

1. года и по назначению (мужская-женская).
2. *Воспитательная*: способствовать воспитанию бережного отношения к одежде, ухода за её состоянием, оказания посильной помощи близким в ведении быта.
3. *Коррекционная*: активизировать словарь по изучаемой теме, добиваться правильного произношения слов.

Организационный момент.

Проверка готовности к уроку.

Сообщение темы урока.

Загадки:

Мы его наденем смело, чтобы горло не болело (*шарф*).

Ношу на голове поля, но это вовсе не Земля (*шляпа*).

Если мы опустим руки, он удержит наши брюки (*ремень*).

Чтобы не замёрзнуть пять ребят в печке, вязанной сидят (*варежки*).

При затруднении ответов – демонстрация картинок, табличек.

О чём мы сегодня будем говорить? Как эти вещи назвать одним словом? (*одежда*). О том, что такое одежда по сезону мы узнаем сегодня на уроке.

Совместное чтение темы урока: «**Одежда по сезону**».

Операционно-познавательный этап.

Сообщение видов работы на уроке:

1. Будем говорить, читать.
2. Будем составлять схему.
3. Будем рисовать и вырезать.

Изучение нового материала.

Объяснение словосочетания «одежда по сезону».

Одежда по сезону = одежда по времени года

Какие есть времена года? (зима, весна, лето, осень).

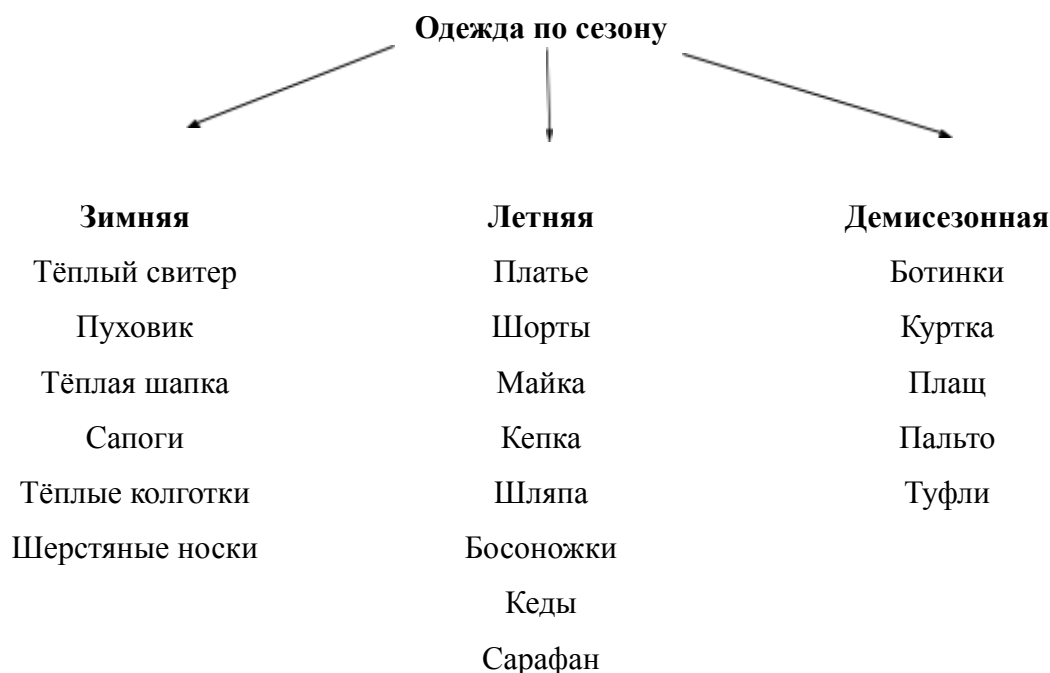
Какая есть одежда по времени года? (образование имён прилагательных: зимняя, весенняя, осенняя, летняя.)

Словарное слово:

Демисезонная одежда – это одежда, которую можно носить весной и осенью.

Задание на понимание видов одежды:

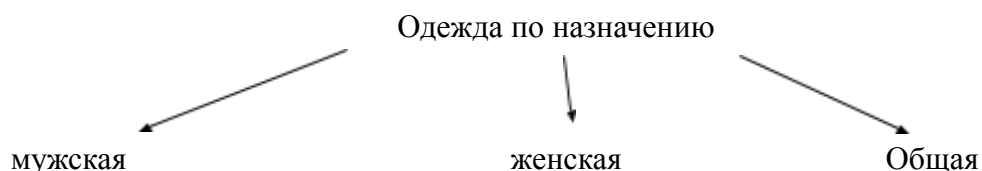
Предлагается разделить одежду по сезонам года (рисунки одежды и таблички соотносятся и крепятся на доске, совместно составляя схему). При выполнении заданий – чтение табличек, коррекция речи (в случае необходимости).



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Танец с использованием компьютера со звуковоспроизведением.

Какую одежду могут носить мальчики, а какую могут носить только девочки? (Обсуждение вопроса). А есть ли одежда, которую одинаково можно носить и девочкам и мальчикам? Реконструкция схемы на доске.



Ребята, а как вы ухаживаете за одеждой? Что нужно делать, чтобы одежда была дольше красивой, опрятной и радовала вас больше времени?

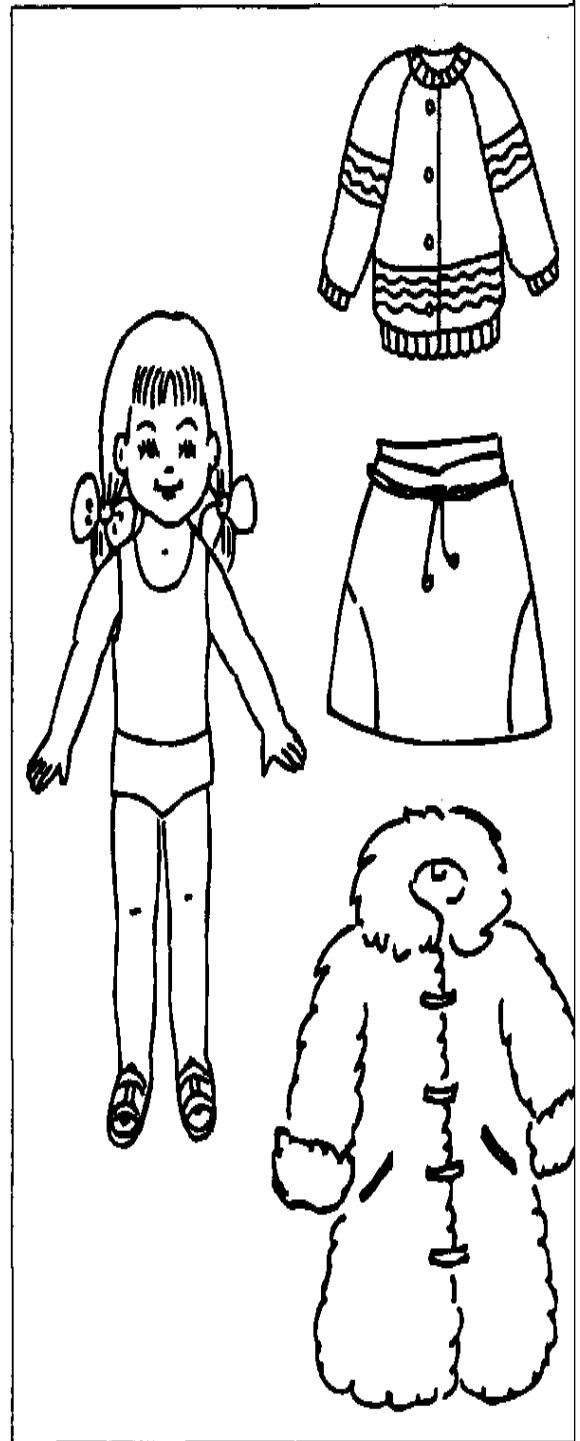
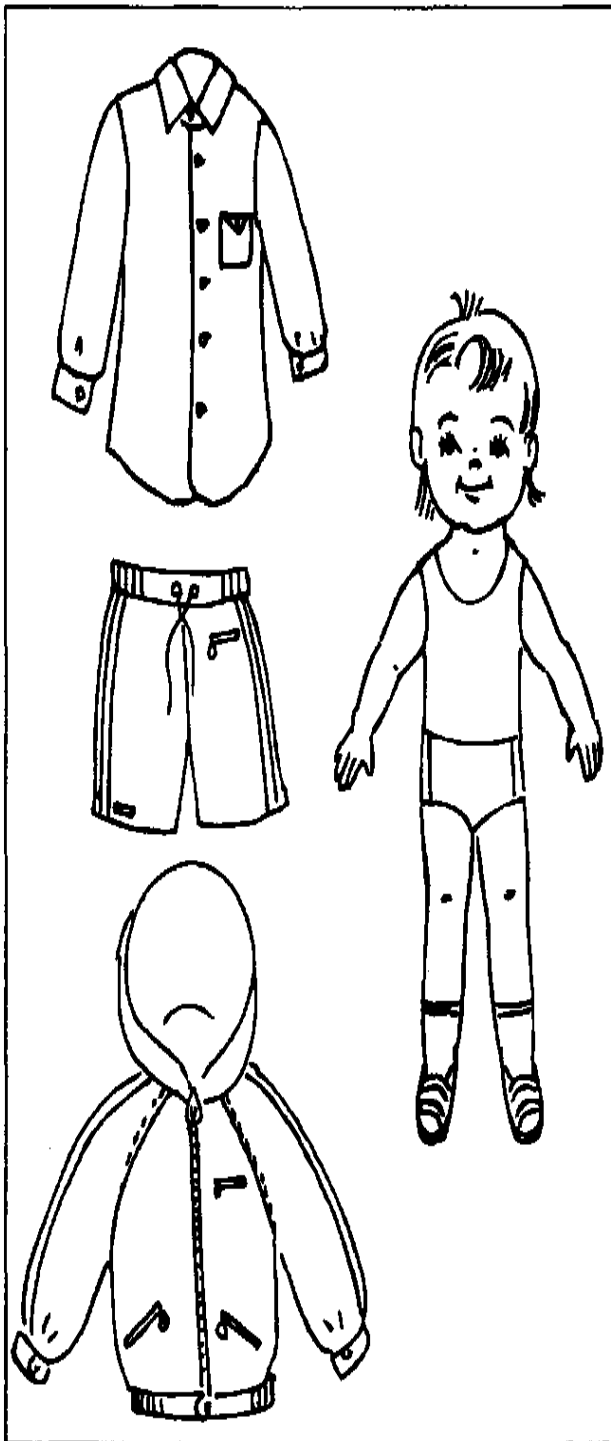
Ознакомление с правилами ухода за одеждой (на экране компьютера):

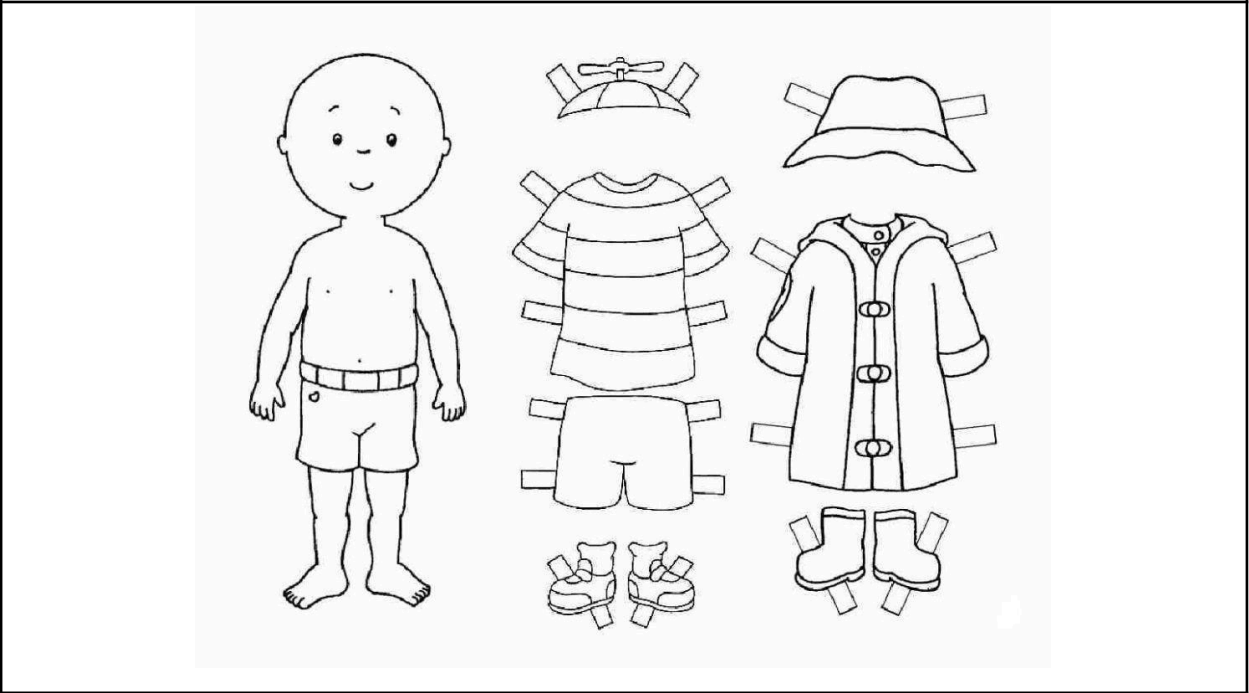
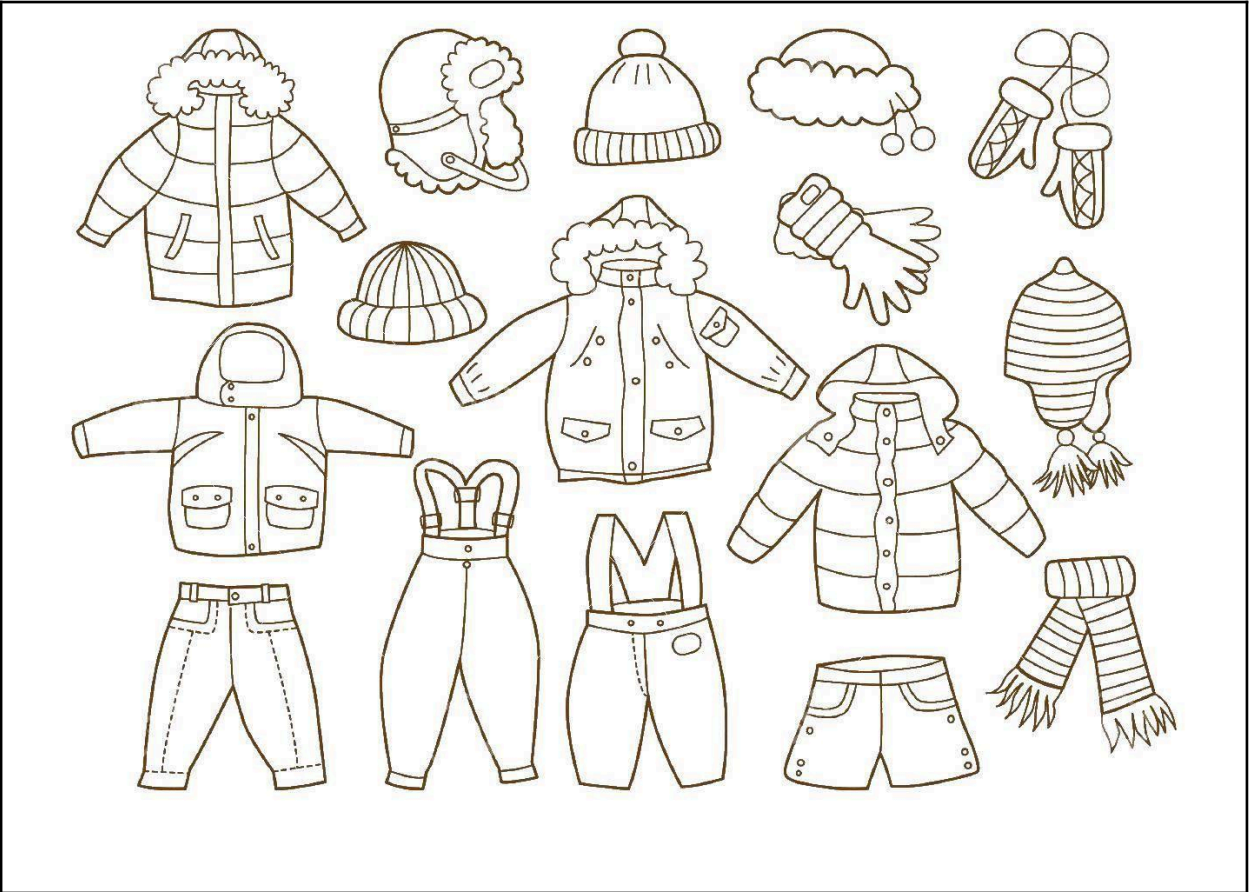
1. Стирать грязные вещи.
(как нужно стирать? Помогаете ли вы маме стирать вещи? – вещи нужно стирать поцвету, отдельно тёмные, цветные и белые.)
2. Перед стиркой замки нужно застёгивать, а пуговицы расстёгивать.
3. Перед сменой времени года стирать вещи и убирать их в шкаф.
4. Не ушить вещи на ярком солнце, так они будут яркими дольше.

Закрепление изученного материала.

Повторение словарных слов, при необходимости коррекция речи.

Задание на карточках. Учащиеся «тянут» сезон года, далее им необходимо выбрать одежду по сезону, раскрасить и вырезать её, надеть на модель.







Контрольно-оценочный этап.

Представление учащимися своего героя. Описание одежды, причина её выбора.

Рефлексия.

Организация беседы:

Как называлась тема урока?

Что мы сегодня делали?

Что было трудно?

Что вы выучили и узнали?

Ход урока.