Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра
менеджменту
підприємств

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	***Перший (бакалаврський)***
Галузь знань	*07 Управління та адміністрування*
Спеціальність	*073 Менеджмент*
Освітня програма	*Менеджмент і бізнес-адміністрування* *Менеджмент міжнародного бізнесу*
Статус дисципліни	*Вибіркова*
Форма навчання	*Заочна*
Рік підготовки, семестр	*4 курс, 7 семестр*
Обсяг дисципліни	*4 кредити / 120 годин* *(лекції – 6 годин, практичні заняття – 2 години, СР – 112 годин)*
Семестровий контроль/ контрольні заходи	*Залік, МКР*
Розклад занять	*Згідно з розкладом: http://roz.kpi.ua/*
Мова викладання	*Українська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: *к.е.н., доц., ст. викладач кафедри менеджменту підприємств* *Омельченко Анна Ігорівна, omelchenko.anna@lll.kpi.ua*
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський» (середовище Google Workspace for Education)

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Антикризове управління підприємством» спрямована на формування сучасного економічного мислення та набуття спеціальних знань у сфері управління підприємством у кризових ситуаціях. Вона охоплює вивчення природи кризових явищ, методів їх діагностики та оцінки загроз банкрутства, а також аналізує фінансово-економічні аспекти антикризових заходів. Основна увага приділяється інструментам розробки антикризової програми, організації контролю за її реалізацією та оцінці можливостей підприємства щодо подолання кризи в умовах ринкової економіки.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів системи спеціальних знань і

практичних навичок з формування та реалізації заходів антикризового управління на підприємстві.

Викладення дисципліни зорієнтоване на розширення та підсилення у студентів ряду **компетентностей**:
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
– здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
– здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
– здатність оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання;
– здатність проводити бізнес-аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси та логістичне забезпечення підприємства
– здатність оцінювати та оптимізувати результати логістичної діяльності.

Завдання дисципліни реалізуються через поглиблення **програмних результатів навчання**:
– демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
– виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
– застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
– оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
– оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання;
- вміти застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, формувати систему менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, проводити облік і аудит, використовувати методи оптимізації бізнес- процесів підприємства;
- виявляти проблемні ланки систем управління запасами та обґрунтовувати управлінські рішення, які спрямовані на оптимізацію їх роботи.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: освітні компоненти: Менеджмент, Економіка підприємства, Маркетинг.

Постреквізити: Результати вивчення дисципліни сприятимуть проходженню переддипломної практики, поглибленому опрацюванню бакалаврської кваліфікаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Вибірковий освітній компонент циклу професійної підготовки «Антикризове управління підприємством» містить такі теми:

Тема 1	Місце, роль та особливості кризових явищ у реально існуючих системах
Тема 2	Передумови та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві
Тема 3	Концепція життєвого циклу підприємства та її роль у побудові системи управління
Тема 4	Сутність та специфіка антикризового управління підприємством
Тема 5	Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання
Тема 6	Організаційна криза та шляхи її подолання

Тема 7	Фінансова криза та шляхи її подолання
Тема 8	Криза управління персоналом та шляхи її подолання
Тема 9	Криза збуту та шляхи її подолання
Тема 10	Стратегічні підходи в управлінні подоланням кризових явищ на підприємстві

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Антикризова економічна політика: наукові засади формування та впровадження: навч.-
метод. посіб. / за заг. ред. А. С. Павловська, О. А. Руденко. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 151 с.
2. Войтко С. В., Мельниченко А. А. Лідерство та антикризовий менеджмент: підручник.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с.
3. Глущенко С.В., Івахненков С.В.. Антикризове управління на підприємстві: фінансово- організаційні аспекти : навчальний посібник. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
4. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с.
5. Контролінг в управлінській діяльності: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 118 с.

Допоміжна література:

1. Ареф'єв С. О. Генезис антикризового управління використанням потенціалу підприємства. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: монографія / за ред. О. В. Ареф'євої. Київ: ФОП Маслаков, 2019. С. 14-21
2. Гарафонова О.І., Антоненко Е. В. Інновації як інструмент розвитку антикризового управління організацією. *Бізнесінформ*. 2019. № 9. С. 110–116.
3. Далик В. П., Павленчик А. О., Феник В. О., Матвієвський Н. А., Федорига З. А., Приступа Д. А. Формування системи антикризового управління на підприємстві. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. № 10. doi: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023- 10-9000
4. Івченко Є. А., Мартинов А. А., Мартинова Л. В. Передумови формування системи антикризового управління на промислових підприємствах. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 5/2. С. 5–13.
5. Колодій І. В. Особливості діагностики фінансового стану та визначення факторів ризику як елементів антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 65. С. 72-76.
6. Кущик А. П., Краснощок Я. В. Впровадження інноваційних підходів у практику антикризового управління на підприємствах. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. 2023.№39. С. 82-88.
7. Марачевська А. Практична цінність антикризового управління підприємством у воєнний та післявоєнний час в Україні. *SWorldJournal.* 2022. № 13-02. С. 8–13.
8. Москвін Б. Банкрутство як механізм антикризового управління підприємством. *Вісник Київського національного торговельно-економічного університету*. 2020. № 2. С. 58-68.
9. Прокопишин О. С. Система антикризового управління як підґрунтя 221 попередження кризових явищ на підприємствах. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 9. С. 40-45.
10. Портна О. В., Єршова Н. Ю., Юр'єва І. А. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 2-ге видання, стереотипне. Львів: Магнолія 2006, 2019. 283 с.
11. Тульчинський Р. В., Кириченко С. О., Ружицький А. В., Салоїд С. В. Стратегічні аспекти формування системи антикризового управління підприємством. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 9. С. 15–19.

Інформаційні ресурси:

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436. URL: http://zakon.rada.gov.ua

2. Податковий кодекс від 23.12.2010 № 2856–VI. URL: http://zakon.rada.gov.ua
3. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від від 26.11.1993 № 3659-XII. URL: https://ips.ligazakon.net/document/T365900?an=6057195
4. Про державну допомогу суб'єктам господарювання. Закон України від 01.07.2014 № 1555-
VII. URL: https://ips.ligazakon.net/document/t141555?an=&ed=0000_00_00&dtm=&le
5. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua
6. Про запобігання загрозам національній безпеці, пов'язаним із надмірним впливом осіб, які мають значну економічну та політичну вагу в суспільному житті (олігархів) : Закон України від 23.09.2021 № 1780-IX. URL:
https://ips.ligazakon.net/document/t211780?an=&ed=0000_00_00&dtm=&le=
7. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 № 361-IX. URL: https://ips.ligazakon.net/document/t190361?an=&ed=2021_07_01&dtm=&le=
8. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII URL: https://ips.ligazakon.net/document/t14_1700?an=&ed=2021_08_05&dtm=&le=
9. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року. Проект Закону України від 07.08.2018
№ 9015. URL: https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A
10. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом: Закону України. URL: https://ips.ligazakon.net/ document/T234300
11. Кодекс України з процедур банкрутства. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/2597-19#Text.
12. Про внесення змін до Кодексу України з процедур банкрутства щодо недопущення зловживань у сфері банкрутства на період воєнного стану: Проєкт Закону України № 8231. URL: https://ips.ligazakon.net/ document/JI08413A.
13. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/
14. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
15. Офіційний сайт Антимонопольний комітет України. URL : http://www.amc.gov.ua/
16. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL : http://www.me.gov.ua

Зазначені літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та мережі Інтернет. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

методи організації навчання: інтерактивні лекції, практичні заняття, консультації, тестування, в т.ч. з використанням Google Forms, Kahoot, Mentimeter, написання модульних контрольних робіт, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання; вміти застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, формувати систему менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, проводити облік і аудит, використовувати методи оптимізації бізнес- процесів підприємства; виявляти проблемні ланки систем управління запасами та обґрунтовувати управлінські рішення, які спрямовані на оптимізацію їх роботи	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. *Загальні методи навчання*: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький *Спеціальні методи навчання*: презентації, дискусія, аналітична доповідь, кейс-метод	Рейтингова система оцінювання другого типу (РСО- 1), яка передбачає накопичення балів за: відповіді на лекційних заняттях, виконання командних та індивідуальних завдань, презентації, модульні контрольні роботи, проміжне тестування. Підсумковий контроль – залік (залікова контрольна робота, якщо студент не набрав мінімум – 60 балів)

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних, 2 години практичних занять, модульний контроль, залік.

Назва розділів, тем	Розподіл годин*				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання**
	Л	П	С	∑		
2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Місце, роль та особливості кризових явищ у реально існуючих системах	1		12	13	л. Місце, роль та особливості кризових явищ у реально існуючих системах	Самостійне робота
Тема 2. Передумови та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві			12	12	л.Передумови та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві	Самостійне робота
Тема 3. Концепція життєвого циклу підприємства та її роль у побудові системи управління			11	11	Л. Концепція життєвого циклу підприємства та її роль у побудові системи управління	Самостійне робота
Тема 4. Сутність та специфіка антикризового управління підприємством	1		11	12	Л. Сутність та специфіка антикризового управління підприємством	Самостійне робота
Тема 5. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	1		11	12	Л. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	Самостійне робота

Тема 6. Організаційна криза та шляхи її подолання	1		11	12	Л. Організаційна криза та шляхи її подолання	Самостійне робота
Тема 7. Фінансова криза та шляхи її подолання	1		11	12	Л.Фінансова криза та шляхи її подолання	Самостійне робота
Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання	1		11	12	Л. Криза управління персоналом та шляхи її подолання	тестування, аналітичні завдання
МКР		2	4	6	П.16 Написання МКР	
Тема 9. Криза збуту та шляхи її подолання			12	12	Л. Криза збуту та шляхи її подолання.	Самостійне робота
Залік			**6**	**6**	Оголошення рейтингу	
Всього годин	**6**	**2**	**112**	**120**		

Примітка: Л – лекції, С – самостійна робота

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання командних робіт, підготовку творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи, підготовку до складання заліку (за потреби). Загальний обсяг часу на виконання самостійних робіт становить 112 годин.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у виконанні навчальних завдань на практичних заняттях, а саме у вирішенні кейсів, аналітичних завдань, відповідей на запитання, груповій та індивідуальній роботі. Тому, у разі їх пропуску, студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали у семестровий рейтинг.

На заняттях в аудиторіях студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та дотримуватись норм етичної поведінки, визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/code). На практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Дистанційний формат навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному форматі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/148).
Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Classroom» (https://classroom.google.com/). Заняття у дистанційному форматі

проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (https://ecampus.kpi.ua).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32). Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-1). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Ключовими заходами при вивченні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульні контрольні роботи. Студенту можуть бути перезараховані бали, які він отримав за такий або подібний курс, пов'язаний з дисципліною, в іншому закладі вищої освіти (за умови опанування необхідної кількості кредитів).

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (https://ecampus.kpi.ua).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО та можуть нараховуватись студентам за такі види наукової та дослідної роботи (усього – не більше 5 балів):

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації, огляду наукових праць тощо (ваговий бал – 3);
- участь в олімпіадах I та II рівнів, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);
- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);
- штрафні бали з дисципліни передбачаються за порушення строків подання робіт на перевірку (в разу простроченого дедлайну – робота отримує нульовий рейтинг). У разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складається лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня (у разі надання інформації про об’єктивні

причини відсутності). Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надає можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. Рекомендовані курси:

«Антикризовий менеджмент у публічному управлінні». Посилання на курс:

- https://eduhub.in.ua/courses/antikrizoviy-menedzhment-u-publichnomu-upravlinni
- *«High Stakes Leadership: Лідерство у кризові часи»* на платформі Coursera. Посилання на курс: https://www.coursera.org/learn/high-stakes-leadership.
- *«Crisis Communications»* на платформі Coursera. Посилання на курс: https://www.coursera.org/learn/crisis-communication
- *«Ефективне вирішення проблем та прийняття рішень»* на платформі Coursera. Посилання на курс: https://www.coursera.org/learn/problem-solving та інші, що відповідають тематиці курсу.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики та принципів академічної доброчесності (https://kpi.ua/academic-integrity). В разі виявлення дублювання виконаних завдань, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявлені значного рівня запозичень в роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/1225). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Рейтинг студента з кредитного модуля передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання

в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-1). Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Поточний рейтинг студента складається з балів, що він отримує за такі види робіт:

- роботу на лекційних заняттях (Р) – передбачає участь у дискусіях, вирішення кейсів та ситуаційних вправ, виконання аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань;
- виконання навчальних завдань (Н) – передбачає виконання та представлення студентом самостійно або у підгрупах розрахунково-аналітичних робіт та домашніх завдань;
- виконання контрольних робіт (МКР) - поділяється на 2 контрольні роботи тривалістю по одній академічній годині.

Критерії нарахування балів:

9.1.Виконання навчальних завдань (max 50 балів) – протягом семестру студенти повинні брати активну участь в опрацюванні кейсів, дискусіях, участь у ділових іграх, участь у командних заходах, виконанні розрахунково-аналітичних завдань.

Критерії нарахування балів

Відповіді за результатами опрацювання кейсів (поточний контроль):

Вид контролю	***Бали та обґрунтування***		
Відповіді за результатами опрацювання кейсів	*2 бали*	*1 бал*	*0 балів*
	Відповідь обґрунтована	Доповнення до відповідей	Пасивність

9.2. Виконання вправ для командної роботи (аналітичних завдань):

Вид контролю	***Бали та обґрунтування***				
	10 балів	*9-8 балів*	*7-6 балів*	*1 бал*	*0 балів*
Виконання командної роботи	Бездоганно виконане завдання, творчий підхід до оформлення, злагоджена робота команди	Завдання виконано правильно, є певні помилки у відповідях на запитання по темі, які суттєво не впливають на результат роботи.	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	У логіці вирішення завдання присутнє нерозуміння його сут завдання виконане на основ припущень, робот оформлено з помилками	Роботу не виконано

9.3. ***Виконання вправ для командної роботи і творчих, аналітичних завдань*** на основі самостійно проведеного дослідження:

Поточний контроль, розрахунок за одне лекційне заняття

Вид контролю	***Бали та обґрунтування***			
Творче завдання				
Виконання творчого завдання	*5 балів*	*4-3 бали*	*2-1 бал*	*0 балів*
	Бездоганно виконане завдання, усі його складові частини обґрунтовані	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво впливають на його результат	Вправу не виконано
Аналітичне/ індивідуальне завдання				
Виконання індивідуального/ аналітичного завдання	*5 балів*	*4-3 бали*	*2-1 бал*	*0 балів*
	Вправу/ завдання виконано правильно, відповідь обґрунтована	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво впливають на його результат	Вправу не виконано

9.4. Виконання об'ємних розрахунково-аналітичних вправ для самостійної роботи

Поточний контроль, розрахунок за одне лекційне заняття

Вид контролю	***Бали та обґрунтування***				
	10 балів	*9-6 балів*	*5-2 бали*	*1 бал*	*0 балів*
Виконання об'ємної самостійної роботи	Бездоганно виконане завдання, творчий підхід до розв'язання завдання	Є певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які знижують загальний рівень виконання завдання	Наявні недоліки, які суттєво впливають на його результат, роботу оформлено з помилками	Роботу не виконано

9.5. Проміжне тестування (max 10 балів) – розподіляється на 10 проміжних тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну. Відкриваються після проходження лекційного заняття для закріплення знань. Проміжне тестування складається з: 10 тестів (0,1 бал кожний).

9.6. Модульна контрольна робота (max 40 балів) –складається з: а) 4 теоретичних питань (одне питання 5 балів), б) 40 тестів (0,5 бали кожний).

9.7. Залікова контрольна робота:

Залікова контрольна робота складається з трьох частин:

– ***теоретичні питання***: охоплюють теоретичний матеріал за темами і мають на меті виявити набуті студентом знання та його здатність ними оперувати, а також рівень знання матеріалу в цілому. Робота містить 2 питання (ваговий бал одного питання – 10). Максимальна оцінка за теоретичні питання: **2 питання*10 балів=20 балів**;

– ***тестові завдання***: результати виконання тестових завдань демонструють глибину

знань студентів про теоретичні засади дисципліни. Тестові завдання у роботі належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну. Екзаменаційна робота містить 30 тестових завдань (ваговий бал одного тесту – 1). Максимальна оцінка за тестові завдання: **50 завдань*1 бал=50 балів;**

– ***розрахунково-аналітичне завдання:*** результати виконання цього завдання демонструють рівень уміння аналізувати практичні ситуації і приймати правильні рішення щодо їх виконання у майбутній практичній діяльності, здійснювати правильні розрахунки з метою забезпечення ефективної роботи промислових підприємств у кризових ситуаціях (ваговий бал завдання – 30). Максимальна оцінка за розрахунково-аналітичне завдання: **1 завдання*30 балів=30 балів.**

Семестровий контроль, розрахунок балів залікової контрольної роботи

Вид контролю	***Бали та обґрунтування***				
	10 балів	*9-7 балів*	*6-3 бали*	*1-2 бали*	*0 балів*
1 Теоретичні питання	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, недостатньо повно, проте із застосуванням набутих теоретичних знань	Відповідь на питання неповна, однак, основні аспекти розкрито	Відповідь не розкриває ключових елементів у викладі; може ґрунтуватись на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу	Немає відповіді
2. Тестові завдання	*1 бал*				*0 балів*
	Відповідь правильна				Відповідь неправильна
3. Аналітично-розрахункове завдання	*30 балів*	*29-20 балів*	*19-10 балів*	*9-1 балів*	*0 балів*
	Розрахунки виконано правильно, вдало застосовано знання матеріалу для аналізу та доведення отриманих результатів, наведено висновки із застосуванням набутих знань та вмінь	Розрахунки Виконано правильно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Розрахунки виконано з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний, допущено несуттєві помилки у твердженнях під час обґрунтування	Розрахунки виконано з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний, проте обґрунтування рішення у висновках має помилки	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може відбуватись у дистанційній формі, в разі запровадження карантинних обмежень чи інших надзвичайних обставин на території університету, з використанням Zoom Video Communications та Платформи дистанційного навчання «Classroom» відповідно до
«Положення про дистанційне навчання КПІ ім. Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

В процесі навчання буде використовуватися програмний продукт Kahoot (безкоштовна версія), Mentimeter (безкоштовна версія) та програмні продукти Google для проведення деяких завдань.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):
Складено старшим викладачем кафедри менеджменту підприємств, к.е.н. Омельченко Анною Ігорівною.
Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024 р.)
Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)