

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки».

Программа самообразования

по теме:

**«Формирование гражданско-патриотических качеств
личности обучающихся»**

Учитель ОБЖ: Шоколкина Л.В.

Стаж работы: 21 год.

Срок реализации программы:

2017/18 уч. год – 2019/20 уч. год.

Введение

Я определила для себя следующую тему самообразования на 2017/18-2019/20 учебные годы: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся» считаю, что совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки учителя. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Актуальность темы

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для «воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы» (Федеральные государственные образовательные стандарты. Духовно-нравственное воспитание российских школьников). Поэтому и тема, над которой я буду работать, созвучна образовательным стандартам: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»

Важным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации не принесёт желаемых результатов без процесса самообразования учителя.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Задача учителя-помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для учителя. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем те, кого мы учим.

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положен системно - деятельностный подход, ориентированный на личность ученика, развитие его личностных качеств.

Цели самообразования: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Ожидаемые результаты:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- забота об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности России;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- хочу стать современным во всех областях – преподавателем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно - воспитательный процесс, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

Чтобы поставленная цель мною была достигнута, необходимо систематически заниматься самообразованием, много читать.

Основные направления моей деятельности:

- изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;
- изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;
- изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;
- изучение и освоение технологии диалога культур;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов школы, района, страны;
- овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно – воспитательный процесс;
- обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок реализации
Изучение нормативных документов		
1.	Изучение официальных и нормативных документов.	2017 - 2020
2.	Анализ современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарта	2017 - 2020
Повышение квалификации и профессионального уровня		
1.	Изучение учебно-методической литературы в Интернете, в профессиональных газетах и журналах	2017 - 2020
2.	Прохождение курсов повышения квалификации.	2018-2019
3.	Изучение применения инновационных образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района и страны в области обучения и воспитания.	2017 - 2020
Использование современных образовательных технологий		

1.	Использование возможностей Интернет на уроке.	регулярно
2.	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Применение на уроках ЦОР	регулярно
3.	Приобретение электронных пособий, накопление материала на собственном сайте.	регулярно
4.	Составление собственных методических разработок в электронном варианте и использование их в преподавании ОБЖ.	регулярно
6.	Проведение практических занятий.	2017 - 2020
7.	Проведение срезов знаний с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий: – блочно-модульная система преподавания ОБЖ; – проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестов; – развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков; – дистанционные формы работы с учащимися; – создание проектов по предмету; – дифференцированное обучение; – развивающее обучение; – освоение системно – деятельностного подхода в образовании; – освоение технологии диалога культур; – освоение др. новых образовательных технологий; – освоение дистанционных образовательных технологий.	2017 - 2020
8.	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2017 - 2020
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
Региональные, районные		
1.	Выступление перед коллегами на занятиях круглого стола по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»	2018г.

2. Проведение обучающего семинара, мастер – класса по внедрению новых образовательных технологий на ШМО		2019г.
3. Проведение творческого отчёта на заседаниях ШМО.		2020 г.
4. Профессиональные публикации, брошюры, электронные уроки		2017 – 2020г.
5. Пополнение информации на персональном сайте		2017 – 2020г.
6. Участие в постановке обучающихся на первоначальный воинский учёт.		2017 – 2020г.
7. Систематически пополнять методический материал с результатами работы над темой самообразования		2017 – 2020г
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время		
1.	Совершенствовать систему подготовки учащихся к жизни	2017 – 2020г.
2.	Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и соревнованиях разного уровня	2017 – 2020г
3.	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.	2017 – 2020г
4	Вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на школьных, районных научно-практических конференциях.	2017 – 2020г
5.	Участие в учебных военных сборах.	2017 – 2020г
6.	Анкетирование учащихся с целью выявления КПД использования инновационных образовательных технологий	ежегодно

Оценка эффективности программы:

1. Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;
2. Качество знаний и умений учителя в области инновационных образовательных технологий; уровень обучаемости и обученности школьников;
3. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
4. Качество учебно-методического и технологического обеспечения.

ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Индивидуальная тема самообразования: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»

2. Цели самообразования: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

3. Когда начата работа над темой, сроки ее завершения: начало работы 2017 год, завершение работы 2020 год.

4. Педагогическое общение: Изучение применения инновационных образовательных технологий в работе ведущих учителей школы и района в области обучения и воспитания на заседаниях ШМО и РМО.

5. Практика: Внедрение в практику различных инновационных образовательных технологий (развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем подготовки учащихся к учебным военно-полевым сборам). Проведение срезов знаний с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном этапе эксперимента. При разработке заданий учитываю: общий уровень развития ученического коллектива; возрастные особенности формирования креативной среды; личностные особенности учащихся; специфические черты и особенности учебного предмета.

6. Индивидуальная работа: совершенствование педагогического мастерства на основе идей педагогов новаторов и творчески работающих учителей, изучение методической и общепедагогической литературы; изучение опыта работы коллег в сети Интернет; разработка уроков и презентаций, дидактических материалов и тестов, способствующих формированию гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Участие в постановке обучающихся на первоначальный воинский учёт

Выводы: Считаю достижением в своей педагогической деятельности:

- создание хорошего психологического климата при организации познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации у обучающихся разной категории;
- раскрепощение учеников при проверке знаний;
- совершенствование навыков самоконтроля обучающихся;

- победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

На 2018-2019 учебный год планирую:

1. Продолжить изучение и использование различных инновационных образовательных технологий.
2. Активно использовать возможности компьютерной техники.
3. Содействовать созданию хорошего психологического климата при организации познавательной деятельности.
4. Продолжить формирование устойчивой мотивации у обучающихся разной категории.
5. Совершенствовать навыки самоконтроля обучающихся.
6. Выступление на заседании ШМО по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»
7. Посещение уроков коллег и знакомство с их опытом работы.
8. Приобретение методической литературы, разработку уроков и презентаций, дидактического материала и тестов.
9. Прохождение курсов повышения квалификации.