

**SILABUS PEMBELAJARAN DARURAT SEKOLAH DASAR KABUPATEN MALANG
DI MASA PANDEMI COVID 19**

Sekolah :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	Mata Pelajaran	Pert ke	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Karakter
1	PAI	1 dan 3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>an-Nasr</i> dan Q.S. <i>al-Kausar</i> .	1.1.1 Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil. 2.1.1 Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>an-Nasr</i> dan Q.S. <i>al-Kausar</i> 2.1.2 Menunjukkan sikap kasih sayang	Senangnya Belajar surat <i>an-Nasr</i> • Membaca Q.S. <i>an-Nasr</i> • Menghafal Q.S. <i>an-Nasr</i> • Menulis kalimat dalam Q.S. <i>an-Nasr</i>	• Guru mengirimkan link google meet/ google classroom, • Setelah bergabung siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang pelafalan Q.S. <i>an-Nasr</i> yang benar sesuai dengan makhorijul hurufnya dan menirukannya • Mendemonstrasikan bacaan Q.S. <i>an-Nasr</i> melalui video atau voice note • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>an-Nasr</i> melalui video atau voice note • Guru mengirimkan link google form dan menjelaskan tentang aplikasi google form	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran	07.00-09.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap • KI 3: Soal Tertulis • KI 4 : Praktek Portofolio	• Religius • Kerja keras • Peduli • Jujur • Percaya diri • Kerja sama

			3.1 Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan lancar.	3.1.1 Menganalisis makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> 4.1.1.1 Melafalkan kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar 4.1.2.1 Menuliskan kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar 4.1.3.1 Menghafalkan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.		Menyelesaikan soal-soal melalui google form	Pendidikan Agama Islam Kelas III - Modul/bahan ajar, - Internet, Sumber lain yang relevan - Video Murottal - HP		Produk	
2	PAI	4 dan 6	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui, dan Maha Mendengar 2.2 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik, dan berhati-hati sebagai implementasi pemahaman <i>al-Asmau al-Husna</i>:	1.2.1 Mempercayai adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar . 2.1.1 Memiliki sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati	<i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.</i>	- Guru mengirimkan link google meet/ google classroom, - Setelah bergabung siswa diminta mengamati lafal <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.</i> - Menyimak video / film pendek tentang <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.</i> yang dikirim melalui group WA - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang arti <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab,</i>	- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III - Kementerian Pendidikan dan	07.00-09.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap KI 3: Soal Tertulis	- Religius - Berani - Peduli - Kasih sayang - Tanggung jawab - Mandiri - Kerja sama

			<i>al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> 3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i>. 4.2 Membaca <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> dengan jelas dan benar	3.2.1 Menganalisis Asmaul Husna: <i>al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i>. 3.2.2 Menganalisis makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i>. 4.2.1 Melafalkan <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> dengan jelas dan benar		<i>al-'Alim, dan as-Sami'</i> melalui zoom meeting/google classroom. • Mengajukan pertanyaan tentang makna <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> • Diskusi tentang makna <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> melalui zoom meeting/ google classroom. • Membuat rumusan hasil diskusi tentang makna <i>Al-Asmau Al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i> • Guru mengirimkan link google form melaluiWA group • Menyelesaikan soal-soal melalui google form	Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III • Modul/bahan ajar, • Internet, Sumber lain yang relevan HP • Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan		• KI 4 : Praktek Portofolio Produk	
3	PAI	7 dan 9	1.5 .Menjalankan ibadah shalat dengan tertib 2.5. Menunjukkan perilaku kerja sama sebagai implementasi pemahaman hikmah ibadah salat 3.5 Memahami	1.5.1 Menjalankan shalat dengan tertib 2.2.1. Menunjukkan sikap hidup tertib	Hikmah Ibadah Shalat	• Guru mengirimkan link google meet/ google classroom, • Setelah bergabung siswa diminta menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat • Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III	07.00-09.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap • KI 3:	• Religius • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama

			hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah 4.5 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah	3.5.1 Menyebutkan hikmah shalat. 3.5.2 Menjelaskan hikmah shalat 4.5.1 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah shalat di rumah 4.5.2 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah shalat di sekolah		yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar • Diskusi tentang hikmah ibadah shalat melalui zoom meeting/google classroom. • Membuat rumusan hasil diskusi hikmah ibadah shalat • Guru mengirimkan link google form dan menjelaskan tentang aplikasi google form • Menyelesaikan soal-soal melalui google form	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III • Modul/bahan ajar, • Internet, Sumber lain yang relevan • HP		Soal Tertulis • KI 4 : Praktek Portofolio Produk	
4	PAI	10 dan 12	1.6 Meyakini kebenaran kisah Nabi dan Rasul 2.6 Menunjukkan sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah Nabi dan Rasul 3.6 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s., Nabi Syu'aib a.s. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	1.6.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi dan Rasul as 2.6.1 Menunjukkan sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah Nabi dan Rasul 3.6.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah Nabi Yusuf a.s. 3.6.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Yusuf a.s.	• Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s • Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib a.s	• Guru mengirimkan link google meet/ google classroom, • Setelah bergabung siswa diminta menyimak vidio pembelajaran tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s., • Menyimak vidio pembelajaran tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Yusuf a.s • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Syu'aib a.s	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku	07.00-09.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap • KI 3: Soal Tertulis • KI 4 : Praktek	• Religius • Jujur • Kerja sama • Percaya diri • Kerja keras

			3.6.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Yusuf a.s. 3.6.4 Menyebutkan keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib a.s. 3.6.5 Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib a.s. 3.6.6 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib a.s. 4.6.1 Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf a.s. 4.6.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s., Nabi Syu'aib a.s., Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.		• Guru mengirimkan link google form dan menjelaskan tentang aplikasi google form • Menyelesaikan soal-soal melalui google form	siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III • Modul/bahan ajar, • Internet, Sumber lain yang relevan • HP		PortofolioProduk	
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

.....

.....