill. 1982.

- Schiavon M. I. Fundamentos del Diseño de Circuitos Integrados Digitales. UNR Ed., 1997.
- Circuitos Integrados Lineales. RCA, ARBÓ