

KLAUSIMYNAS TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) IR VAIKUI DĖL UGDYMOSI ŠEIMOJE SĄLYGŲ

I SKYRIUS

KLAUSIMAI VAIKO TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)

P A V Y Z D Y S

1. Bendroji dalis:

1.1. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) vardai ir pavardės, išsilavinimas, faktinė ir deklaruota gyvenamoji vieta, telefonas, elektroninio pašto adresas;

Vardas Pavardė, aukštesnysis, Lavarių g. 5 Miestas kaimas Kauno raj. 860000000, gmail@gmail.com.

1.2. vaiko vardas ir pavardė, amžius;

Vardas Pavardė. 10m.

1.3. kokia kalba ir pagal kokią ugdymo programą vaikas bus ugdomas (ugdysis)? Jei bus ugdomas (ugdysis) pagal bendrojo ugdymo bendrąją programą, tai kokios klasės?

Vaikas bus ugdomas, pagal pagrindinio ugdymo 4tos klasės bendrąją ugdymo programą Lietuvių kalba.

2. Ugdymo (ugdymosi) šeimoje organizavimas:

2.1. jei vaikas bus ugdomas (ugdysis) pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, tai nurodykite, kokias veiklas planuojate organizuoti per savaitę ir kiek laiko joms skirsite?

Lietuvių kalba; Matematika; Dailė; Technologijos; Rusų kalba; Informacinės technologijos; Gamta ir žmogus; Istorija; Dorovinis ugdymas; Muzika; Fizinis lavinimas; Žmogaus sauga Valandų kiekis bus skiriamas pagal 4tos klasės kursą.

2.2. jei vaikas bus ugdomas (ugdysis) pagal bendrojo ugdymo bendrąją programą, tai nurodykite, kokių dalykų bus mokomas? Pateikite planuojamą pamokų kiekvienos savaitės dienos tvarkaraštį. Jame nurodykite, kiek laiko skirsite kiekvieno dalyko vaiko mokymuisi per dieną ir pertraukoms?

Visos valandos koreguotinos pagal poreikį, vaiko gabumus, silpnąsias vietas ir pan.

2.3. pateikite, Jūsų nuomone, svarbius kitus komentarus dėl ugdymo (ugdymosi) organizavimo.

Pamokų tvarkaraštis kiekvienos savaitės dienos bus planuojamas, pagal poreikį, atsižvelgiant ypatybes.

3. Kompetencijų ugdymas:

3.1. kokias kompetencijas planuojate ugdyti?

Bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Padėti išmokyti mokytis, įgyti asmeninę socialinę, kultūrinę ir kitas kompetencijas. Taip pat ir fizinį aktyvumą.

3.2. kokios vaiko nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas bus ugdomi?

Vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis kaupti patirtį. Visomis vaiko raidos sritimis- sveikatos, fizinio aktyvumo, socialinio, kalbos, pažinimo, žinių, meniniai, muzikinei raiškai- skiriamas vienodas dėmesys.

3.3. ko tikėtės, kad Jūsų vaikas išmoks per mokslo metus?

Tikimė, kad išmoks visą skirtą ketvirtos klasės programą.

3.4. pateikite, Jūsų nuomone, svarbius kitus komentarus dėl ugdymo (ugdymosi) turinio.

Ugdymosi turinyje įeitų stebėjimas, pokalbis. Vaiko sveikatos ir kūrybos darbų aptarimai.

4. Vaiko ugdymas (ugdymasis):

4.1. kas vykdys vaiko ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (pvz., motina, tėvas, globėjas, samdytas mokytojas, mokytojo išsilavinimas ir kvalifikacija)?

4.2. kas vykdys vaiko ugdymą pagal bendrojo ugdymo bendrąją programą (pvz., motina, tėvas, globėjas, rūpintojas, samdytas (-i) mokytojas (-ai), mokytojo išsilavinimas ir kvalifikacija)?

Pagrindiniai ugdytojai, tėvai.

4.3. kur vyks ugdymas (ugdymasis) (pvz., namuose, bibliotekoje, muziejuje ir kt.)?

Namuose, gamtoje, muziejuose, parkuose, kitose šeimose su kuriomis bendrausime.

4.4. kokias ugdymo priemones planuojate naudoti?

Vadovėliai, knygos, pratybos, skaitmeninės ugdymo priemonės.

4.5. kokius skaitmeninius išteklius, programas naudosite ir kokius įgūdžius ugdyosite?

Google, Youtube, Eduka, įvairios piešimo, muzikos programėlės meniniams įgūdžiams stiprinti.

4.6. kokia ugdymo filosofija Jūs vadovausitės ugdydami vaiką? Pateikite trumpą komentarą.

Puodelėti asmens dvasines ir fizinės galias, padėti tvirtus dorovės ir sveikos gyvensenos pagrindus, ugdyti vaiko intelektą sudarant sąlygas, individualiai plėtotis.

5. Socialinių vaiko gebėjimų plėtojimas:

5.1. kokias veiklas planuojate, kad paskatintumėte vaiko bendravimą su kitais vaikais, užtikrintumėte jo socializaciją?

Dalyvauti įvairiuose renginiuose, išvykose, šventėse. Asmeniškai palaikyti ryšius bendraujant su kitais vaikais.

5.2. pagal kokias neformaliojo vaikų švietimo programas vaikas bus ugdomas (ugdysis)?

Sporto, muzikos.

6. Mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir fiksavimas:

6.1. kaip stebėsite, ar Jūsų vaikas daro pažangą?

Mokyklos patikromis, įvertinimais, testais.

6.2. kokiais įrodymais remdamiesi sužinosite, kad Jūsų vaikas padarė pažangą?

Pratybos, sąsiuviniai ir kiti rašto darbai.

6.3. ar Jūsų vaikas dalyvaus nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose?

Ne.

7. Vaiko individualūs ugdymosi poreikiai:

7.1. ar vaikas turi išskirtinių gabumų (pvz., muzikai, dailei, sportui ir kt.)? Jei taip, tai kaip planuojate juos ugdyti?

Domisi įvairiomis veiklomis. Planuojame stebėti išreikštą individualų poreikį.

7.2. ar vaikas dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turi specialiųjų ugdymosi poreikių? Jei taip, tai kokį specialiųjų ugdymosi poreikių lygį yra nustačiusi pedagoginė psichologinė tarnyba / švietimo pagalbos tarnyba, pagal kokią ugdymo programą yra rekomendavusi vaiką mokyti ir kokią švietimo pagalbą teikti? Kaip planuojate įgyvendinti pedagoginės psichologinės tarnybos / švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas?

7.3. kaip planuojate organizuoti švietimo pagalbos teikimą vaikui (pvz., specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo ir kt.)?

Prireikus bus samdomas specialistas.

II SKYRIUS KLAUSIMAI VAIKUI

8. Vaiko nuomonė (jei vaikas geba parašyti savo nuomonę):

8.1. ar Tu nori būti ugdomas (ugdytis) šeimoje ir kodėl?

Taip. Man patinka, kai mane mokina mama arba tėtis.

8.2. kokios Tavo idėjos apie ugdymąsi šeimoje ir su tuo susiję lūkesčiai bei poreikiai?

Aš galiu pasirinkti ugdymosi laiką. Mokytis savo tempu. Mokymasis daug įdomesnis kai yra daugiau išvykų, ekskursijų.

8.3. kiti Tavo komentarai, susiję su ugdymo (ugdymosi) procesu (jei yra).

(Tėvai/ globėjai)