



*Звіт*  
*директора гімназії*

Червень 2024

1. Повна назва навчального закладу: Тарасівська гімназія Тульчинської міської ради Вінницької області.

2. Адреса: 23630 с. Тарасівка Тульчинського району Вінницької області, вул. Дружби, 80; телефон: 37-8-41

3. Засновник: Тульчинська міська рада

4. Відомості про учнів на кінець 2023/2024 навчального року:

- загальна кількість: 73
- середня наповнюваність: 9
- кількість учнів школи I ступеню: 42
- кількість учнів школи II ступеню: 31

5. Відомості про вчителів:

- загальна кількість: 15
- вчителів вищої категорії: 6
- вчителів першої категорії: 8
- вчителів другої категорії: 1
  
- вчителів з вищою освітою: 15
  
- вчителів віком від 31 до 40 – 3
- вчителів віком від 50 до 55 - 6
- вчителів віком понад 55 років - 6

### ***Аналіз та підсумки роботи гімназії за минулий навчальний рік***

#### ***Аналіз рівня здоров'я та здорового способу життя***

Робота всього педагогічного колективу спрямована на збереження та укріплення здоров'я учнів і формування здорового способу життя. Протягом минулого навчального року у даному напрямку були проведені такі заходи:

- використання здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих технологій на уроках (фізкультхвилинки, уроки фізкультури, профілактичні бесіди і лекції щодо профілактики захворюваності учнів, набуття шкідливих звичок та їх травматизму);
- організація роботи з безпеки життєдіяльності учнів;
- ремонт навчальних кімнат, коридорів, спортивної зали, протирадіаційного укриття;
- організація харчування учнів гімназії;
- допомога дітям пільгового контингенту;
- організація медичного обслуговування учнів;
- організація дистанційного навчання.

## *Аналіз рівня освіти*

Рівень освіти забезпечується використанням належних освітніх програм, навчальних планів та наявністю повного комплексу висококваліфікованих педагогічних кадрів. У минулому навчальному році школа має такі показники:

*Інформація про рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2023/2024 навчального року*

	Високий	Достатній	Середній	Низький	Якісний показник	
К-ть учнів	7	31	26	-	53%	Без 1 класу

За результатами 2023/2024 навчальний рік отримали свідоцтво про закінчення базової загальної середньої освіти 4 учні.

## *Аналіз роботи з батьками, громадськістю*

Сумісна робота педагогічного колективу, батьків та громадськості – запорука успіху роботи гімназії і отримання бажаного результату. Головним органом управління діяльністю навчального закладу є рада гімназії.

*Метою діяльності ради є:*

1. Сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу; об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення освітнього процесу.
2. Формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчальним закладом.
3. Розширення колегіальних форм управління навчальним закладом.
4. Підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

До складу ради гімназії у 2023/2024 навчальному році входили:

1. Шалай О.І. - голова ініціативної групи гімназії, голова ради гімназії;
2. Ліванчук Т.В. - староста, заступник голови;
3. Ольхович М.О. - член ініціативної групи гімназії, секретар;
4. Шмалюх Л.Б. - директор гімназії, член ради;
5. Ящук В.І. - голова профкому гімназії, член ради;
6. Дерев'яга Н.С. - бухгалтер СТОВ «Кряж» с. Тарасівка, член ради;
7. Танцюра Софія - президент гімназії, член ради.

За звітний період на засіданні ради розглянуто ряд питань, що суттєво допомогли педагогічному колективу у вирішенні питань якісного забезпечення освітнього процесу, а саме:

1. Погодження плану роботи гімназії та робочого плану гімназії на 2023/2024 навчальний рік.
2. Затвердження режиму роботи гімназії в новому навчальному році.
3. Про стан житлово-побутових умов учнів гімназії, які перебувають в несприятливих соціальних умовах, надання їм матеріальної допомоги.
4. Організація гарячого харчування учнів та якість приготування їжі в шкільній їдальні.

*Тематика загальних батьківських зборів у 2023/2024 навчальному році:*

№ л/л	Тематика	Дата проведення	Відповідальний
1.	Роль моральних цінностей у формуванні якостей дитини в умовах воєнного стану.	21.11	Охота Г.В.
2.	Мікроклімат та взаємини в сім'ї, їх вплив на особистість дитини.	24.03	Білик Л.М.

*Тематика батьківських зборів у 2023/2024 навчальному році:*

1. Роль батьків в адаптації дітей до освітнього процесу. Організація дистанційного навчання (вересень, січень; Ящук В.І.);
2. Формування читацьких інтересів учнів. Діалог взаємодії (жовтень, травень; Танцюра Л.В.);
3. Формування пізнавальних інтересів учнів засобами національно-патріотичного виховання. Карати дитину чи заохочувати (січень, травень; Пухальська Л.Г.);
4. Труднощі спілкування з дітьми. Шляхи їх розв'язання. Умови успішного виховання дітей у сім'ї (жовтень, травень; Білик Л.М.).
5. Формування етичних, гігієнічних навичок та засад здорового способу життя у школярів (Магдич Р.І.).

6. Формування правової культури у підлітків (Магдич Т.П.).
7. Як досягти того, щоб знання стали потребою підлітків (Охота Г.В.).

### *Аналіз методичної роботи та реалізації основних завдань*

Усвідомлюючи соціальне замовлення суспільства в науково-методичній діяльності, зміст державних рішень у сфері освіти та культури, відповідних директивних і нормативних документів, максимально врахувавши невирішені проблеми й реальні можливості, у 2023/2024 навчальному році колектив гімназії працював над методичною темою: «Професійне зростання вчителя через формування інноваційного освітнього простору з метою надання якісних освітніх послуг».

*Основними напрямками методичної роботи були:*

- пошук нових форм, методів і засобів навчання в системі особистісно-орієнтованого підходу до учнів в умовах воєнного стану;
- впровадження інформаційних технологій у освітній процес;
- впровадження різноманітних технологій навчання;
- реалізація Концепції НУШ;
- організація освітнього процесу на засадах педагогіки співробітництва.

Для реалізації всіх методичних завдань, що були поставлені перед гімназією, на початку року була створена динамічна творча група вчителів з вивчення і впровадження в практику роботи передового освітнього досвіду. До її складу ввійшли: Дерев'яга Т.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Охота Г.В. – вчитель української мови та літератури, Пухальська Л.Г. – вчитель початкових класів.

*Протягом навчального року відбулися засідання творчої групи за такою тематикою:*

1. Вивчення рекомендацій щодо ведення ділової документації.
2. Обговорення та погодження календарних планів вчителів-предметників.
3. Підсумки проведення шкільних олімпіад та підготовка до участі у районних олімпіадах.
4. Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр, за навчальний рік.
5. Підсумки завершення атестації вчителів.

Вся методична робота в гімназії ґрунтувалась на системі принципів: науковості, систематичності, конкретності, цілеспрямованості, послідовності, неперервності, творчості, колективності, актуальності.

Для реалізації методичної теми були здійснені наступні заходи:

- впровадження принципів НУШ.
- проведення предметних тижнів;
- участь учнів гімназії у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

*Шкільні методичні формування*

№ п/п	Методичне формування	Науково-методична проблема	Керівник	Кількість вчителів
1.	Методоб'єднання класних керівників	Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головна особливість якого -орієнтація на загальнолюдські цінності.	Магдич Р.І. – класний керівник 5-го класу	8
2.	Методоб'єднання вчителів початкових класів	Розвиток соціальної компетентності учнів в сучасній українській школі	Пухальська Л.Г. – вчитель 3-го класу	5
3.	Творчі групи	Педагогічні основи формування ключових компетентностей в сучасному навчальному закладі	Дерев'яга Т.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи	12

*Проведення в гімназії загальношкільних методичних заходів*

№ п/п	Назва методичного заходу	Термін проведення	Відповідальні
1.	<p>Місячник педагогічної майстерності: « Від компетенції учителя до компетентностей учня»</p> <p>План проведення:</p> <p>-відкриті уроки та виховні заходи за графіком;</p> <p>-оформлення методичних папок « 3 досвіду роботи».</p>	<p>Листопад-грудень 2023 р.</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Заступник директора з навчально-виховної роботи</p> <p>Дерев'яга Т.І.</p> <p>Творча група</p>

Згідно плану роботи гімназії, відповідних листів, рекомендацій, наказів відділу освіти учителі та учні гімназії протягом 2023/2024 навчального року брали активну участь в олімпіадах, **конкурсах**.

№	Назва конкурсу, акції	Номінація	Назва роботи	ІІ учня, клас	ІІБ учител я	Місце, нагорода
1	Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії			Танцюра Софія	Ясько Т.М.	ІІ місце, Грамота

2	Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2024	«Вокал»		Бровара Ангеліна, 1 клас	Ящук В.І.	II місце, Грамота
		«Художнє читання»		Овчарук Христина, 5 клас; Наконечна Софія, 5 клас		III місце, Грамоти
3	Обласний літературно-краєзнавчий конкурс «Золота спадщина Поділля»		«Чому бути тарасівчанкою-моєю суперсила»	Танцюра Софія, 8 клас	Охота Г.В.	I місце
			«Життєпис та творча спадщина поета земляка Олександра Танцюри»	Пустовий Максим, 8 клас	Ящук В.І.	III місце
4	II тур (обласної Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна»			Танцюра Станіслав, 8 клас	Джуринська Т.І.	Грамота учителю Грамота учню
5	Всеукраїнський творчий конкурс «До дня української писемності та Мови»	«Художнє читання»	Авторський вірш Пухальської Л.Г. «Вчив татусь свою дитину».	Конопелько Аліна, 2 клас	Пухальська Л.Г.	I місце, Подяка учителю
		«Художнє читання»	«Хай буде мир для України»  Наталія Карпова	Лучко Матвій, 2 клас	Танцюра Л.В.	II місце, Подяка учителю



		«Художнє читання»	«Моя улюблена святиня» Т.Сердюк	Коблик Тетяна, 2 клас	Танцюра Л.В.	II місце, Подяка учителю
		«Художнє читання»	Авторський вірш Пухальської Л.Г. «Моя Тарасівка»	Білик Марина, 2 клас	Пухальська Л.Г.	I місце, Подяка учителю
		«Художнє читання»	Авторський вірш Пухальської Л.Г. «Моя Тарасівка»	Войткова Дарина, 2 клас	Пухальська Л.Г.	I місце, Подяка учителю
		«Художнє читання»	«Мій ангеле» Галина Британ	Наконеचना Софія, 5 клас	Охота Г.В.	I місце, Подяка учителю
		«Художнє читання»	«Мій ангеле, ти завжди поруч ідеш» Галина Британ	Овчарук Христина, 5 клас	Охота Г.В.	III місце, Подяка учителю

6	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2024»  Всеукраїнський етап			Коблик Тетяна,  2 клас,  Якубенко Данііл,  5 клас;  Наконечна Софія,  5 клас		Сертифікати,  Добрий результат
7	Всеукраїнський творчий конкурс до Дня української писемності	Художнє читання		Конопелько Аліна,  3 клас	Пухальська Л.Г.	І місце, Грамота
				Білик Марина, 3 клас	Пухальська Л.Г.	І місце, Грамота
				Войткова Дарина, 3 клас	Пухальська Л.Г.	
				Коблик Тетяна, 2 клас	Танцюра Л.В.	ШІ місце, Грамота
				Лучко Матвій, 3 клас		ІІ місце, Грамота
8	Всеукраїнський конкурс виробів із вторинної сировини «Даруй життя»			Лучко Матвій, 3 клас	Танцюра Л.В.	І місце, Подяка учителю
				Войткова Дарина, 3 клас	Пухальська Л.Г.	І місце, Подяка учителю
				Танцюра Софія, 8 клас	Шмалюх Л.Б.	І місце, Подяка учителю

				Якубенко Марія, 6 клас	Магди ч Т.П.	I місце, Подяка учителю
9	Всеукраїнська акція «Жук, олень - комаха Червоної книги»			Богуш Марія, 6 клас, III місце; Мазур Олена, 6 клас, II місце	Магди ч Т.П.	II місце, Грамота Подяка учителю
1 0	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру -2024»  Міжнародний етап			Парандій Святослав 3 клас, Панчук Константи н, 3 клас, Павлючен ко Валерій, 5 клас, Наконечн а Софія, 5 клас, Танцюра Софія, 8 клас		4 - Добрий результат,  1-відмінн ий результат
1 1	Агітбригада «Екологічна варта»	Результати вна природоохо ронна робота				Грамота обласної станції юних натураліс тів
1 2	Агітбригада «Екологічна варта», конкурс агітбригад «Життя без сміття»	за активну участь				Грамота відділу освіти молоді та спорту
1 3	Всеукраїнська акція-змаганн я «День юного натураліста»			Шалай Олександр, 9 клас		III місце, Грамота
1 4	Всеукраїнськ ий конкурс «День юного натураліста»			Шалай Олександр, 9 клас	Магди ч Т.П.	Диплом II ступеня, Грамота учителю

1 5	Всеукраїнський дистанційний конкурс поробок із вторинної сировини «Даруй життя!»			Танцюра Софія, 8 клас, Войткова Дарина, 3 клас, Лучко Матвій, 2 клас, Якубенко Марія, 6 клас	Магдич Т.П.	Диплом, I місце, Подяка учителю
1 6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу зовнішнього озеленення закладів освіти «Парад квітів біля школи»			Танцюра Софія, 8 клас, Лучко Матвій, 2 клас, Коблик Тетяна, 2 клас	Шмалюх Л.Б.	Диплом III ступеня, Грамота вчителю
1 7	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»	номінація «Фото»		Соломон Андріана, 6 клас, Якубенко Марія, 6 клас	Магдич Т.П., Шмалюх Л.Б.	Дипломи II ступеня, Грамоти учителям
		номінація «Анімація»		Богущ Марія, 6 клас, Корсуненко Діана, 8 клас		Дипломи II ступеня
1 8	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Квітка буття»	номінація «Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів «Квітка буття» - ручні вироби з тканини		Конопелько Аліна, 2 клас	Пухальська Л.Г.	Дипломи II ступеня, Грамота учителю
1 9	Обласна гастрономічна акція «Гарбуз-символ роду»			Якубенко Марія, 6 клас, Танцюра Софія, 8 клас		Грамоти

20	Патріотичний флешмоб «Я знаю, ти мене почувеш»			Ширяєва Анастасія, 3 клас, Кизлевич Матвій, 3 клас, Панчук Костянтин 3 класу, Наконечна Софія, 5 клас, Якубенко Даніїл, 5 клас		Подяки учням
21	Всеукраїнська руханка в рамках фестивалю «Назустріч успіху»					Національний рекорд «Єднання»
	За плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку в Україні та активну участь у різноманітних заходах					Золота відзнака «Заклад-партнер»

Впродовж року здобувачі освіти гімназії брали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта» з математики (вчитель Дерев'яга Т.І.). Всі учні 4 класу (класний керівник Білик Л.М.) брали активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок» з української мови, математики, «Я досліджую світ».

## ***Організація внутрішньошкільного контролю***

Внутрішкільний контроль носив системний варіативний характер. Одним з найголовніших управлінських завдань є організація внутрішнього контролю, мета якого всебічно вивчити та проаналізувати стан освітнього процесу, об'єктивно оцінити досягнуті результати та освітні втрати, запобігти можливим помилкам. За результатами контролю приймаються управлінські рішення.

Протягом навчального року адміністрацією були вивчені питання, які торкалися організації освітнього процесу, якості викладання навчальних предметів, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів, виявлення освітніх втрат та їх подолання. Велику увагу приділяли вивченню роботи в умовах НУШ, воєнного стану, вивченню системи роботи вчителів.

### ***Робота з організації освітнього процесу***

Робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний характер і була побудована на діагностичній основі.

Слід відзначити, що в порівнянні з минулим навчальним роком, спостерігається стабільна позитивна динаміка професійної діяльності вчителів у оволодінні новими підходами в умовах НУШ, у вивченні предметів, знанні і використанні методик та методів інноваційних педагогічних технологій, організації дистанційного навчання. Однак, проблемою, над якою ще потрібно працювати, залишається:

- використання інформаційно-комп'ютерних технологій.

Основними напрямками роботи на новий навчальний рік залишаються такі:

- підвищення мотивації педагогів гімназії на участь в освоєнні перспективного освітнього досвіду;
- підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти..

*Колективом гімназії протягом 2023/2024 навчального року були здійснені наступні заходи:*

- систематизовані та розроблені методичні матеріали для роботи з обдарованою та талановитою молоддю;
- організована робота з підготовки та участі у конкурсах районного, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- проведені конкурси та виставки творчих робіт здобувачів освіти гімназії, спрямовані на виявлення, саморозвиток, самореалізацію обдарованих дітей.

Підсумки участі педагогічних працівників та здобувачів освіти гімназії у загальношкільних, районних та інших педагогічних та навчальних заходах свідчать про ефективність методичної роботи в колективі.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення документації. Велике значення вчителі надають використанню інноваційних технологій у навчанні. Над цією проблемою гімназія працює не перший рік,

про що свідчить тематика засідань педагогічної ради. На цих засіданнях розглядалися наукові основи з проблеми, над якою працює навчальний заклад, зроблено аналіз роботи вчителів. Починаючи з жовтня проведено предметні тижні з навчальних дисциплін.

На кінець навчального року проведено аналіз роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік та поставлено завдання на новий навчальний рік:

- подальший розвиток творчої ініціативи вчителів;
- подальше удосконалення та пошук активних і цікавих форм ведення уроку;
- більш широке використання технічних засобів навчання;
- унаочнення в освітньому процесі;
- здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти під час процесу навчання та виховання;
- підвищення стану самоосвіти педагогічних працівників як складової частини внутрішньої методичної роботи;
- вдосконалення форм проведення дистанційного навчання.

Методичний кабінет протягом навчального року постійно поповнювався новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях методичних об'єднань, матеріалами, що були зібрані під час проведення відкритих уроків, виховних заходів.

Велику увагу вчителі гімназії приділяють питанням пошуку нових форм і засобів організації освітнього процесу, розробці нових цілей і змісту освіти, втіленню інноваційних технологій навчання, поліпшенню освітнього процесу в цілому.

Вчителі постійно займаються самоосвітою, беруть участь у вебінарах на актуальні теми, а саме:

- «Моя суперсила – безпека в інтернеті» (Ящук В.І., Білик Л.М. – вчителі початкових класів);
- « Не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті» (Якубенко О.М., Магдич Т.П., Магдич Р.І. – класні керівники 5-6 класів);
- «Інновації в управлінській діяльності» (Шмалюх Л.Б. – директор гімназії; Дерев'яга Т.І.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Магдич Т.П. – педагог-організатор);
- «Методологія проведення уроків з попередження сексуального насильства для учнів початкової школи», «Психологічні аспекти побудови процесу взаємодії та спілкування з дітьми, що зазнали сексуального насильства», «Правові основи захисту дітей від сексуального насильства» (Білик Л.М., Ящук В.І., Пухальська Л.Г., Танцюра Л.В. – вчителі початкових класів);
- «Якісна освіта сьогодні – наше майбутнє завтра» (Шмалюх Л.Б.- директор гімназії, Дерев'яга Т.І.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Магдич Р.І. – вчитель інформатики).

Колектив вчителів ефективно працював над підвищенням своєї кваліфікації, чому сприяла реалізація головної методичної теми навчально-виховного процесу та широкий інтерес до педагогічних інновацій більшості вчителів. Про це свідчить тематика педагогічних рад:

№ протоколу	Дата проведення	Питання, які розглядались на педраді
№ 1	31.08. 2023	<p>1. Про вибори секретаря педради.</p> <p>2. Про завдання педагогічного колективу гімназії на 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>3. Про схвалення освітньої програми, затвердження планів роботи: школи, методичних об'єднань, бібліотеки, планів роботи асистентів учителів 3,4 класів, плану роботи педагога-організатора по роботі з дитячою організацією «Первоцвіт» на 2023/2024 навчальний рік.</p> <p>4. Про дотримання єдиних вимог щодо ведення шкільної документації у 2023/2024 навчальному році.</p> <p>5. Про перехід на електронні журнали і електронні щоденники.</p> <p>6. Про оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класу, 3-4 класу, 5-6 класів НУШ.</p> <p>7. Про вимоги щодо ведення документації асистента вчителя.</p> <p>8. Про вимоги основних нормативних документів щодо освітньої роботи у 2023/2024 навчальному році:</p>
№ 2	18.11. 2023	<p>1. Про затвердження плану - графіку атестації вчителів на 2024 рік.</p> <p>2. Ціннісне ставлення до себе - важливий напрямок виховання здобувачів освіти.</p>



№ 3	20.12. 2024	<p>1. Про вибір підручників для 1 класу</p> <p>2. Про підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2023/2024 навчального року.</p> <p>3. Про підсумки моніторингу в 5 класі та рівень адаптації п'ятикласників до навчання.</p> <p>4. Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в гімназії.</p>
№ 4	30.01. 2024	<p>1. Про вибір підручників для 2 класу .</p> <p>2. Про стан охорони праці в закладі освіти та виконання Комплексних заходів з охорони праці у 2024 році.</p> <p>3. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.</p> <p>5. Про інформаційну відкритість діяльності закладу освіти та роботу сайту навчального закладу. Положення про сайт закладу.</p>
№ 5	27.02. 2024	1. Про вибір підручників для 7 класу
№ 6	01.04. 2024	<p>1. Про результати атестації педагогічних працівників.</p> <p>2. Про академічну доброчесність як шлях до якісної освіти.</p> <p>3. Про особливості вибору та структуру модельних навчальних програм для 5-9-х класів. Про відмінності між модельною та навчальною програмами та порядок розробки та впровадження навчальних програм.</p> <p>4. Про профілактику булінгу та кібербулінгу.</p>

№ 7	03.06 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про перевід здобувачів освіти 1,2,3,4 класів на наступний рік навчання.</li> <li>2. Про перевід здобувачів освіти 5-8-х класів на наступний рік навчання.</li> <li>3. Про наслідки освітнього процесу за 2023/2024 навчальний рік.</li> <li>4. Про підсумки участі здобувачів освіти гімназії в районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах.</li> <li>5. Про відзначення здобувачів освіти гімназії.</li> </ol>
№ 8	07.06. 2024	1. Про випуск здобувачів освіти 9 класу із гімназії.

Вчителі підвищували свій освітній рівень на дистанційних курсах. Актуальною була тематика засідань методичних об'єднань, індивідуальні плани роботи вчителів спрямовані на досягнення науково-методичної теми, над якою працює гімназія. Перспективне діагностування професіональної майстерності вчителя забезпечило не тільки знання проблемних питань гімназії та прогалин у деяких вміннях та навичках педагогічної праці, але й створило умови для об'єднання вчителів в творчі групи, для виявлення передового освітнього досвіду та підвищення інтересу до інновацій з бажанням поділитися досвідом роботи.

Реалізуючи основне завдання гімназії, був розроблений і затверджений належним чином робочий навчальний план гімназії на 2023/2024 навчальний рік.

### **Аналіз виконання навчальних програм**

Аналіз виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік дозволяє перевірити:

- послідовність вивчення навчального матеріалу та дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему (відповідність вивчення

- матеріалу календарному плануванню);
- кількість запланованих уроків згідно календарному плануванню;
  - кількість фактично проведених уроків;
  - виконання обов'язкового мінімуму практичних і лабораторних робіт (за програмою, фактично);
  - виконання обов'язкового мінімуму атестаційних робіт, творів та інших контрольних робіт (за програмою, фактично);
  - використання за призначеннями годин, які відведено на повторення матеріалу, розв'язання задач (уроки повторення, уроки повторно - узагальнюючі);
  - проведення консультацій, передбачених навчальними планами
  - відповідність тематики проведених уроків навчальним програмам;
  - погодинна відповідність календарному плану;
  - відображення в класних журналах практичної мовленнєвої орієнтації курсів української, іноземних мов.

Об'єкти перевірки:

- навчальні програми;
- календарні плани вчителів;
- електронні класні журнали;
- графік тематичних атестацій.

Результати аналізу виконання програм показали, що якісне та кількісне виконання навчальних програм вчителями гімназії відповідає 100 відсоткам.

### **Аналіз роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму, правопорушень серед неповнолітніх та основних виховних заходів**

Педагогічним колективом Тарасівської гімназії проводиться певна робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей. У відповідності до вимог ведеться документація та журнали вступного та поточного інструктажів з безпеки життєдіяльності.

На кінець 2023/2024 навчального року, відповідно до річного плану гімназії, було перевірено стан роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги. Педагогічний колектив гімназії в повному об'ємі проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю.

У гімназії розроблена і працює комплексна програма профілактики правопорушень.

Програми запобігання дитячої бездоглядності та безпритульності на 2023/2024 навчальному році у гімназії :

1. Систематично аналізується стан відвідування гімназії учнями та здійснюється особливий контроль за відвідуванням гімназії дітьми

асоціальної поведінки та груп ризику.

2. Сформовано електронний банк даних щодо дітей, які потребують соціального захисту за наступними категоріями:

- Діти, які проживають в неблагополучних сім'ях;
- Діти асоціальної поведінки.

3. Працює оперативна група з профілактики правопорушень.

4. Вивчаються заяви та скарги підлітків на їх батьків з метою надання своєчасної допомоги та забезпечення захисту прав дитини.

5. Виявляються діти, схильні до пропусків занять без поважної причини та проводиться з ними необхідна індивідуальна робота.

6. Здійснюється профілактика алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, захворювання на СНІД серед учнів гімназії, пропагується здоровий спосіб життя.

7. Вивчаються основні Закони України учнями гімназії.

8. Розроблені Заходи щодо протидії булінгу у гімназії.

На виконання вище зазначених завдань у гімназії проводились:

- бесіди з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, а також тематична бесіда «Повага до себе та інших людей» ( Білик Л.М., 4 клас); година спілкування «Запобігання насильству над дітьми» (Охота Г.В., 8 клас); інформаційна година «Стоп булінг» (Якубенко О.М., 9 клас);

- заняття «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» (Білик Л.М., 3 клас); «Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» (Пухальська Л.Г., 3 клас); інтерактивне заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (Магдич Р.І., 5 клас); лекційне заняття «Законодавство України щодо протидії булінгу» (Магдич Т.П., 6 клас);

- круглий стіл «Кібербулінг» (Магдич Т.П., 9 клас);

- спільні профілактичні рейди «Урок», «Діти вулиці»;

- участь у Всеукраїнських акціях «Життя без тютюнопаління», «АнтиСНІД», «Зав'яжи синю стрічку», «Рік незламності», «ДоброДій».

### *Превентивне та правове виховання*

Мета: формування правової свідомості на основі правових знань, уявлень, переконань, які склалися в нашому суспільстві й регулюють поведінку; попередження злочинів і злочинності, направленість на спосіб життя учнів без порушень норм моралі.

Для реалізації завдань у даному напрямі:

- систематично проводяться дні правових знань;
- розроблені та проводяться бесіди з правових знань;

- здобувачі освіти гімназії брали участь у всеукраїнських акціях «Даруймо радість дітям» «Від серця до серця», збір коштів для онкохворих дітей до Дня захисту дітей;
- допомога ЗСУ;
- на внутрішньому обліку дітей немає.

Класні керівники протягом року відвідували здобувачі освіти вдома, проводили з ними бесіди, залучали їх до позакласної роботи. Проводилась індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про повну загальну середню освіту», заслуховувалися звіти й інформації з цих питань на методичних об'єднаннях класних керівників на засіданнях оперативної групи. З метою запобігання асоціальної поведінки, діти групи ризику залучені до участі в спортивних секціях. З боку класних керівників постійно здійснюється контроль за відвідуванням гімназії всіма здобувачами освіти та контроль за морально-психологічним, санітарним та економічним станом сімей.

В навчальному закладі, відповідно до затвердженого плану роботи відбулись:

- день правових знань,
- тиждень правових знань,
- тиждень Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом,
- акції «Молодь проти злочинності та насильства», «Даруймо радість дітям», «Молодь проти наркоманії і СНІДу», «Антинаркотик», «Тверезість», «Життя без куріння»;
- бесіди «Безпечна поведінка в інтернеті».

Класні керівники працюють за затвердженими планами з попередження правопорушень серед неповнолітніх у 2023/2024 навчальному році базувалася на таких пріоритетних орієнтирах:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основні документи, якими керується гімназія в виховній роботі: Конституція України, Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепція НУШ, Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, концепція громадянського виховання, комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Національна програма оздоровлення

дітей, програма «Обдарована молодь», Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Виховна система охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей (не тільки дозвілля), різноманітну діяльність і спілкування за межами гімназії, вплив соціального, природного предметно-естетичного середовища.

Виховна робота характеризується переходом від традиційної репродуктивної моделі гімназії до розвиваючої конструктивної моделі, орієнтованої на результат. Не тільки навчання і виховання, але й соціалізація дитини, формування життєвої компетентності, розвиток соціально значущих якостей особистості.

Мета виховання - формування особистості, яка буде здатна отримувати глибокі знання, професійні навички, вільно орієнтуватися, самореалізовуватися, саморозвиватися і самостійно приймати вірні морально-відповідальні рішення в умовах мінливого світу. Тому випускник гімназії – культурна, інтелектуальна, фізично здорова особистість, яка володіє розвинутими почуттями, пізнавальними потребами і діяльними якостями, а саме: визначає в них три пріоритетні якості – компетентність, комунікабельність, психологічну стійкість. Виховна система гімназії має складну структуру, що складається з компонентів, скріплених системними зв'язками. З'єднання частин системи в єдине ціле забезпечує її управлінський блок.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на вдосконалення системи виховної роботи на засадах соціально орієнтованого підходу. Педагогічний колектив гімназії працює за чітко визначеними напрямками, постійно вдосконалюючи виховний процес.

Кожна людина має творчий потенціал, але треба докласти зусиль для того, щоб його реалізувати.

*Традиційні свята* проводились протягом всього навчального року:

1. Навчальний 2023/2024 рік традиційно розпочався Святом першого дзвоника. 76 учнів приступили до навчання, почалась важка, але цікава подорож до країни знань в умовах воєнного стану. А першокласників в нашій гімназії 9.
2. У гімназії проводилися конкурси стінних газет, композицій з квітів, малюнків на асфальті, композицій до Нового року, світлин.
3. Велика увага протягом навчального року приділялася збереженню життя та здоров'я учнів.
4. Початок жовтня завжди відзначається святкуванням Дня працівника освіти, діти завчасно готуються до цього свята, щоб створити святковий настрій своїм вчителям. Саме в цей день вчителі чують слова вдячності,

любіві, визнання за свою нелегку працю. Здобувачами освіти гімназії була підготовлена цікава презентація до свята вчителів.

5. 9 листопада - День української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Вчитель української мови Охота Г. В. провела мовний квест. Були задіяні всі вчителі та здобувачі освіти гімназії.

6. В листопаді в гімназії проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років. Одне з них – це лінійка "Свіча пам'яті", де звучали жахливі цифри про кількість загиблих людей. Нове покоління повинно знати і пам'ятати ці сумні сторінки історії, щоб це ніколи в житті не повторилось. Підготувала та провела цей захід вчитель історії Джуринська Т.І. та педагог-організатор Магдич Т.П.

7. На першому тижні березня Україна відзначає Шевченківські свята. Вшановуючи пам'ять великого Кобзаря, діти малювали ілюстрації до творів Шевченка, читали вірші, брали участь у онлайн-вікторині.

8. В червні вшанували пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.

## **Аналіз роботи дошкільного підрозділу**

### **1. Загальна характеристика**

Дошкільний підрозділ Тарасівської гімназії Тульчинської міської ради Вінницької області розпочав функціонування у 2019 році. Сьогодні - це сучасний заклад дошкільної освіти пріоритетними завданнями діяльності якого є:

- забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
- забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти та готовності до шкільного навчання;
- надання методичної і консультативної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання, навчання дитини;
- взаємодія з громадськими організаціями з метою сприяння всебічному розвитку дітей;
- впровадження інноваційної діяльності, новітніх технологій.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 8 год. до 17.00 год.  
Вихідні дні – субота і неділя.

У закладі налічується 6 співробітників: 4 особи- педагоги, 2 особи-обслуговуючий персонал.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про відпустки»
- освітньої програми «Дитина»
- річного плану роботи закладу.

Головною метою роботи дошкільного підрозділу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Приміщення закладу в основному забезпеченні меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

навчальна зала, музична зала, спортивна зала, методичний кабінет, ізолятор, прогулянкові майданчики. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки).

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу.



## 2. Склад вихованців

В закладі дошкільної освіти укомплектовано 1 різновікова група (22 дітей).

До гімназії випускається - 6 дітей:

- з багатодітних сімей - 2 дітей; з сімей, в яких батьки є учасниками війни - 1 дитина; діти з особливими освітніми потребами – 1.

## 3. Кадрове забезпечення

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 6 працівників: 2 осіб обслуговуючого персоналу, 4 педагогів, у тому числі завідувач, з них 2 мають вищу освіту, 2 - навчаються. Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий:

- «спеціаліст I категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст II категорії» - 1 педагог;

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу дошкільного підрозділу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

## 4. Управлінська діяльність.

У 2023/2024 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрацією закладу здійснювався оперативний контроль за наступними напрямками: готовність та якість підготовки педагогів до робочого дня, планування освітньої роботи, готовність вихователів, музичного керівника до робочого дня, дотримання режиму дня в групі, проведення ранкової гімнастики, виконання рухового режиму протягом дня, організація прогулянок, рівень педагогічної майстерності педагогів; тематичне вивчення - ефективності організації співпраці з батьками; комплексне вивчення - стан освітньої роботи в групі.

Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Згідно річного плану роботи протягом року були проведені консультації для педагогів всіх категорій.

## **5. Організація освітнього процесу.**

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення напрямків освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Освітній процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України та програми «Дитина»

Належна увага в дошкільному підрозділі приділяється впровадженню **інноваційних педагогічних технологій** в освітній процес. Так, на педагогічних годинах закладу розглядалися питання з формування комп'ютерної грамотності педагогів та використання інноваційних форм у роботі з дітьми та батьками.

Цікаві заняття з використанням інноваційних технологій провели: Броварна Н.Г. - природничо-пошукова діяльність «Подорож маленької краплинки»; інтегроване заняття з елементами малювання; Сенько Л.М. - «На гостини до звірят» з фізичного розвитку;

Усі педагоги систематично працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності.

### **Результативність роботи з дітьми**

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у різновіковій групі є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програми «Дитина» з 22 обстежених дітей мають загальні рівні:

## Результати засвоєння програмових вимог

<b>Рівні</b>	<b>Різнові кова група</b>
високий	43,3 %
достатній	30,3%
середній	20,5%
низький	5,9 %

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

### Підготовка дітей до навчання в гімназії

Обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання показало, що у дітей - випускників на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, потенційні можливості щодо розвитку пізнавальних процесів.

Наші вихованці мають достатній і середній рівень саморегуляції та самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків.

Випускники нашого дошкільного підрозділу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в гімназії.

Аналіз вивчення стану роботи зі старшими дошкільниками дає можливість зробити висновки, що велику увагу вихователі приділяли не лише формуванню спеціальних умінь, а й створювали для дітей умов по

формуванню здатності емоційно реагувати на навколишній світ, міркувати, планувати власну діяльність, доводити розпочату справу до кінця, що в свою чергу є найважливішими чинниками у формуванні успішної навчальної діяльності.

Велика увага приділялася мовленнєвому розвитку дітей: під час організованих занять їх навчали основам грамоти, готували руку до письма через графічні завдання. Така планомірна і систематична робота зі старшими дошкільнятами дала позитивну динаміку у їх підготовці до майбутнього навчання в гімназії.

Таким чином, у закладі створені всі умови для всебічного розвитку дошкільнят.

### **Співпраця з гімназією**

Належна увага в роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти.

У 2023/2024 навчальному році було укладена спільна угода про співпрацю з Тарасівською гімназією, в якій передбачено заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу, організації з ними освітнього процесу.

Складено та погоджено план роботи по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, яким передбачено:

- спільні заняття;
- відслідкування подальших досягнень випускників дошкільного підрозділу;
- взаємовідвідування уроків та занять;
- робота з батьківськими колективами;

Учителів гімназії та батьків запрошували у дошкільний підрозділ на День відкритих дверей «Дитячий садок як соціально-педагогічне середовище розвитку майбутніх першокласників» з переглядом занять у старших діток.

Вихователі проводять цикл занять: «Ми - майбутні гімназисти»; у дошкільному підрозділі створено інформаційні куточки, в яких розміщують матеріали для батьків майбутніх першокласників; створюють ігрові осередки для сюжетно-рольових ігор: «Гімназія», «Бібліотека», дітям читають твори,

розповідають про шкільне життя, ознайомлюють з професією вчителя, з ними вивчають вірші, пісні.

### **Взаємодія з сім'ями вихованців**

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності підрозділу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Дошкільний підрозділ підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Робота педагогів з батьками впродовж року здійснювалась у двох напрямках: з колективом батьків та індивідуально.

Педагогічний колектив організовував різні активні форми співпраці:

- анкетування,
- батьківські збори,
- індивідуальні та групові консультації
- участь у святах
- дні відкритих дверей.

Так, цікаво, інформаційно насичено, пройшли батьківські збори: «Проблеми адаптації дитини до дошкільного підрозділу», «Художньо - естетичний розвиток - важлива сторона виховання дитини», «Рухова активність старших дошкільників та важливі умови її розвитку».

У групі з початком навчального року було оформлено батьківські куточки, в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, кожен день вивіщується меню, яке зберігається протягом місяця. У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання щодо сценарію обов'язково враховувались.

Педагогічний колектив постійно сприяв формуванню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, питань навчання та виховання дошкільнят шляхом проведення різноманітних форм роботи: батьківських зборів, розміщення

матеріалів у куточках для батьків, групових та індивідуальних консультацій, анкетування та діагностування, постійне залучення до активної участі у святах, ранках, відкритих заходах, конкурсах, святах. Використання таких форм роботи передбачає співробітництво, співтворчість педагогів, дітей та батьків. Слід відмітити, що протягом навчального року батьки надавали посильну допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази закладу.

Силами батьків та працівників закладу організовано ремонти в усіх кімнатах, пофарбовано паркан, дитячий майданчик, частково відремонтовано наявний інвентар та обладнання, проведено доукомплектацію майданчиків нетрадиційним ігровим обладнанням.

### **Організація харчування дітей**

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Робота з організації харчування дітей дошкільного підрозділу здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Відповідальною особою за організацію харчування дітей в дошкільному підрозділі є кухар Овчарук Є.І. Усі продукти харчування, що надходять до закладу відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Якість ведення документації на харчоблоці обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Завідувач веде документацію щодо харчування дітей, разом з кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Харчування для дітей становить – до 45 грн.

Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється директором гімназії. Періодичність контролю - 1 раз на тиждень. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю за організацією харчування, В дошкільному підрозділі організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності директора.

Харчування в дошкільному підрозділі наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

У закладі харчуються діти пільгових категорій: -  
безкоштовно:

Діти з багатодітних сімей - 6 дітей

Діти, батьки яких є учасниками війни - 2 дітей

Діти з особливими потребами - 2 дитина

Внутрішньо переміщені особи - 3 дітей

Робота з організації харчування дошкільників в дошкільному підрозділі ведеться на достатньому рівні.

Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальне питання розвиток професійної компетентності педагогічних працівників та взаємодія суспільного та родинного виховання.

Перспективні завдання:

Визначаючи пріоритети розвитку підрозділу, ми визначили на перспективу такі завдання:

- Вдосконалення роботи закладу дошкільної освіти щодо збереження, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.
- Підвищення професійного росту та самореалізації педагогічних працівників.
- Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних потреб учасників освітнього процесу.

Директор гімназії

07.06.2024

Людмила Шмалюх